



Grado en Trabajo Social 26100 - Introducción al trabajo social

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Josefa Pueyo Usón** mjopueyo@unizar.es

- **Ana Leonor Navarro Soto** analenav@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los estudiantes para cursar con éxito esta asignatura deben ser perseverantes en su trabajo durante todo el semestre. Deben implicarse en los debates, adquirir los conceptos teóricos que se explicarán en clase, etc. Se recomienda una asistencia regular a las clases y una participación activa.

Es también recomendable acudir al resto de actividades programadas en la asignatura, participar en los foros que se planteen en el ADD y utilizar la bibliografía recomendada en cada uno de los temas. La actitud positiva se concreta en aprender a trabajar en gran grupo y en pequeño grupo, manteniendo el silencio en clase, realizando el trabajo individual y participando cuando sea oportuno.

Es muy recomendable que todas las actividades que se realicen sean descritas y recopiladas en la carpeta de actividades, iniciada desde el primer día: Cada actividad irá encabezada por la fecha de inicio y hora. Se distinguirá la parte de trabajo personal con las conclusiones de trabajo del grupo o los apuntes de la puesta en común o exposiciones "magistrales", o conferencias.

Deben tener en cuenta que la evaluación continua está concebida para aquellos estudiantes que opten por la opción presencial, y para ello se realizaran controles aleatorios de asistencia.

Los estudiantes que elijan la opción no presencial deberían comunicarlo cuanto antes al profesorado.

Se recomienda la consulta del ADD con frecuencia pues a través de este medio, se darán avisos necesarios para seguir la asignatura. Se irá informando de las fechas en las que habrán de entregarse los trabajos, teniendo en cuenta la fecha de inicio de curso, festivos y acumulación de tareas con otras asignaturas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Al comienzo de la asignatura el profesorado informará sobre las fechas clave relativas a las diferentes actividades de evaluación, las fechas propuestas de entrega de los diferentes trabajos, seminarios, ensayos, etcétera.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- 1.- Identificará los principales elementos y protagonistas de la historia del Trabajo Social, y su relación con la historia de la Acción Social y de las Ciencias Sociales.
- 2.- Explicará la naturaleza del Trabajo social como profesión y como disciplina. Describirá el Objeto disciplinar, su significado y relación con las principales corrientes teóricas de las Ciencias Sociales que han influido en la formación del Trabajo Social y su concreción en diferentes modelos de intervención, relacionándolo con otras disciplinas y profesiones.
- 3.- Tendrá una visión general de los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas, necesidades, respuestas, y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social junto a otras profesiones del ámbito social
- 4.- Describirá el marco institucional del Trabajo Social, y conocerá los valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la profesión de Trabajo Social.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al MODULO A del Plan de Estudios: “El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación”, junto con otras asignaturas como “Fundamentos del Trabajo Social”, “Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo social”, “Habilidades sociales y de comunicación” e “Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social.

Se trata de una asignatura que trata de introducir al alumnado a una visión general del Trabajo Social como profesión y como disciplina en el contexto de las Ciencias Sociales y de la Intervención Social fundamentando la identidad a partir de la definición del Objeto disciplinar, del conocimiento de las diferentes corrientes teórico-prácticas a lo largo de su historia, de las características de los individuos y grupos atendidos desde los sistemas de Bienestar Social. Todo ello en el contexto de la aplicación de una serie de valores, normas éticas y de un código deontológico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura, dado su carácter introductorio está situada en el primer cuatrimestre. Es la primera toma de contacto con el Trabajo Social y por tanto es importante que el alumnado adquiera los conocimientos y las competencias para entender la identidad disciplinar y situar la profesión en el ámbito de la intervención social. Para comprender qué es el Trabajo Social hay que adentrarse en su historia, en su cuerpo doctrinal, así como conocer las teorías que lo sustentan y las prácticas profesionales. Igualmente se trata de hacer un primer acercamiento a la problemática que presentan los individuos, grupos o comunidades que serán objeto de su intervención profesional. Por último, esta asignatura trata de transmitir la importancia de algunos conceptos morales de derechos y obligaciones de los ciudadanos y algunas características del profesional como la responsabilidad, el sentido de servicio y respeto al ciudadano, y la participación desde su estatus profesional en las políticas institucionales, todo ello con un planteamiento ético enmarcado en el Código Deontológico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es coherente con los objetivos generales de la titulación y se relaciona con el resto de las asignaturas del

plan de estudios formando parte, como ya hemos dicho, del Módulo A: “El Trabajo Social: Conceptos, métodos, teorías y su aplicación”.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- a) Comprender críticamente la naturaleza del Trabajo Social como profesión y como disciplina y sus relaciones con las diversas Ciencias Sociales.
 - b) Conocer los principales elementos de la historia del Trabajo social y las tendencias actuales del Trabajo Social.
 - c) Conocer las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo social como disciplina.
 - d) Identificar los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social en una sociedad diversa.
 - e) Reconocer los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación y con la actividad voluntaria.
 - f) Ser capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en la práctica del Trabajo Social.
 - g) Ser capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del Trabajo Social y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen los dilemas éticos. Adquirir los conceptos morales de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del Trabajo Social.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es importante entender la identidad profesional y cómo se construye dicha identidad, qué es el Trabajo Social y cuál ha sido su historia, para luego poder entender los conceptos, las teorías y los métodos que utiliza en sus intervenciones, así como cuáles son los valores y los principios éticos en los que se fundamenta la profesión.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
EVALUACIÓN ÚNICA. Para modalidad no presencial

Un examen global que incluirá las lecturas seleccionadas o libro clásico acerca del Trabajo Social y del resto de conocimientos incluidos en el programa de la asignatura. (50%)

Una reseña o ensayo individual sobre el contenido del temario de la asignatura. (50%)

Para aprobar la asignatura se ha tenido que sacar un cinco como mínimo en ambas partes.

1:
EVALUACIÓN CONTINUA. Para modalidad presencial

Un examen de lecturas seleccionadas o de un libro clásico acerca del Trabajo Social (15%)

Un examen final que incluirá todos los conocimientos tratados en la asignatura (20%)

La media de ambos tiene que dar como resultado un 5 para poder hacer media con el resto de trabajos.

Una resección o ensayo individual sobre el contenido del temario de la asignatura (30%)

Dos trabajos en equipo (20%) y (15%). La media de ambos tiene que dar cinco para poder mediar con el resto de las notas.

Los estudiantes pueden presentarse al examen global en junio o en septiembre para recuperar o subir nota de los exámenes suspendidos.

Los trabajos suspendidos pueden ser presentados en la fecha del examen global en junio o en septiembre con el fin de recuperarlos.

Se guardarán las notas aprobadas sólo durante el curso.

Hay que tener en cuenta que la evaluación continua está concebida para los estudiantes que opten por la modalidad presencial. Por tanto, para ser evaluados de esta forma es necesaria una actitud positiva y participativa en clase. De otra forma el profesorado podrá indicar al alumnado que se presente en la modalidad de evaluación única.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje se estructura en torno a dos ejes: las clases explicativas y las sesiones prácticas en las que se utilizarán metodologías activas de aprendizaje, donde se alternara el trabajo individual, el de equipo y la puesta en común a toda la clase.

Las clases explicativas consisten en la exposición del contenido de la materia por parte del profesorado, invitados externos, o los propios alumnos que ofrecerán una visión sobre los temas de la asignatura presentando hechos, acontecimientos, experiencias, principios o teorías. En ellas, el estudiante y el profesorado tendrá la oportunidad de plantear preguntas y de participar en las discusiones que puedan surgir.

En las sesiones de prácticas se realizarán distintas actividades individuales o grupales, como pueden ser responder a preguntas sobre lecturas, casos prácticos, videos, elaboración de "posters", comentarios de prensa etc.

Las actividades se irán concretando al presentar cada unidad didáctica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL. ¿CÓMO SURGE, COMO FUE Y QUÉ QUEDA?:

- Principales elementos e hitos de la historia de la Acción Social antecedentes y continuidad.

- La historia del Trabajo Social las pioneras en Europa y EEUU; la particular historia de la disciplina en España; la reconceptualización en Suramérica.

2.- EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA. NATURALEZA Y OBJETO. ¿EN QUÉ TEORÍAS CIENTÍFICAS SE BASA?, ¿A QUÉ MODELOS DE INTERVENCIÓN DA LUGAR?, ¿CUÁL ES EL OBJETO DEL TRABAJO

SOCIAL?:

-Principales corrientes teóricas de las ciencias sociales que han influido en el Trabajo Social y su concreción en diferentes modelos.

- Explicar la naturaleza del Trabajo social como profesión como disciplina, y describir el objeto disciplinar, su significado y relación con las diversas ciencias sociales y con otras profesiones del ámbito social. El trabajo en equipo y la interdisciplinariedad.

- Metodología y "niveles de intervención", instrumentos y técnicas.

3.- GRUPOS DE PERSONAS ATENDIDAS, TIPOS DE PROBLEMAS Y DE RESPUESTAS: ¿CON QUIÉN INTERVIENE EL TRABAJO SOCIAL?, ¿DÓNDE INTERVIENE?, ¿CÓMO INTERVIENE?:

- Principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y respuestas, y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social en una sociedad diversa.

- El marco institucional del Trabajo Social. Servicios Sociales y políticas sociales.

4.- ÉTICA E INTERVENCIÓN. ¿QUÉ SENTIDO TIENE EL TRABAJO SOCIAL COMO PROFESIÓN?, ¿CÓMO SE REGULA?

- Valores, normas éticas y códigos deontológicos de la profesión de Trabajo Social.

-Competencias técnicas y éticas. Relación entre profesión y vocación, bienes internos del Trabajo Social.

2:

ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS Dinámicas de grupo iniciales para conocerse y para marcar pautas de trabajo en equipo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA

Aunque hay actividades transversales, que sirven para adquirir los objetivos de aprendizaje del programa en conjunto, cada tema del programa anterior comprende una serie de actividades que se irán concretando en su momento que pudieran ser:

1.- ¿QUÉ ES EL TRABAJO SOCIAL?:

Elaboración de una definición inicial de Trabajo Social; leer lecturas encomendadas contestando a las preguntas que se señalen oralmente o por escrito; Redactar motivaciones para estudiar Trabajo Social. ; Contestar preguntas de películas relacionadas con la materia; Elaboración de un "poster" científico sobre precursores o pioneros del trabajo social; Recensiones con límites de palabras; Presentación a la clase de trabajos grupales o individuales.

2.- EL TRABAJO SOCIAL COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA. NATURALEZA Y OBJETO. Leer lecturas encomendadas contestando a las preguntas que se señalen oralmente o por escrito; Asistencia a conferencias y preparar preguntas a conferenciantes

3.- GRUPOS DE PERSONAS ATENDIDAS, TIPOS DE PROBLEMAS Y DE RESPUESTAS: Lecturas; Trabajo de grupo, eligiendo un grupo de sectores atendidos o área de intervención; Presentación a la clase de trabajos grupales o individuales.

4.- ÉTICA E INTERVENCIÓN: Lecturas, cine forum

Elaboración de un ensayo que englobe todos los temas, con límite de palabras partiendo de la definición personal inicial de trabajo social, a otra definición tras haber cursado la asignatura.

Elaboración de preguntas para test o examen y resolución de las mismas, vía ADD.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La elección y el calendario de realización de las actividades se detallará al principio de curso, dependiendo de la fecha de comienzo del cuatrimestre y de las festividades.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Ander-Egg, E. (1990). Apuntes para una historia del trabajo social. Buenos Aires: Hvmánitas.
- Consejo General del Trabajo Social. (2012). Código Deontológico de Trabajo Social. Madrid: Autor. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- Deslauriers, J.P. y Hurtubise, Y. (dirs.). (2007). El trabajo social internacional: Elementos de comparación. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Fernández García, T. y Alemán Bracho, C. (Coords.). (2003). Introducción al trabajo social. Madrid: Alianza.
- Fernández García, T. y Ponce de León Romero, L. (2012). Una aproximación histórica al Trabajo social individualizado. En El trabajo social individualizado: metodología de intervención. Madrid: Ediciones Académicas.
- Fernández García, T. y Ponce de León Romero, L. (2014). Nociones básicas de Trabajo social. Madrid: Ediciones Académicas.
- Gaitán, L. (2014). De "menores" a protagonistas: Los derechos de los niños en el trabajo social. Barcelona: Impulso a la Acción Social; Madrid: Consejo General del Trabajo Social.
- Gaviria, M. (1996). Un relectura de Mary E. Richmond. En M.E. Richmond, El caso social individual; El diagnóstico social: Textos seleccionados (1ª ed., 2ª reimp., pp. 9-58). Madrid: Talasa.
- Hamilton, G. (1992). Teoría y práctica del trabajo social de casos (1ª ed., 9ª reimp.). México: La Prensa Médica Mexicana.
- Howe, D. (1999). Dando sentido a la práctica: Una introducción a la teoría del trabajo social. Granada: Maristán.
- Los Pioneros del Trabajo Social: Una apuesta por descubrirlos: Exposición bibliográfica, Escuela Universitaria de Trabajo Social de Huelva, Abril 2004 (Organizada por la Biblioteca Universitaria de Huelva y el Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Huelva). (2004). Huelva: Universidad de Huelva, Servicio de Publicaciones.
- Miranda Aranda, M. (1997). M. Richmond y Herbert Spencer y por qué M. Richmond no era darvinista. Trabajo Social y Salud, 27, 11-24.
- Miranda Aranda, M. (2004). De la caridad a la ciencia: Pragmatismo, interaccionismo simbólico y trabajo social. Zaragoza: Mira.
- Miranda Aranda, M. (2013). El trabajo social: Profesión y disciplina: Naturaleza y objeto disciplinar. En Autor (Coord.), Aportaciones al trabajo social (pp. 7-32). Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Moix Martínez, M. (1991). Introducción al trabajo social. Madrid: Trivium.
- Moix Martínez, M. (Con Santos Aguado, M. del C.). (2006). Teoría del trabajo social. Madrid: Síntesis.
- Morales, A.T. y Sheafor, B.W. (1998). Social work: A profession of many faces (8ª ed.). Boston [etc.]: Allyn and Bacon.
- Morán Carrillo, J.M. (2006). Epistemología, ciencia y paradigma en trabajo social (2ªed. corr. y act.). Sevilla: Aconcagua.
- NASW. (1997). Código de ética de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales estadounidenses (NASW). En D. Salcedo Megales, (Comp.). (1999). Los valores en la práctica del Trabajo Social. Madrid: Editorial Narcea.
- Navarro Soto, A.L. (1998). De la asistencia social al trabajo social en los servicios sociales. Acciones e investigaciones sociales, 7, 73-96. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- Navarro Soto, A.L. (2008). Participación ciudadana, trabajo social y servicios sociales: Hacia la sociedad de la información y del conocimiento. En Espacios de información y ciudadanía: homenaje a Ángela López Jiménez (pp. 133-155). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Perlman, H.H. (1980). El trabajo social individualizado (4ª ed.). Madrid: Rialp.
- Richmond, M.E. (1922). What is social case work?: An introductory description. New York: Russell Sage Foundation. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- Zamanillo, T. (1991). Para comprender el trabajo social. Estella: Verbo Divino.