



Grado en Finanzas y Contabilidad **27505 - Historia económica y economía mundial**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Nelda Isabel Andrés Sanz** neandres@unizar.es
- **María Gracia Gómez Urdañez** gragur@unizar.es
- **Gema Fabro Esteban** gfabro@unizar.es
- **José Ramón Moreno Fernández** rmoreno@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda el estudio continuo y la lectura de la bibliografía. Así mismo, resulta fundamental el contacto con artículos de prensa relacionados con la trayectoria evolutiva de la economía mundial y cualquier otro texto de carácter político, ensayístico, de opinión, documental, etc. que analice y reflexione acerca de las propuestas económicas disponibles y su inevitable contenido ideológico.

La asistencia a clase se considera esencial para que los estudiantes puedan comprender mejor los contenidos de la materia. No obstante, como es intrínseco a la propia naturaleza de los estudios universitarios, la asistencia no puede ser más que voluntaria y, por lo tanto, en absoluto *evaluable*. La libertad de los estudiantes para tomar decisiones sobre su formación es un derecho que, en esta asignatura, se respeta rigurosamente.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades previstas combinarán clases teóricas con clases prácticas y se complementarán con sesiones interactivas dedicadas a la discusión de materiales adicionales (P6).

El comienzo y el final de estas actividades se ajusta al calendario académico oficial y las pruebas globales de evaluación se realizarán conforme a lo establecido en la publicación de fechas y horarios de exámenes que determine el Centro.

Recursos web

Plataforma virtual ADD. Por esta vía, todos los estudiantes tendrán acceso a los materiales que los profesores estimen oportuno dar a conocer.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
 - . Conocer los principales hechos, procesos y factores de la evolución económica mundial en el pasado y en el presente, así como el carácter cambiante y dinámico de la economía en su contexto social.

- 2.** Ofrecer análisis y síntesis sobre las causas de esos hechos y sus consecuencias a partir de la bibliografía disponible y las diferentes interpretaciones historiográficas relacionadas con los debates sobre el mundo actual y su trayectoria.

- 3.** Comprender las fuentes principales, el lenguaje elemental y los conceptos básicos utilizados para el análisis de la economía.

- 4.** Razonar, con criterio propio y capacidad crítica, acerca del sesgo ideológico que presentan las diferentes soluciones a los problemas económicos, evitando las simplificaciones, vulgarizaciones y *lugares comunes*.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura aborda la evolución histórica de la economía mundial hasta el presente. El conocimiento en perspectiva histórica y actual de las grandes tendencias en el desarrollo económico mundial es fundamental para los agentes que operan en un entorno económico globalizado y cambiante.

La asignatura combina el análisis de los hechos económicos, así como de sus causas, con el rigor conceptual de las explicaciones teóricas. No obstante, el nivel es básico y accesible.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo central de la asignatura es que los estudiantes asimilen las líneas básicas de evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones. Para ello deben utilizar un enfoque histórico que parte de finales del siglo XVIII para llegar hasta el presente. Siguiendo el programa de investigación abierto por Adam Smith en *La riqueza de las naciones* (1776), nos preguntamos cuáles han sido las grandes tendencias en el desarrollo económico de las distintas partes del mundo, así como cuáles son las causas de dichas tendencias y cómo se pueden diseñar, de la manera más eficiente, las políticas económicas tendentes a conseguir crecimiento sostenible y estabilidad económica a largo plazo. Dado que el desarrollo es un proceso dinámico, buscamos las respuestas en el presente, pero también en el pasado.

Pretendemos que los estudiantes comprendan la evolución de la economía mundial en las diferentes regiones. Para ello, se

utiliza un enfoque histórico que parte del siglo XVIII y llega hasta el presente. Dentro del Grado en *Finanzas y Contabilidad*, esta asignatura se orienta a conseguir que los estudiantes adquieran los conocimientos y competencias vinculados a los objetivos específicos 1-d y 1-f de la memoria del Grado: la explicación de la producción agregada, el efecto de la cantidad de dinero, la inflación, el paro, el crecimiento económico, la política económica, la realidad económica nacional e internacional, la importancia de los distintos sectores productivos, el sector público, las instituciones económicas y su evolución.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dado que la memoria asegura que el graduado en *Finanzas y Contabilidad* estará habilitado para el ejercicio de la profesión de economista, resulta fundamental que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios sobre la economía mundial y su evolución histórica. Es más: resulta imposible comprender el presente sin conocer el pasado. La asignatura se relaciona con otras materias del Grado; en particular, asignaturas obligatorias del segundo curso como *Economía Española*, *Macroeconomía I* y *Macroeconomía II*.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Comprender la naturaleza de la empresa e instituciones, su relación con el entorno económico, jurídico, social y medioambiental y la incidencia del mismo sobre las áreas financiera y contable de las organizaciones.

