

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28300 - Geografía humana: estructura y procesos territoriales I

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Blanca Loscertales Palomar** bloscer@unizar.es
- **Antonio Jesús Gorría Ipas** ajgorria@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No hay requisitos, ya que al tratarse de una asignatura de primero de Grado de carácter obligatorio, incluida en el módulo Fundamentos. Debe cursarla cualquier estudiante matriculado

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados de aprendizaje previstos comprende diferentes tipos de actividades presenciales y no presenciales que se exponen a continuación:

1. Clases teóricas interactivas y participativas (1,5 créditos, equivalente a 37,5 horas) durante las cuales se desarrollan o introducen los diferentes contenidos de la asignatura. Se desarrollarán en las horas lectivas asignadas y en el aula durante el semestre hasta completar la actividad.

2. Actividades prácticas:

2.1. Casos prácticos (0,25 créditos, equivalente a 6,25 horas). 2.2. Seminarios (0, 375 créditos, equivalente a 9,375 horas. Se realizan paralelamente al desarrollo de las clases teóricas durante los meses de septiembre a noviembre. Tendrán lugar en el aula y horario asignado para tal fin (sesiones de 1,5 h.). 2.3. Investigación en equipo tutelada (0, 375 créditos, equivalente a 9,375 horas). A partir del mes de noviembre. El estudiante deberá realizar durante dicho período diferentes sesiones de aprendizaje obligatorias orientadas a la elección del tema, resolución de dudas, revisión, preparación de su presentación oral. 2.4. Trabajo de Campo (0, 375 créditos, equivalente a 9,375 horas). Durante el mes de diciembre.

3. Estudio personal (3 créditos, equivalente a 75 horas). Durante todo el semestre.

4. Superación de la prueba final (0, 125 créditos, equivalente a 3,125 horas). En las fecha asignada en los períodos de exámenes de febrero y septiembre

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Describir y relacionar los principales contenidos, enfoques básicos y los fundamentos conceptuales y teóricos de la Geografía Humana en su conjunto y especialmente de las subdisciplinas objeto de esta asignatura.
- 2:** Expresar de forma sistemática las interrelaciones existentes entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 3:** Identificar los principales procesos que explican a cualquier escala de análisis, los contrastes existentes en la evolución y distribución de la población y en las estructuras biológicas, socioeconómicas y culturales.
- 4:** Describir desde una perspectiva inter e intraurbana los principales procesos que han tenido lugar en el tiempo y las diferencias espaciales existentes.
- 5:** Localizar a partir de diversas fuentes, la información necesaria para la investigación sobre los diferentes temas, seleccionarla, y manejarla con corrección al realizar las diferentes actividades.
- 6:** Utilizar adecuadamente los términos científicos fundamentales propios de la Geografía de la población, urbana, social y cultural.
- 7:** Elaborar reseñas bibliográficas, resúmenes de texto, informes de trabajos prácticos y ensayos sobre diferentes temas de la Geografía Humana de forma rigurosa y sistemática utilizando fuentes diversas.
- 8:** Exponer con corrección los temas estudiados, preparar y participar en un debate o seminario.
- 9:** Llevar a cabo responsablemente las tareas que le correspondan como miembro de un equipo de trabajo.
- 10:** Reflejar en sus exposiciones e informes que reflexiona de modo crítico sobre los principales problemas que afectan al mundo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Encaminada a que el estudiante consiga una formación generalista de carácter integrado. Le introduce y proporciona los principales contenidos y enfoques básicos de la Geografía Humana; se centra también especialmente en que el estudiante conozca el lugar que ocupa la disciplina en el conjunto de las Ciencias Sociales en general y en la Geografía en particular. Analiza las interrelaciones entre los grupos humanos y su medio y los principales procesos demográficos, sociales, económicos y culturales que han tenido lugar en los diferentes espacios a lo largo de su historia y los patrones espaciales resultantes. Utiliza para ello, diversas escalas de análisis, desde la local a la mundial. Presta atención a los principales problemas que tiene planteado el mundo actual y en los que el geógrafo puede hacer una aportación relevante (lucha contra la discriminación, respeto a los derechos humanos...). Se trata de una asignatura que invita al estudiante a tomar una postura activa y crítica. Igualmente le ayuda a identificar el cómo y las causas de los diferentes hechos. Se caracteriza por su carácter integrador, explicativo y causal.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se inserta en el módulo *Fundamentos* y en la materia *Territorio y Sociedad* que incluye diferentes asignaturas formativas de carácter integrador. Ello explica que los resultados de aprendizaje previstos se relacionen directamente con la adquisición de diferentes competencias que lógicamente el estudiante deberá reforzar en otros módulos y asignaturas con posterioridad. Se pretende que al finalizar sus estudios consiga la formación básica necesaria propia de los perfiles profesionales de este Grado que se plantea que los titulados sean capaces de satisfacer las demandas sociales básicas en el campo de la ordenación territorial y ambiental, de la educación o de la divulgación geográfica, entre otras.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el contexto del Grado de Geografía, la asignatura Geografía Humana: estructura y procesos territoriales I, proporciona al estudiante un conocimiento básico e integrado sobre la Geografía Humana en general y de sus diferentes subdisciplinas (Geografía de la Población, Urbana, Social, Cultural...). Esta asignatura se complementa en el segundo semestre con la asignatura Geografía Humana: estructura y procesos territoriales II. Se orienta a que el estudiante conozca los principales procesos que han tenido lugar en el tiempo y las estructuras o patrones espaciales resultantes y sus contrastes; a que identifique los principales cambios sociales y culturales y los problemas existentes a diferentes escalas en el mundo del siglo XXI; a que aprenda los diferentes conceptos propios de la asignatura y maneje adecuadamente la terminología científica de la misma; a que aprenda a buscar, seleccionar e interpretar fuentes de diferente naturaleza. Las salidas y el trabajo de campo le ponen por primera vez en contacto directo con el territorio, favoreciendo que pueda aprender a observar con un punto de vista geográfico, las mutuas interrelaciones y los principales impactos positivos y negativos que se han dado entre los grupos humanos y su medio a lo largo del tiempo y su huella en el territorio. En síntesis, se encamina a preparar al estudiante para abordar con éxito estudios más avanzados de las diferentes asignaturas de Geografía Humana y de Ordenación del Territorio

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.
- 2:**
CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.
- 3:**
CE4: Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de sus diversas disciplinas y de su evolución en el contexto de la Ordenación del Territorio.
- 4:**
CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- 5:**
CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.
- CG1:** Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información

6: CG5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

7: CG7: Capacidad para trabajar en equipo.

8: CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuyen sin duda a la preparación de profesionales con una formación generalista de carácter integrado, capaces de satisfacer las demandas sociales básicas en muy diversos campos (ordenación territorial y ambiental, educación, investigación, divulgación). Ello supone que el proceso de enseñanza - aprendizaje favorece la adquisición de las diferentes competencias específicas necesarias. Paralelamente cabe destacar la importancia de otros resultados de aprendizaje que suponen la adquisición o mejora de diferentes competencias genéricas cada vez más demandadas en cualquier tipo de trabajo en el que participa un geógrafo profesional.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
I Convocatoria

a) *Sistema de evaluación continua*

- Prueba 1: Examen de varias preguntas sobre los diferentes temas del programa. 50% de la calificación final. Es preciso aprobarlo para que pueda promediar con las restantes actividades. Se valorará el dominio de los conceptos y métodos, la rigurosidad y claridad expositiva, la redacción y la presentación.

- Prueba 2: Trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con la asignatura (25% sobre la calificación final) y exposición oral en clase. Se valorará el contenido, la estructura y el enfoque del trabajo, las fuentes de información, la bibliografía y los aspectos formales. En su exposición oral se valorará el contenido científico, la organización y la presentación del trabajo.

- Prueba 3: Otras actividades prácticas (25% sobre la calificación final), a elegir entre: recensiones, resúmenes de libro, informes breves, casos prácticos, elaboración de un glosario, participación en seminarios y debates. Se evaluará el nivel académico y de madurez, el dominio del tema y actualización de fuentes de información, la presentación y organización de las actividades prácticas.

b) *Prueba de evaluación global*

a. Características: Esta prueba versará sobre diferentes contenidos teórico prácticos en los que el estudiante deberá demostrar que ha superado con éxito los resultados de aprendizaje propios de la asignatura.

1. Examen (50% de la calificación final):

1.1. Primera parte: preguntas sobre los diferentes temas del programa (60%).

1.2. Segunda parte: comentario y/o elaboración de diferentes tasas, índices, gráficas, mapa temático, planos, fotografías o textos (40%).

2. Portafolio (50% de la calificación final), que incluye un trabajo de investigación y otras actividades prácticas.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

2:

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

a. Características: En el caso de los estudiantes que hayan optado por la segunda modalidad en la primera convocatoria o no hayan realizado nunca la prueba, la prueba global tendrá las mismas características de la prueba de evaluación global.

b. Criterios de evaluación: se valorará el nivel académico y de madurez, la rigurosidad y claridad expositiva, la actualización de fuentes de información, la redacción y la presentación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura Geografía Humana y sus diferentes ramas y de esta con las restantes de la titulación

Utilizar diferentes actividades formativas en el proceso de enseñanza -aprendizaje para la correcta adquisición de competencias y la consecución de los resultados de aprendizaje relacionados con las mismas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases.

a) Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposiciones teóricas interactivas y participativas, prácticas, debates, presentaciones diversas

b) Programa desarrollado:

1. Introducción a la asignatura. 2. El mundo del siglo XXI: principales cambios, problemas y retos. 3. La Geografía Humana: caracterización, evolución, principales subdisciplinas e inserción en el conjunto de la Geografía. 4. La población mundial y a otras escalas de análisis: fuentes para su conocimiento; su evolución y factores de la misma; su distribución espacial; caracterización biológica y socioeconómica; principales problemas. 5. La ciudad y el proceso de urbanización: localización espacial; caracterización y principales contrastes; problemática socioespacial en el mundo actual. La jerarquía urbana mundial.

2:

Estudio personal

Estudio y consulta de textos y apuntes de clase, realización de lecturas relacionadas con los diferentes temas, elaboración de diversos documentos para entregar en la fecha prevista o para exponer en clase, preparación de un seminario o debate.

(3 créditos, equivalente a 75 horas). Durante todo el semestre.

3: Otras actividades

Presentación escrita u oral de diferentes documentos o trabajos realizados, intervención en debates, seminarios,

4: Investigación en equipo

Realización de un trabajo en equipo sobre una cuestión relacionada con el programa y posterior exposición oral.

5: Tutorías

Tutorías de carácter obligatorio y voluntario orientadas a mejorar los resultados de aprendizaje que el estudiante debe conseguir, a la elección y planificación del trabajo de investigación en equipo o de las restantes prácticas realizadas individualmente o en grupo, a la resolución de dudas y a preparar presentación final. Para el trabajo final de curso en equipo es obligatorio realizar dos tutorías.

6: Salidas de campo

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

A continuación se detalla el tiempo previsto para la realización de las diferentes actividades y la presentación de los correspondientes trabajos. Las sesiones presenciales en el aula se complementan con las realizadas en otra fecha hasta completar el horario lectivo presencial obligatorio. El cronograma hace referencia separadamente a cada una de las partes detalladas.

I. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA. Duración: tres semanas. Seis sesiones (9 h.).

Actividades a realizar y presentación:

- a) Recensión de una noticia de prensa relacionada con alguna de las cuestiones del programa. Fecha de entrega: segunda semana. A partir de las mismas se organizará un seminario (2 h.)
- b) Seminario introductorio a la asignatura. Para su preparación se proporciona previamente al estudiante el material necesario. durante la tercera semana (3 h.)

II. LA POBLACIÓN MUNDIAL. Duración: seis semanas. 15 sesiones. (22,5 h.).

Actividades a realizar y presentación:

El estudiante debe trabajar con diferentes fuentes y elaborar en dicho período diversos informes escritos cuya síntesis o resultados puede ser, cuando así se fije, objeto de presentación en clase, de debate o dar lugar a un seminario. El cronograma hace referencia a esta parte de la asignatura.

- 1) Síntesis escrita de un artículo científico elegido sobre alguna cuestión relacionada con la G.^a de la Población. Fecha de entrega: al finalizar la segunda semana. Breve síntesis oral del mismo y posterior coloquio en clase durante esta misma semana .
- 2) Seminario sobre la inmigración exterior a partir de diferentes textos y de la entrevista a un inmigrante por cada estudiante según las pautas dadas por el profesor. Se realizará durante la cuarta semana (4 h.).
- 3) Casos prácticos sobre población: se trata de diferentes estudios de caso, uno de ámbito regional y otro mundial, sobre diversas cuestiones, a a partir de la búsqueda y manejo de diferentes fuentes. El trabajo se realizará en equipo. Los resultados finales de cada uno de ellos serán objeto de presentación, comparación y debate (6 h). durante la sexta semana. Fecha de entrega del informe escrito de cada uno de los equipos al finalizar las exposiciones.

III. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN EN EL MUNDO. Duración: seis semanas (16 sesiones (24 h.).

1. Recensión de un artículo científico o capítulo de libro o libro relacionado con la Geografía Urbana. Fecha de entrega: quinta semana
2. Salida de campo por grupos para identificar diferentes partes de la ciudad de Zaragoza y fotografiar o trasladar al plano

los principales aspectos, analizar su morfología, estructura, funciones, procesos recientes, problemas, logros.... Es necesario además preparar y realizar diferentes entrevistas para conocer la percepción de diferentes personas. Esta actividad se llevará a cabo desde la segunda semana (9,3 h.).

4. Trabajo práctico tutelado en equipo: Cada equipo realizará un informe apoyado en el trabajo de campo realizado con este fin y en otras fuentes diversas (bibliográficas, estadísticas...). Los estudiantes de cada equipo deberán realizar dos tutorías obligatorias. La presentación del informe escrito se completará con su presentación oral a la clase. Sexta semana.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- An introduction to human geography / edited by Peter Daniels ... [et al.] . - 4th ed. Harlow, England ; New York : Pearson, 2012
- Bailly, Antoine S.. Introduction à la géographie humaine / Antoine Bailly, Hubert Beguin . - 8e. éd. Paris : Armand Colin, D.L. 2005
- Claval, Paul. Evolución de la geografía humana / Paul Claval ; versión castellana de Alexandre Ferrer] . - [1a. ed.] Vilassar de Mar, