



Grado en Trabajo Social **26135 - Diseño de proyectos sociales**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3 - 4, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Alodia Abad Ruiz** aabadr@unizar.es
- **Maria Jose Gomez Poyato** mjgomez@unizar.es
- **María José Marco Bes** mjmarco@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura pertenece al módulo de métodos y la aplicación del trabajo social. Está relacionada con asignaturas como métodos y técnicas de investigación social, estadística aplicada a la investigación y trabajo social con grupos y comunidades.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. Prácticas semanales que desarrollan gradualmente las fases del proceso de investigación (semanas 1-13)
2. Trabajo tutelado: Entrega del proyecto final de investigación (semana 14)
3. Exposiciones del trabajo tutelado (semanas 13 y 14)
4. Evaluación única: Véase calendario de exámenes de la Facultad

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
Es capaz de identificar los conceptos básicos de planificación y programación
- 2:**
Contextualiza la gestión de proyectos sociales

3: Ante una situación problemática es capaz de delimitar necesidades, beneficiarios y alternativas de solución para diseñar un proyecto de intervención social

4: Conoce y aplica el proceso de evaluación de proyectos sociales

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Una parte de la intervención social realizada por los/as trabajadores/as sociales está caracterizada por el diseño, planificación y ejecución de proyectos sociales. Este tipo de proyectos busca ahondar en el diagnóstico y análisis minucioso de la realidad social para implementar actuaciones y medidas que corrijan o atiendan las problemáticas analizadas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura tiene como objetivo general ocuparse de la capacidad para diseñar e implementar proyectos aplicados a la realidad del Trabajo Social, promoviendo tanto las actitudes como las competencias básicas para su diseño.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La utilización de los proyectos sociales está a la orden del día en las actividades realizadas tanto por las organizaciones no lucrativas como por los organismos de carácter público. La velocidad con la que ocurren los cambios sociales y la necesidad de diseñar actuaciones especializadas a la medida de las problemáticas sociales obligan a que los/as trabajadores/as sociales tengan capacidades para la aplicación de los proyectos sociales. Estas capacidades podrán incrementar las opciones de acertar en la implementación de las intervenciones.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del trabajo social.
 - Conocer el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.
 - Utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
 - Aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
 - Diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.
 - Usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje permitirán a los/as estudiantes de trabajo social comprender mejor los resultados de otros proyectos, a realizar proyectos sociales de forma autónoma, y a tener capacidad para planificar y evitar la improvisación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
Evaluación continua: (50%) la superación de las pruebas escritas correspondientes a la materia presentada en las clases teóricas
 - 2:**
(25%) Elaboración del trabajo tutelado correspondiente a las clases T6
 - 3:**
(25%) Estimado sobre la realización de supuestos prácticos, ejercicios y participación correspondientes a las clases prácticas T2
 - 4:**
Los alumnos que opten por la **evaluación única** deberán comunicarlo al profesorado.

50% la prueba escrita sobre los contenidos teóricos relacionados con las clases de teoría (T1)

50% por la realización de las tareas encomendadas por el profesor responsable de las clases prácticas (T2 y T6).
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Actividades expositivas.
- Actividades dinámicas.
- Trabajo tutelado.
- Seguimiento mediante recursos de las TIC (ADD, email...)

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
Temas
 1. Conceptos generales de planificación: Definición, justificación, elementos , tipos y fases
 2. El proyecto en la planificación de la acción social: enfoques, escenario, proceso

3. Identificación de proyectos: análisis de problemas, de involucrados, de objetivos y de alternativas
4. Formulación de proyectos sociales: Elaboración y presentación
5. Ejecución de proyectos sociales: Preparación, control y término
6. Evaluación de proyectos sociales: Función de la evaluación, técnicas de evaluación, indicadores

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Está organizado por semanas donde se combinarán las actividades expositivas con las dinámicas, en función del devenir del curso, las características de cada grupo y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Inicialmente el diseño previsto es el siguiente, pero podrá sufrir modificaciones:

semana 1	PRESENTACION de la asignatura: guía, evaluación, fechas clave.	Presentación
semana 2	Tema 1.- Planificación: Definición, justificación, elementos , tipos y fases	Actividades prácticas tema 1
semana 3	Tema 2.- El proyecto en la planificación de accion social.	Actividades prácticas tema 2
semana 4	Tema 3.- Identificación de proyectos. Analisis de problemas	Actividades prácticas. Arbol de problemas
semana 5	Tema 3.- Identificación de proyectos. Análisis de involucrados	Práctica Análisis de involucrados
semana 6	Tema 3.- Identificación de proyectos. Analisis de objetivos y de alternativas	Árbol de objetivos
semana 7	Tema 4.- Formulación	Elaboración de un proyecto
semana 8	Tema 4.- formulación	Elaboración de un proyecto
semana 9	Tema 4.- formulación	práctica tema 4
semana 10	Tema 5.- ejecución	práctica tema 5
semana 11	Tema 6.- Evaluación de proyectos	prácticas evaluación
semana 12	Tema 6.- Evaluación de proyectos	prácticas evaluación
semana 13	Tema 6.- Evaluación de proyectos	prácticas evaluación
semana 14	Examen	

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Aguado, M.E., De Asís, A. y Meléndez. F. (Coords.). (2005). Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales. Madrid: Fundación Luis Vives.
- Alemán Bracho, C. y Trinidad Requena, A. (2006). Servicios sociales: Planificación y evaluación. Cizur Menor (Navarra): Thomson Civitas.
- Alvira Martín, F. (2002). Metodología de la evaluación de programas (3ª ed.). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Fernández-Ballesteros, R. (Ed.). (2001). Evaluación de programas: Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud (1ªed., 2ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- García Herrero, G. y Ramírez Navarro, J.M. (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza: Certeza.
- Herrera Gómez, M. y Jaime Castillo, A.M. (2005). Teorías y métodos de planificación social: Conocer, saber y prever en las sociedades complejas. Cizur Menor (Navarra): Aranzadi.
- Raya Díez, E. (Coord.). (2011). Herramientas para el diseño de proyectos sociales. Logroño: Universidad de la Rioja. [Para acceder al texto completo, ver listado de URLs]
- Ulla, L. (2006). Guía para la elaboración de proyectos sociales. Buenos Aires: Espacio Editorial.