2. Entender los contextos en los que las finanzas y la contabilidad se relacionan individual y conjuntamente con otras áreas funcionales de las organizaciones.

3. Entender el funcionamiento de los mercados financieros, las instituciones que en ellos intervienen, los instrumentos que en ellos se negocian y su influencia en las decisiones de inversión y financiación de las organizaciones y personas.

4. Capacidad de análisis y síntesis.

5.. Capacidad para la resolución de problemas

6. .Capacidad de razonamiento autónomo

7. .Capacidad para comprender e interpretar textos de carácter económico

8. .Capacidad para utilizar medios tecnológicos utilizados en el ámbito de desempeño de la actividad.

9. .Desarrollar actitudes colaborativas y de trabajo en equipos multidisciplinares o multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura son imprescindibles porque el desarrollo de las actividades empresariales requiere la aplicación de conocimientos básicos sobre el entorno económico de la empresa, dentro del cual la evolución de la economía mundial y sus diferentes regiones ocupa un papel clave. Estos

conocimientos llevan implícita la necesaria dosis de interrelación y complejidad que envuelve cualquier realidad, presente y pasada. El resultado final es que este conocimiento sirva para que los futuros graduados muestren preocupación e interés por los problemas cruciales del mundo y sean capaces de enfocarlos desde una posición ética.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1: Un examen escrito que se celebrará en la fecha de la convocatoria oficial que fija cada centro en el calendario de exámenes. Dicho examen combinará preguntas de respuesta abierta y preguntas prácticas. En ambos casos se valorarán tres aspectos: la estructuración de los contenidos, la capacidad de análisis y síntesis, así como la ausencia de errores formales (ortográficos, gramaticales, etc.).

2: El alumno que lo desee puede obtener, mediante evaluación continua en las clases prácticas y en las de teoría, un máximo de cuatro puntos y medio a través del trabajo y la participación en las clases bajo la dirección del profesor: discusión de lecturas, preparación de casos prácticos y resolución de ejercicios. Estas tareas se realizarán cada semana, aproximadamente. Se valorará el grado de acierto con el que se responde a las preguntas planteadas, la ausencia de errores formales, la claridad y el orden en la presentación de resultados, la reflexión y aporte de ideas y la regularidad de la participación activa.

Criterios de Valoración:

La ponderación del examen escrito en la nota final es del 55%, correspondiendo el 45% restante al trabajo y la participación en clase.

Los alumnos que no tengan nota de participación o que así lo deseen pueden realizar una única prueba final por valor del 100% de su calificación. En este caso el examen incluye preguntas adicionales que valdrán 4,5 puntos sobre 10, y que versarán sobre los materiales de prácticas que se han realizado a lo largo de la asignatura.

Este criterio será aplicable tanto en la primera convocatoria de junio como en la segunda de septiembre.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso se estructura en torno a dos ejes: las clases explicativas y las sesiones en las que se utilizan metodologías activas. Las primeras consisten en la exposición ordenada del contenido de la materia por parte del profesorado. En ellas se ofrecerá una visión sobre los temas del programa, presentando tanto los fenómenos y procesos relevantes que han marcado el cambio histórico como, sobre todo, los debates historiográficos, planteamientos ideológicos, tesis y teorías que han ido dando cuenta de ellos. Además, en estas clases se intercalarán constantemente materiales adicionales (textos, diapositivas, gráficos, etc.) con el fin de ilustrar los procesos analizados. Con ello, se pretende, al mismo tiempo, estimular a los estudiantes para que se generen debates y discusiones que incentiven su participación.

En cuanto a las sesiones de metodología activa (prácticas), el profesorado proporcionará materiales diversos que deberán ser analizados en grupo. En unas ocasiones, se acompañarán de un cuestionario concreto y en otras, se pedirá una reflexión o comentario general.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Explicación docente

- La parte teórica de la asignatura se desarrolla a través de 30 horas (2 horas por semana) de clases expositivas por parte de los profesores. Estas deben completarse con el estudio personal del alumno, basándose en los apuntes tomados en clase. La bibliografía de apoyo de la asignatura se contiene más adelante en el bloque III de esta guía docente.

- Para el desarrollo de la parte práctica están previstas 30 horas (2 horas por semana) de clases interactivas en grupos reducidos, con objeto de facilitar la participación activa de los estudiantes en el manejo y la discusión de los materiales correspondientes. El estudio personal del alumno, basado en lo visto en estas clases, también es imprescindible.

- Sesiones de P6 para complementar y enriquecer los contenidos de la asignatura mediante recursos didácticos alternativos e interactivos que estimulen el debate entre los estudiantes.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Tanto las clases expositivas como las clases prácticas se desarrollarán conforme al calendario académico oficial en el segundo semestre del curso.

De igual manera, las prácticas no periódicas se desarrollarán de acuerdo a las indicaciones que publique el Centro en su planificación horaria y organizativa.

Programa de la asignatura

Parte I: La economía mundial en una perspectiva de largo plazo

Tema 1. El desarrollo económico en el largo plazo: crecimiento y desarrollo.

Tema 2. El cambio institucional

Parte II: La economía mundial en los siglos XIX y XX

Tema 3. Los orígenes del desarrollo económico moderno: revolución industrial y transición a la economía de mercado

Tema 4. Modelos de crecimiento económico en el siglo XX

Parte III: La economía mundial en la actualidad

Tema 5. Los retos de la economía mundial en la actualidad: los factores explicativos del crecimiento económico, comercio internacional e inversión extranjera directa y sistema financiero internacional

Bibliografía

- ACEMOGLU, D.; JHONSON, S. y J. A. ROBINSON (2001), «The colonial origins of comparative development: an empirical investigation», *American Economic Review*, 91 (5), pp. 1369-1401. [Versión en castellano en *Revista de Economía Institucional*, 7 (13), pp. 17-68].
- AIXALÀ, J. y G. FABRO (2011), «Calidad institucional y crecimiento económico: nuevos avances y tendencias», *Ekonomiaz*, vol. 76, II (en prensa).
- ALDCROFT, D. H. (1997), *Historia de la economía europea, 1914-1990*, Crítica, Barcelona.
- ALONSO, J. A. (2009), *Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo de las relaciones económicas internacionales*, Thomson Civitas, Madrid.
- CAMERON, R. (1990), *Historia económica mundial desde el paleolítico hasta el presente*, Alianza, Madrid.
- COMÍN, F.; HERNÁNDEZ, M. y E. LLOPIS, eds., (2004), *Historia económica mundial: siglos X-XX*, Crítica, Barcelona.
- DPTO. DE HISTORIA ECONÓMICA, U. DE BARCELONA (1997), *Guía Práctica de Historia Económica Mundial*, UAB, Barcelona.
- FELIU, G. y C. SUDRIÀ (2008), *Introducción a la historia económica mundial*, Ediciones de la UB, Barcelona.
- FONTANA, J. (2011), *Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*, Pasado & Presente, Madrid.
- FOREMAN-PECK, J. (1995), *Historia de la economía mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*, Prentice Hall, Madrid.
- JAY, P. (2002), *La riqueza del hombre. Una historia económica de la humanidad*, Crítica, Barcelona.
- JONES, C. I. (2002), *Introduction to economic growth*, W. W. Norton & Company, Nueva York.
- MORENO, J. R.; GÓMEZ, G. y A. GALÁN (2003), *Materiales para la historia de las relaciones laborales*, Tecnos, Madrid.
- PALAFOX, J., dir., (1998), *Curso de historia de la economía*, Tirant lo Blanch, Valencia.
- TUGORES QUES, J. (2010), *Economía internacional. Globalización e integración regional* (cap. 8: Economía internacional y crecimiento, epígrafe 8.5: Internacionalización, geografía e instituciones en el desarrollo económico), Mac Graw Hill, Madrid.
- VALDALISO, J. M^a y S. LÓPEZ (2007), *Historia económica de la empresa*, Crítica, Barcelona.
- VITTORIO, A., coord. (2003), *Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX*, Crítica, Barcelona.
- WEIL, D. N. (2009), *Economic growth*, Prentice Hall, Nueva Jersey.
- ZAMAGNI, V. (2001), *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- AIXALÁ, J.; FABRO, G. "Calidad institucional y crecimiento económico: nuevos avances y técnicas". *Ekonomiaz : Revista vasca de economía*. Nº 77 (2011) pgs. 126-157.
- Aldcroft, Derek Howard. *Historia de la economía europea : 1914-2000* / Dereck H. Aldcroft . - Nueva edición ampl. y act. Barcelona : Crítica, 2003
- Cameron, Rondo. *Historia económica mundial : desde el paleolítico hasta el presente* / Rondo Cameron, Larry Neal; traducción de Miguel Ángel Coll . - 4ª ed. Madrid : Alianza Editorial, 2005
- Cipolla, Carlo M. : *Historia económica de la población mundial* / Carlo M. Cipolla ; trad. de Jordi Beltrán Barcelona : Crítica, 2013
- Comín Comín, Francisco. *Historia económica mundial : de los orígenes a la actualidad* / Francisco Comín Comín Madrid : Alianza, D.L. 2011
- Curso de historia de la economía / Jordi Palafox (coord.) ; Joaquín Azagra...[et al.] Valencia : Tirant Lo Blanch, 1997
- En torno a la Navarra del siglo XX : veintiún reflexiones acerca de sociedad, economía e historia / José Miguel Lana Berasain (coord.) ; autores, Pablo Antoñana... [et al.]. [Pamplona] : Universidad Pública de Navarra=Nafarroako Unibertsitate Publikoa, D.L. 2002
- Feliu i Monfort, Gaspar. *Introducción a la historia económica mundial* / Gaspar Feliu, Carles Sudrià . - [1ª ed.] Valencia : Universitat de Valencia, 2007
- Foreman-Peck, James. *Historia económica mundial : relaciones económicas internacionales desde 1850* / James Foreman-Peck . 2a. ed.,reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, 2000
- Guía práctica de historia económica mundial / Departamento de Historia e Instituciones Economicas [de la Universidad de Barcelona] . - 1ª ed.: Edicions UB Barcelona : Edicions UB, D.L. 1999
- *Historia económica de Europa : siglos XV-XX* / P. Massa... [et al.] ; Antonio Di Vittorio (coord.) Barcelona : Crítica, D.L. 2007
- *Historia económica mundial : siglos X-XX* / Francisco Comín, Mauro Hernández y Enrique Llopis (eds.) . - 1ª ed. en nueva presentación Barcelona : Crítica, 2010
- Jay, Peter. *La riqueza del hombre : una historia económica de la humanidad* / Peter Jay; traducción castellana de Lara Baena García y David León Gómez Barcelona : Crítica, D.L. 2002
- Jones, Charles I.. *Introduction to economic growth* / Charles I. Jones . - 2nd ed. New York [etc.] : W.W. Norton, cop. 2002
- *Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales* / José Antonio Alonso (director) ; autores, José Antonio Alonso ... [et al.] . - 6ª ed. Madrid : Civitas, 2013
- Moreno Fernández, José Ramón. *Materiales para la historia de las relaciones laborales* / José Ramón Moreno Fernández, Gracia Gómez Urdáñez, Agustín Galán García . - [1ª ed.] Madrid : Tecnos, D.L. 2003
- Tugores Ques, Juan. *Economía internacional : Globalización e integracion regional* / Juan Tugores Ques . 6ª ed., [reimp.] Madrid [etc.] : McGraw-Hill , D.L. 2010
- Valdaliso Gago, Jesús Mª. *Historia económica de la empresa* / Jesús María Valdaliso, Santiago López García . - 3a. ed. Barcelona : Crítica, 2009
- Weil, David N.. *Economic growth* / David N. Weil . - 2nd ed. Boston, [etc.] : Pearson Education, cop. 2009
- Zamagni, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea : de la revolución industrial a la integración europea* / Vera Zamagni ; traducción de Jordi Pascual . 1ª ed. en esta presentación Barcelona : Crítica, 2011