



Grado en Estudios Ingleses 27832 - Lengua inglesa IV

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Bárbara María Arizti Martín barizti@unizar.es

- Daniel Gonzalez Garcia danielgo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura es necesario haber superado previamente la asignatura *Lengua Inglesa III* que se imparte en el segundo semestre de 2º curso del Grado en Estudios Ingleses. Los contenidos, las competencias y los resultados de aprendizaje de la asignatura *Lengua Inglesa IV*, por su carácter instrumental y aplicado, servirán de apoyo lingüístico para la realización de las restantes asignaturas del segundo semestre de tercer curso del grado, por lo que se recomienda tener como referente el nivel de exigencia (Nivel C1.1 del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) requerido para utilizar la lengua correctamente en las actividades de aprendizaje de dichas asignaturas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones de la asignatura se dedicarán a desarrollar la programación propuesta, alternándose la presentación de las unidades con actividades prácticas. El profesor fijará diversas fechas a lo largo del semestre para la realización de pruebas de seguimiento de carácter voluntario, con el fin de que los estudiantes conozcan su progreso y sepan cómo están trabajando en la asignatura.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:
 - a un nivel C1.1:
Está capacitado para entender discursos y conferencias extensos.
- 2:
Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.

- 3:** Comprende la mayoría de los textos audiovisuales.
- 4:** Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- 5:** Comprende textos literarios de géneros y períodos diversos.
- 6:** Puede participar en una conversación con relativa fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- 7:** Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo su punto de vista.
- 8:** Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Sabe explicar un punto de vista sobre un tema, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
- 9:** Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas.
- 10:** Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información y proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sabe escribir cartas que destacan la importancia que concede a determinados hechos y experiencias.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Lengua Inglesa IV, asignatura semestral de enseñanza obligatoria del Grado en Estudios Ingleses, supone la iniciación al estudio avanzado de la lengua inglesa y a la práctica de aspectos fonético-fonológicos, léxico-gramaticales y discursivos con vistas a la consecución del nivel C1. Cubre tanto la comprensión y producción escritas (entender y producir textos complejos, identificando y transmitiendo matices y sentidos implícitos) como la comprensión y producción orales (entender textos audiovisuales naturales y comunicarse con corrección, fluidez y espontaneidad).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta asignatura es el de desarrollar hasta un nivel C1.1 las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Para ello, esta asignatura se centra en una serie de objetivos generales que son: i) desarrollar la capacidad del estudiante para comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés, mostrando un dominio instrumental de la lengua; ii) desarrollar la capacidad del estudiante de sintetizar, transferir e intercambiar información y de utilizar las estrategias de comunicación adecuadas; iii) desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje de la lengua inglesa, así como el trabajo colaborativo en la resolución de tareas en grupo y la utilización de las TICs; iv) fomentar el interés del estudiante por la lengua inglesa como objeto de estudio y como herramienta de acceso a otros campos del saber.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Las asignaturas enmarcadas en la materia Lengua Inglesa del Grado en Estudios Ingleses, de enseñanza básica y obligatoria en todos los cursos, constituyen diversas etapas en el proceso de adquisición del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establecido como objetivo general y final de la titulación en las distintas destrezas. *Lengua Inglesa IV*, asignatura impartida durante el segundo semestre del tercer curso del Grado, supone el contacto inicial del estudiante con el nivel C1, que deberá ir afianzando durante el primer semestre de cuarto curso (con *Lengua Inglesa V*) y acabar consolidando durante el segundo semestre de ese curso (con *Lengua Inglesa VI*). Lengua Inglesa tiene un carácter vehicular o instrumental para otras asignaturas del tercer año del Grado (*Literatura Inglesa III y IV*, *Literatura Norteamericana II y III*) y representa asimismo un apoyo instrumental desde el punto de vista lingüístico a aquellas asignaturas orientadas al estudio de aspectos particulares del lenguaje (*Inglés Académico II*, *Aprendizaje y adquisición del inglés como lengua extranjera*, *Historia de la Lengua Inglesa*).

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
poner en práctica las siguientes habilidades, a un nivel mínimo de C1.1:

Dominio instrumental de la lengua inglesa
- 2:
Conocimiento de teorías y metodologías del análisis lingüístico
- 3:
Capacidad de comunicarse en inglés
- 4:
Capacidad de producir textos en inglés
- 5:
CE23: Capacidad de utilizar y aprovechar recursos on-line
- 6:
Capacidad de realizar análisis y comentarios lingüísticos
- 7:
Capacidad de razonamiento crítico
- 8:
Capacidad de búsqueda, tratamiento, síntesis y difusión de la información
- 9:
Capacidad de trabajar en equipo
- 10:
Capacidad para trabajar de manera autónoma

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al C1.1, pudiendo proseguir sus estudios de grado con mayor seguridad. De forma específica, los resultados del aprendizaje a este nivel permiten al estudiante desarrollar habilidades dirigidas al estudio del inglés: utilizar las TICs como herramienta para el estudio del inglés; leer, analizar, traducir y producir una gran variedad de textos en inglés; utilizar la lengua inglesa en el registro adecuado al contexto donde se desarrolla la comunicación; reconocer diferencias interculturales en el uso instrumental del inglés; manejar información compleja y expresar una opinión crítica en inglés.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

PRIMERA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes)

La evaluación consta de 5 partes:

1. Prueba sobre contenidos léxico-gramaticales y discursivos (20% de la nota final).
2. Prueba de comprensión escrita (20% de la nota final).
3. Prueba de comprensión oral (20% de la nota final).
4. Prueba de expresión escrita (20% de la nota final).
5. Prueba de expresión oral (monólogo e interacción) (20% de la nota final).

2:

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en las fechas fijadas en el calendario oficial de exámenes).

Consta de las mismas partes, criterios y porcentajes que los empleados en la primera evaluación.

3:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El nivel global se considerará adquirido si la puntuación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible y, además, se alcanza un mínimo del 50% de la puntuación posible en cada parte.

La nota final (media de las partes) se transformará del intervalo 0%-100%, en el que el 60% corresponde al 5, a las calificaciones de la escala 0-10.

Se aplicarán los criterios de evaluación del **MCERL C1.1** sobre las 5 pruebas de que consta el examen, en ambas convocatorias.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

LA EVALUACIÓN SE DESARROLLARÁ CON REFERENCIA A LOS SIGUIENTES TEMAS:

TEMARIO

En las sesiones presenciales se desarrollarán, mediante el libro de texto *English Unlimited Advanced*, edición "English for Spanish Speakers", de Cambridge University Press, los cuatro módulos temático-genéricos siguientes:

MODULE 1:

How to talk about adapting to different cultures – How to talk about memory – How to talk about a personal memory – How to evoke the feelings and moods of a past event – Reading: An article on childhood memories – Listening: People talking about different aspects of memory – Writing: A report on integration in a town (helping people to adapt to living there) – Speaking: Discussing the question of one's earliest memory

MODULE 2:

How to talk about personality traits – How to talk about identity – How to understand promotional language – How to use effective introduction strategies – Reading: Websites of online dating agencies – Listening: People presenting/promoting themselves – Writing: A cover letter – Speaking: Discussing what defines you as a person

MODULE 3:

How to describe a book – How to give a personal response – How to talk about languages and ways to learn them – How to describe experiences of language learning – How to discuss plans and priorities – Reading: Blurbs – Listening: People talking about their language learning experiences – Writing: Books and authors: A description of the plot, a particular character, the atmosphere, the way a book is written – Speaking: Using strategies for communicating effectively

MODULE 4:

How to interpret maps and facts – How to make comparisons and talk about changes – How to discuss changing trends – How to talk about result – Reading: Fact sheets and action alerts – Listening: People talking about important events and changes in Britain – Writing: Short descriptions based on maps, tables or graphs – Speaking: A debate: Having a discussion about the way technology has changed food habits or everyday communication

