

## **Grado en Filosofía**

### **25523 - Historia de la filosofía moderna II**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Marina Garcés Mascareñas** mgarces@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Haber cursado Historia de la filosofía moderna I

Tener acceso a los principales textos y materiales requeridos

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Los seminarios temáticos se realizarán al final de cada bloque del programa y el seminario final en las últimas sesiones del curso.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Que se conocen los principales obras y autores de la filosofía moderna del s.XVIII, según el programa propuesto por la profesora

**2:**

Que se han leído los textos fundamentales de este periodo, según la guía de lecturas propuesta por la profesora

**3:**

Que han adquirido elementos de análisis histórico que conecten los textos y problemas trabajos con nuestro presente

**4:**

Que han adquirido elementos de análisis histórico que conecten los textos y problemas trabajos con nuestro presente

- 5:** Que ha elaborado de un trabajo de investigación de calidad como objetivo final del aprendizaje del curso.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está dedicada al estudio de la filosofía producida, fundamentalmente, en el s.XVIII, es decir, en el periodo conocido como la Ilustración, tanto francesa, como inglesa, como alemana. El rasgo general de la Ilustración es la autonomía, el curso se estructura en torno a sus tres desafíos principales: autonomía de la razón, autonomía de la política, autonomía del individuo.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La Europa en la que vivimos es el resultado directo de lo que llamamos "Modernidad": de sus revoluciones sociales, políticas y epistemológicas, de sus sueños y de sus desastres. El ideal de autonomía de la modernidad ha desembocado a la vez en un aumento del dominio del hombre sobre la naturaleza y sobre los demás hombres. Es imprescindible, en nuestro presente, conocer las fuentes filosóficas de este mundo que habitamos y que tantos sueños y tanto dolor ha producido al conjunto de la humanidad.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

En el marco de la titulación, esta asignatura tiene un carácter básico, ya que cubre unos de los periodos fundamentales de la Historia de la Filosofía, sin el cual no sería posible entender su desarrollo posterior ni las preguntas clave de nuestra contemporaneidad.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía del s.XVIII, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

**2:**

Capacidad de interpretar textos filosóficos de ese periodo, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

**3:**

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

**4:**

Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma.

**5:**

Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados del aprendizaje son importantes porque permiten dotar al alumnado de las capacidades, de las competencias y de los instrumentos necesarios tanto para conocer y comprender los principales conceptos de la filosofía moderna como para aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas derivados de los sueños y los desastres presentes en la cultura occidental.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**  
**Primera convocatoria**

Prueba final escrita (100% de la nota final)

Criterios: planteamiento de un problema original, capacidad de investigación con fuentes primarias, exposición rigurosa, seguimiento tutorizado del proyecto.

**2:**  
**Segunda convocatoria**

Prueba final escrita (100% de la nota final)

Criterios: planteamiento de un problema original, capacidad de investigación con fuentes primarias, exposición rigurosa, seguimiento tutorizado del proyecto.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases presenciales

Lecturas de las fuentes principales

Seminarios temáticos y de conclusión

Lecturas e intervenciones prácticas por parte del alumnado.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**  
Clases presenciales

Clases prácticas: seminarios

Trabajos dirigidos

Tutorías personalizadas

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La prueba final de evaluación se realizará el día que señale el calendario oficial.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**