Grado en Enfermería
25418 - Enfermería psicosocial y de salud mental

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Isabel García Marco** isagarma@unizar.es
- **Carmen Magdalena Muro Baquero** cmuro@unizar.es
- **María Esther Samaniego Díaz de Corcuera** estersam@unizar.es
- **Mª. Jose Doñate Verde** -
- **Maria Luisa Mata Blasco** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

A la hora de cursar esta asignatura se recomienda la asistencia a las distintas actividades formativas planificadas, ya que es muy dificil alcanzar los resultados de aprendizaje sin la realización de las mismas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Horario de clases y seminarios: consultar tablón de anuncios de enfermería y moodle de la asignatura.
- Tutorización de trabajos previa cita por correo electrónico.
- La entrega de trabajos se convocará en el moodle

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. El alumno es capaz de diseñar y llevar a la práctica un programa de modificación de conducta, teniendo en cuenta las necesidades, deseos y creencias del usuario, integrándolo en el proceso enfermero y aplicando la metodología las ciencias Psicosociales.
2. El alumno/a demostró capacidad para detectar los factores psicológicos, sociales, culturales, espirituales y

ambientales en relación con las distintas enfermedades.
3. El alumno/a demostró capacidad para identificar herramientas útiles en los diferentes contextos para identificar los factores psicológicos, sociales, culturales, espirituales y ambientales en relación con las distintas enfermedades.
4. El alumno/a demostró capacidad para identificar los signos y síntomas psicológicos habituales en relación con las distintas enfermedades.
5. El alumno/a demostró capacidad para identificar las prioridades de actuación en relación con las distintas enfermedades.
6. El alumno es capaz de diseñar y llevar a la práctica un plan de cuidados enfermero en un paciente con una enfermedad mental.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura se centra en los aspectos emocionales de las patolgogías físicas y en el estudio de las enfermedades mentales. Permite al alumno adquirrir conocimientos y destrezas para realizar un cuidado integral de la persona.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

A través del conocimiento de esta asignatura el alumnado será capaz de identificar las necesidades psicosociales, los deseos y las creencias del individuo, familias y otros colectivos. Como consecuencia de todo lo anterior, el alumno será capaz de aplicar en los planes de cuidados los aspectos emocionales. También será capaz de identificar y realizar planes de cuidados en relación con las enfermedades mentales.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del grupo de asignaturas obligatorias de los nuevos títulos de grado en Ciencias de la Salud. Se centra en los aspectos psicológicos de las diferentes patologías así como en el estudio de la enfermedad mental.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:
Competencias que adquiere el estudiante:

2:
1. Capacidad para trabajar de manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

2. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad y muerte.

3. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o de los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y de los pacientes.

4.Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales , culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

5. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud , sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico)

6.Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

7. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente.

8. Capacidad para hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estandares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

9. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.

10.Capacidad para poner en práctica principios de salud incluidos procedimientos de emergencia.

11. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias.

12. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

13. Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales.

14. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades del consejo.

15. Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.

16. Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.

17. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El conocimiento de los aspectos psicosociales de las diferentes patologías son fundamentales para un abordaje enfermero integral. La comprensión de estos aspectos permitirá al personal sanitario identificar las necesidades de esos y responder frente a las mismas de forma eficaz.

Así mismo las competencias que van a trabajar en esta asignatura les permite adquirir estrategias de comunicación con el enfermo mental así como diseñar planes de cuidados en relación con estas patologías.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

1:

1. **1. Presentación de un caso en clase** 20 %**.**

El caso a presentar será teórico-práctico y recogerá las técnicas de modificación de conducta aplicadas a una persona real, estas técnicas estarán incluidas en un proceso enfermero. Se justificarán los conceptos teóricos utilizados.

1.1. Se valorarán los siguientes aspectos:

1. Presenta con claridad los diferentes conceptos.
2. Su presentación es amena dinámica y atrayente.
3. Articulación correcta, de modo que la pronunciación de los sonidos es clara.
4. Expresión con voz audible para todos los oyentes.
5. Adecuado uso de los gestos y la mímica.
6. Contacta con la audiencia

Ponderación sobre la nota final 2 sobre 10.

Para aprobar la asignatura deberá alcanzar en este apartado al menos 1 punto.

2. Evaluación de supuestos prácticos: 40 %. Se evaluaran las actividades realizadas en los seminarios. Se realizará una prueba de supuestos prácticos con respuestas de elección multiple y/o respuestas cortas.

Se valorarán los siguientes contenidos:

- Planes de cuidados de enfermería de salud mental.
- Gestión de cuidados en el medio social comunitario para el paciente con TMG.
- Análisis de historias clínicas de los principales síndromes psiquiátricos orientadas a la identificación de necesidades de cuidados.
- Planificación de cuidados psicosociales en un caso del ámbito hospitalario.
- Planificación de cuidados psicosociales en un caso del ámbito comunitario.

Ponderación sobre la nota final 4 sobre 10.

Para aprobar la asignatura deberá alcanzar en este apartado al menos 2 puntos.

Examen escrito 40 %. El examen escrito es una prueba objetiva, que consistirá en preguntas, tipo test y preguntas cortas, de carácter teórico ó teórico-práctico sobre la materia explicada en clase y / o lecturas obligatorias.

Ponderación sobre la nota final 4 sobre 10.

Para aprobar la asignatura deberá alcanzar en este apartado al menos 2 puntos.

Sistema de calificaciones:

0,0-4,9 Suspenso

5,0-6,9 Aprobado

7,0-8,9- Notable

9,0-9,4 Sobresaliente

9,5-10 Matrícula de honor

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

2:

En la evaluación de actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias

---

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con el funcionamiento de nuestro psiquismo. Primero se trabajan a nivel teórico en las clases y posteriormente de manera muy aplicada en los seminarios.

En el portafolio el alumno reflexiona y plasma su proceso de aprendizaje de una forma autónoma.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Nombre de la actividad: **Lecciones teóricas**. 40 horas

Metodología de enseñanza:

Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate. Se presentaran los aspectos relevantes y novedosos de las funciones psíquicas, del ciclo vital, de la comunicación y de las técnicas de intervención psicosocial. Se realizarán clases expositivas que correrán a cargo en un 55 % del profesor y el resto de los alumnos. Estos elaborarán los temas trabajado en grupo pequeño previa tutorización del profesor.

Competencias adquiridas: 2, 4, 5, 13,14 y 17.

Nombre de la actividad: · **Seminarios** 20 horas

Metodología de enseñanza: Aprendizaje basado en problemas, resolución de casos

Competencias adquiridas: 1,3 ,4, 6-8, 9,11-13 .

Nombre de la actividad: · **Trabajo en grupo**

Metodología de enseñanza: Se incluye la preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y elaboración de algunos apartados del portafolio..

Competencias adquiridas: 1- 4,6, 8,9, 11y 12.

Nombre de la actividad: · **Trabajo individual**

Metodología de enseñanza: Aprendizaje autónomo del alumno. Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias y redacción de trabajos para el portafolio.

Competencias adquiridas: 1, 4,5, 6, 8,11,12 y 15.

Nombre de la actividad: · **Tutorización y evaluación**

Metodología de enseñanza: **Entrevista con el alumno**, donde se revisan las diferentes actividades realizadas, donde se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las actitudes que se han detectado con deficiencias en el resto de las actividades formativas. En el caso de seguir detectando deficiencias se aportan actividades complementarias

Competencias adquiridas: 1-17. Según las dificultades de cada alumno.

2:

Programa

Tema 1: Modificación de conductas de salud

Tema 2: Aspectos psicosociales del enfermo con Cáncer

Tema 3: Aspectos psicosociales del enfermo hospitalizado

Tema 4: Aspectos psicosociales del enfermo terminal

Tema 5: Psicopatología. Fenómenos psíquicos.

- Psicopatología del pensamiento
- Psicopatología de la afectividad
- Psicopatología de la percepción. Tema 5.a.Interacción con una persona con alucinaciones. Tema 5.b.Manejo de agresividad
- Psicopatología de la conciencia
- Psicopatología de la psicomotricidad
- Psicopatología de la atención y orientación
- Psicopatología de la memoria

Tema 6: Concepto de Salud Mental y Enfermedad Mental. Perspectivas Históricas

Tema 7: Trastorno Mental Grave

Tema 8: Esquizofrenia. Plan de cuidados. Plan de cuidados de la esquizofrenia

Tema 9: Trastornos Afectivos. Plan de Cuidados

Tema 10: Delirium

Tema 11: Trastornos de Ansiedad. Plan de cuidados

Tema 12: Trastornos de Alimentación. Plan de cuidados

Tema 13: Intervención en Crisis.

SEMINARIOS :

- **Seminarios sobre terapia Familiar**
- **SEMINARIO: ASPECTOS PSCICOSOCIALES EN LA VIOLENCIA DE GENERO**
- **SEMINARIO. ASPECTOS PSICOSOCIALES EN ESTRÉS LABORAL y El síndrome de estar quemado**
- **Aspectos Psicosociales de los Trastornos de personalidad**
- **Seminarios sobre Psicofármacos**
- **Seminario sobre el Duelo**

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Horario de clases y seminarios: consultar tablón de anuncios de enfermería y moodle de la asignatura.
- Tutorización de trabajos previa cita por correo electrónico.
- La entrega de trabajos se convocará en el moodle

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Editoras, Gloria M. Bulechek ... [et al.] 5ª ed. en español, traducción de la 6ª en inglés. Barcelona, Elsevier, 2013
- Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). editoras, Sue Moorhead ... [et al.] 4ª ed. en español, traducción de la 5ª ed. en inglés. Barcelona, Elsevier, 2013
- Cook, J. Sue, Fontaine, Karen Lee: Fundamentos esenciales de enfermería en salud mental. 2ª ed. México D.F., Interamericana-McGraw-Hill, 1993
- CUIDEN Plus. Granada, Fundación INDEX
- Diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación 2012-2014. NANDA International ; editado por T. Heather Herdman. Barcelona, Elsevier, 2012
- DSM-IV : manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. American Psychiatric Association ; coordinador general de las ediciones española, francesa e italiana Pierre Pichot ; director de la edición española Juan J.López-Ibor Aliño. Barcelona, Masson, 1995

- Eby, Linda, Brown, Nancy J.: Cuidados de enfermería en salud mental. 2ª ed. Madrid, Pearson Educación, 2009
- Goldman, Howard: Psiquiatría general. 4ª ed. México, D.F., El manual moderno, 1996
- Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Director, J. Vallejo Ruiloba ; directores adjuntos, Antonio Bulbena Vilarrasa, José Manuel Menchón Magriñá. 7ª ed. Barcelona, Elsevier, 2011
- Johnson, Barbara Schoen: Enfermería de salud mental y psiquiátrica : adaptación y tratamiento. Madrid, McGraw-Hill-Interamericana, 1999
- Rigol Cuadra, Assumpta, Ugalde Apalategui, Mercedes: Enfermería de salud mental y psiquiátrica. 2ª ed., reimp. rev. Barcelona, Masson, 2003
- Rubio Larrosa, Vicente, Pérez Urdaniz, Antonio: Trastornos de la personalidad. Madrid, Elsevier, 2003
- Salud mental : Enfermería psiquiátrica. Coordinador Julio Bobes García. Madrid, Síntesis, 1994
- Shives, Louise Rebraca. Enfermería psiquiátrica y de salud mental : conceptos básicos. Versión en español de la 6ª ed. en inglés Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2007
- Stuart, Gail Wiscarz, Laraia, Michele T.: Enfermería psiquiátrica : principios y práctica. Versión en español de la 8ª ed. en inglés. Madrid, Elsevier, 2006
- Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Marion Johnson [et al.] . - 3ª ed. Barcelona, Elsevier, 2012