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Por su carácter instrumental, esta asignatura es eminentemente práctica y en ella se trabaja fundamentalmente con metodología activa y colaborativa. Mediante el diseño y la realización de diversas tareas tanto de forma individual como en grupo, los estudiantes emplearán a nivel práctico la lengua inglesa como instrumento de comunicación escrita y oral en los contextos y las situaciones especificados para el nivel C1.1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

ACTIVIDADES PRESENCIALES

a) Clases teóricas (0,4 créditos/ 10 horas): presentación, estudio y práctica de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos necesarios para reforzar y consolidar la comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa partiendo de un Nivel B2 y llegando a un Nivel C1.1.

b) Actividades prácticas (2,0 créditos/ 50 horas): realización de actividades didácticas orientadas hacia el desarrollo de las cuatro destrezas de la lengua inglesa (reading, writing, listening, speaking) mediante tareas que requieran el trabajo individual y en grupo, la resolución de problemas y de casos, el aprendizaje por proyectos así como la utilización de las TICs en la práctica de la lengua inglesa, todo ello con referencia al nivel C1.1.

2:

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

c) Tutorías individuales y grupales (0,4 créditos/ 10 horas): realización de tutorías individuales y grupales en las que se proporcionará a los estudiantes técnicas de aprendizaje de la lengua inglesa instrumental, así como asesoramiento y supervisión en la realización de tareas individuales y grupales correspondientes al nivel de la asignatura.

2:

ACTIVIDADES AUTÓNOMAS

d) Actividades de auto-aprendizaje (1,2 créditos/ 30 horas): estudio personal y autónomo en el que el estudiante deberá utilizar técnicas de trabajo personal para el desarrollo de las destrezas del idioma a nivel C1.1. El profesorado dará indicaciones y orientaciones sobre técnicas de auto-aprendizaje en tutorías individuales.

e) Otras actividades autónomas (1,8 créditos/ 45 horas): lecturas, visionado de material audiovisual, participación en el entorno virtual de aprendizaje (Moodle/ADD)

2:
EVALUACIÓN (0,2 créditos/ 5 horas)

Pruebas de comprensión (escrita/oral) y expresión (escrita/oral) en lengua inglesa a Nivel C1.1.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En las sesiones presenciales se desarrollarán, mediante el libro de texto *English Unlimited Advanced*, edición “English for Spanish Speakers”, de Cambridge University Press, los cuatro módulos temático-genéricos siguientes:

MODULE 1:

How to talk about adapting to different cultures – How to talk about memory – How to talk about a personal memory – How to evoke the feelings and moods of a past event – Reading: An article on childhood memories – Listening: People talking about different aspects of memory – Writing: A report on integration in a town (helping people to adapt to living there) – Speaking: Discussing the question of one’s earliest memory

MODULE 2:

How to talk about personality traits – How to talk about identity – How to understand promotional language – How to use effective introduction strategies – Reading: Websites of online dating agencies – Listening: People presenting/promoting themselves – Writing: A cover letter – Speaking: Discussing what defines you as a person

MODULE 3:

How to describe a book – How to give a personal response – How to talk about languages and ways to learn them – How to describe experiences of language learning – How to discuss plans and priorities – Reading: Blurbs – Listening: People talking about their language learning experiences – Writing: Books and authors: A description of the plot, a particular character, the atmosphere, the way a book is written – Speaking: Using strategies for communicating effectively

MODULE 4:

How to interpret maps and facts – How to make comparisons and talk about changes – How to discuss changing trends – How to talk about result – Reading: Fact sheets and action alerts – Listening: People talking about important events and changes in Britain – Writing: Short descriptions based on maps, tables or graphs – Speaking: A debate: Having a discussion about the way technology has changed food habits or everyday communication

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada