

Grado en Economía

27455 - Gestión pública

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **Pilar Egea Román** pegea@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Ninguna.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave de la asignatura se comunicarán a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas se fijarán de acuerdo al calendario académico y al horario establecido por la Facultad de Economía y Empresa.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Identifica la singularidad de la naturaleza de la organización pública y del marco en que se desarrolla la gestión pública.
2. Comprende las alternativas a la gestión tradicional y los conceptos que inspiran las reformas institucionales y organizativas que pueden diseñarse para mejorar la eficiencia en la gestión pública.
3. Comprende los fundamentos, la utilidad y las características esenciales de las técnicas de evaluación de la eficiencia productiva y económica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Gestión Pública es una asignatura vinculada al departamento de Estructura e Historia Económica y Economía Pública que se

imparte en el segundo semestre del cuarto curso del Grado en Economía. Es una asignatura optativa y tiene una asignación de 3 ECTS. Con ella, se da continuidad al resto de asignaturas que integran la materia “Intervención Pública”.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es dotar al alumno de las herramientas conceptuales y analíticas que le permitan comprender la lógica de la gestión en las organizaciones públicas y su diferencia con las organizaciones privadas. Además, se pretende que conozca las herramientas que permiten evaluar la eficiencia de las políticas públicas así como las formas organizativas que permiten alcanzar mejores resultados.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En la asignatura Gestión Pública no se pretende ofrecer un catálogo de recetas para resolver problemas, sino elementos suficientes para que los futuros graduados sean capaces de enfrentarse con racionalidad económica a situaciones reales en las organizaciones públicas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Competencias específicas

E3. Comprender la función y los instrumentos de intervención del sector público en la asignación de recursos, la redistribución de la renta y la estabilidad económica.

E6. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

E12. Integrarse en la gestión de las empresas y las administraciones públicas.

Competencias genéricas

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G2. Capacidad para la resolución de problemas.

G3. Capacidad de razonamiento autónomo.

G5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

G7. Capacidad para comunicarse con fluidez en su entorno.

G8. Capacidad para trabajar en equipo.

G10. Capacidad de crítica y autocritica.

G15. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El aprendizaje que se lleva a cabo en esta asignatura permite al alumno conocer cuestiones teóricas y aplicadas clave sobre la lógica de la gestión en las organizaciones públicas. La relevancia del sector público en las economías desarrolladas, como es el caso de la economía española, hace que este aprendizaje sea de interés para cualquier economista, puesto que necesariamente va a tenerse que relacionar con las organizaciones públicas en su actividad profesional, sobre todo si la

desarrolla en las administraciones públicas, pero también desde la empresa privada.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante una prueba global realizada conforme al calendario establecido en el centro. La prueba consistirá en un examen escrito de preguntas abiertas, cortas y concretas. Se preguntarán cuestiones teóricas y teórico-prácticas y se valorará el conocimiento de los conceptos básicos, así como la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos a la solución de algunos de los principales retos de la gestión pública en España. Se ajustará totalmente a la enseñanza impartida y se tendrá en cuenta el grado de acierto con que se responda a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales y la claridad y el orden en la presentación de resultados. El examen será evaluado sobre 10 puntos y para aprobarlo será necesario obtener 5 puntos o más.

El mismo sistema de evaluación se seguirá en la segunda convocatoria del curso.

La evaluación de los estudiantes de quinta y sexta convocatoria se realizará según el *Acuerdo de 22 de diciembre de 2010 del Consejo de Gobierno por el que se aprueba el reglamento de normas de evaluación del aprendizaje de la Universidad de Zaragoza*.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de Gestión Pública se utilizarán diferentes métodos docentes. Se hará uso de formas didácticas expositivas para el caso de las clases teóricas, aunque se podrán utilizar otros métodos docentes -formas didácticas de participación- que buscan la implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, este segundo tipo de métodos favorecen la interacción tanto entre el profesor y el estudiante como entre los propios estudiantes, y son métodos adecuados para el desarrollo de las denominadas competencias genéricas.

Como apoyo, se colgarán en *moodle* materiales básicos de consulta como el programa de la asignatura, la guía docente, presentaciones utilizadas por el profesor en la exposición de los temas, guiones de las prácticas, enlaces a sitios de interés para la asignatura o diverso material complementario.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

- Clases teóricas: presentación de temas y orientación bibliográfica por el profesor.
- Clases prácticas: permiten poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y poner de manifiesto la capacidad para trabajar en grupo y las habilidades de comunicación interpersonal. También se hará uso de otras formas docentes como el análisis y discusión en clase de lecturas, artículos o entradas en blogs especializados.

- Tutorías, en el despacho o a través de *moodle*: permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para explicarles dudas sobre contenidos de la asignatura.

2: PROGRAMA

1. La naturaleza de las organizaciones públicas y sus consecuencias económicas: incentivos y eficiencia.
2. Las reformas institucionales y organizativas para la mejora de la eficiencia en la prestación de servicios públicos. Los cuasimercados. Experiencias en la gestión de la administración pública española.
3. La evaluación de la eficiencia: eficiencia productiva y eficiencia económica. Técnicas de medición. El análisis coste-beneficio.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades formativas y de evaluación	Contenido	Créditos
Clase teórica	Presentación de temas	0,6
Clases prácticas	Aplicación de lo aprendido en teoría, discusiones y debates	0,6
Tutorías y realización de exámenes	Prácticas P6 y examen	0,3
Actividades no presenciales	Trabajo personal, incluye preparación de las pruebas	1,5

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Albi Ibáñez, Emilio. Economía Pública I : fundamentos, presupuesto y gasto, aspectos macroeconómicos / Emilio Albi, José Manuel González-Páramo e Ignacio Zubiri . - 3a. ed. act. Barcelona : Ariel, 2009
- Economía de la gestión pública : cuestiones fundamentales / [directores] Emilio Albi Ibáñez, Jorge Onrubia Fernández . Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces, D.L. 2015
- González Rabanal, M. "Concepto y evolución de gestión pública". En Estrategias y acciones de gobierno en el marco de una crisis persistente / Miryam de la Concepción González Rabanal, directora ; Christopher O. de Andrés ... [et al.]. Madrid : Universitas, D.L. 2014
- Los nuevos instrumentos de la gestión pública / Guillem López Casasnovas (director) ... [et al.] Barcelona : La Caixa, D.L. 2003
- Rus, Ginés de : Análisis coste-beneficio : evaluación económica de políticas y proyectos de inversión / Ginés de Rus . - 3ª ed. act. Barcelona : Ariel, 2008