

Grado en Terapia Ocupacional **26025 - Geriatría**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Laura López Pingarrón** lauralop@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dada la importancia de la asignatura de Geriatría en la práctica de la Terapia Ocupacional, se recomienda el esfuerzo personal en base al estudio de las fuentes bibliográficas, los conocimientos adquiridos durante las clases magistrales, el diálogo profesional con los compañeros y el profesor; todo ello, como método fundamental para lograr las competencias y aprendizajes previstos.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Clases teóricas en gran grupo.

Clases seminarios en grupos reducidos de 10 alumnos.

Examen primer parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre.

Examen segundo parcial de teoría: al finalizar 2º cuatrimestre.

Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo.

Examen final (para los que no superen alguno de los parciales): mes de Junio.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- 1.-Es capaz de explicar el concepto, historia y objetivos de la Geriatría, referenciada a la Terapia Ocupacional.
- 2.-Conoce el proceso biológico, fisiológico, psicológico y social del envejecimiento.
- 3.-Completa su conocimiento del método científico aplicado a los problemas terapéutico-ocupacionales, con

el fin de contribuir al desarrollo y a la transmisión de los conocimientos científicos en el marco de la propia actividad profesional.

4.-Resuelve supuestos prácticos en pacientes geriátricos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.

5.-Adquiere las competencias con vistas al trabajo interdisciplinario y multidimensional, a la evaluación de los propios conocimientos y competencias, al autoaprendizaje y a la adquisición de capacidad crítica sobre las publicaciones científicas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual, su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 1.5 ECTS son teóricos, 0,5 ECTS práctico, 1 de trabajo individual (trabajo de revisión) y los 3 ECTS restantes de estudio personal.

Procede de la materia obligatoria "Afecciones Médico-Quirúrgicas y psiquiátricas" y presenta una relación con las asignaturas: "Afecciones Medico-Quirúrgicas", "Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional" y con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del 1º curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento adquirido, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Geriatría, las diferentes habilidades y las escalas de evaluación de la dependencia más usuales en ancianos, así como justificar la aplicación de todo ello en la resolución de problemas prácticos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El proceso de envejecimiento de la sociedad es un problema epidemiológico importante que ya están sufriendo las sociedades occidentales. La población de ancianos suponen un porcentaje alto por lo que se requieren un mayor número de profesionales para la atención sanitaria y social de este grupo etario.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1.-Realiza el estudio específico de las entidades nosológicas que afectan a los órganos y sistemas de los ancianos.

2.- Aplica los conocimientos para la identificación de las enfermedades e incapacidades en las personas mayores.

3.-Adquirir las habilidades que le permita resolver los problemas terapéuticos del anciano más frecuentes, del medio en el que ha de desarrollar su trabajo.

4.- Desarrollar las medidas higiénicas y profilácticas, personales y comunitarias necesarias para la prevención de la invalidez, la enfermedad y la promoción de la salud.

5.- Planificar la resolución de problemas prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de la Geriatría, con un lenguaje científico y argumentos técnicos.

6.-Contribuir a la planificación y gestión de la asistencia terapéutica de los ancianos es la comunidad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos adquiridos, van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia en Geriatría con una visión biológica, social y trascendente del ser humano envejecido. Por lo tanto, estará capacitado para la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

- 1.-Evaluación continuada: Asistencia y participación activa y eficiente; en clases y seminarios: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos.
- 2.-Exámenes escritos: 1º Examen parcial de teoría, que elimina la materia incluida en la evaluación, al finalizar el 1º cuatrimestre. 2º Examen Parcial que elimina la materia incluida en la evaluación al finalizar 2º cuatrimestre. Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar 2º cuatrimestre. Las preguntas de estos exámenes son escritas de respuesta múltiple (con una única respuesta correcta), se valoraran con -0,5 o 1 punto, según la respuesta elegida sea errónea o esté correctamente escogida. Para eliminar materia, en los exámenes parciales, se precisa contestar al menos el 60% de las preguntas de forma correcta.

3.-Trabajo individual sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 5-6 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el primer día lectivo del mes de Mayo. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica, la estructuración de un discurso lógico, y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

2:

Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente: 10% participación activa en clases y seminarios. 10% la puntuación del trabajo individual. 40% la puntuación del 1º examen parcial 40% la puntuación del 2º examen parcial (para presentarse al 2º parcial es imprescindible tener aprobado el primer parcial).

Cuando el alumno no se presenta o supera ambos parciales, el 80% de la calificación corresponderá al examen Final.

Sistema de calificaciones:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El programa que se ofrece al estudiante, para ayudarle a lograr los resultados previstos, se desarrolla a través la docencia teórica, utilizando la lección magistral, seminarios teórico-prácticos, realización de un trabajo individual y, de especial importancia, del estudio personal. Estas actividades son importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje que implican la solución de problemas y la creatividad.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

1.-Clases teóricas presenciales en gran grupo (1'5 ECTS, 38 horas). Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, con la finalidad de la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán los recursos para lograr la interacción, y apoyos en los distintos medios audiovisuales.

2.-Seminarios presenciales en grupos (0,5 ECTS, 13 horas). Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura mediante la comunicación.

3.-Trabajo individual (1 ECTS, 25 horas). El objetivo es la creatividad personal, el manejo de fuentes bibliografiáticas y documentales, la estructuración de un discurso lógico, la búsqueda de hipótesis y logro de conclusiones.

4.-Estudio personal (3 ECTS, 74 horas). A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

5.-*Tutorías*, para la supervisión del trabajo de investigación individual y aclaración de problemas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso

Clases prácticas en grupos: 2h/semana a lo largo de todo el curso

Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Mayo

Examen primer parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre.

Examen segundo parcial de teoría: al finalizar 2º cuatrimestre.

Examen final (para los que no superen alguno los parciales) de toda la asignatura: Junio.

Programa de la asignatura

BLOQUE I: FUNDAMENTOS GERIÁTRICOS

Tema 1.- Conceptos y antecedentes históricos de la Geriatría. Su implicación en la Terapia Ocupacional

Tema 2.- Aspectos sociales del envejecimiento y la jubilación

Tema 3.- Teorías del envejecimiento biológico

Tema 4.- Fisiología sistémica del envejecimiento

Tema 5.- Senescencia y sueño

Tema 6.- Nutrición y senescencia

Tema 7.- Actividad física en los ancianos

BLOQUE II: VALORACIÓN GERIÁTRICA

Tema 8.- Valoración geriátrica general: Actividades básicas de la vida diaria; actividades física, mental y social

Tema 9.- Valoración especial por patologías prevalentes en el anciano: incontinencia urinaria, inmovilidad, úlceras por presión, depresión, demencia, deprivación neurosensorial

Tema 10.- Fundamentos generales de la prevención y la terapia en el anciano

BLOQUE III: GERIATRÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL

Tema 11.- Patología cardiovascular

Tema 12.- Patología respiratoria

Tema 13.- Afecciones reumatólogicas

Tema 14.- Patología nefro-urológica

Tema 15.- Enfermedades neurológicas

Tema 16.- Patología digestiva

Tema 17.- Enfermedades endocrinológicas y metabólicas

PROGRAMA DE SEMINARIOS PRÁCTICOS

Seminario 1.- Proceso de envejecimiento

Seminario 2.- Evaluación en terapia ocupacional geriátrica: pautas e instrumentos estandarizados. Caso práctico a través del baremo de valoración de dependencia (BVD)

Seminario 3.- Síndrome de inmovilidad: Terapia orientada a movilizaciones

Seminario 4.- Alteraciones de la marcha, caídas y accidentes: Caso práctico de prevención de caídas

Seminario 5.- Ictus cerebral: Caso clínico

Seminario 6.- Artrosis en extremidades superiores, a propósito de un caso

Seminario 7.- Amputación de extremidades inferiores: Tratamiento multidisciplinar

Seminario 8.- Enfermedad de Parkinson: Valoración y terapia

Seminario 9.- Demencia senil: Terapias cognitivas

Seminario 10.- Trastorno depresivo y de ansiedad: Actividades terapéuticas

Seminario 11. Aspectos éticos en la atención al anciano

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Cervera Díaz, María Carmen. Actualización en geriatría y gerontología (II). 3^a ed., rev. y act. Alcalá la Real (Jaén), Formación Alcalá, 2003
- Cervera Díaz, María Carmen: Actualización en geriatría y gerontología (I). 3^a ed., rev. y act. Alcalá la Real (Jaén), Formación Alcalá, 2004
- Cuidados paliativos en geriatría. Editores, Wilson Astudillo A. [et al.]. San Sebastián, Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2000
- Durante Molina, Pilar, Pedro Tarrés, Pilar: Terapia ocupacional en geriatría : principios y práctica. 3^a ed. Barcelona, Masson, 2010
- Pont Geis, Pilar, Carroggio Rubí, Maite: Ejercicios de motricidad y memoria para personas mayores. 1^a ed. Barcelona, Paidotribo, 2007
- Rodríguez García, Rosalía, Lazcano Botello, Guillermo: Práctica de la geriatría. 3^a ed. México D. F., McGraw-Hill, 2011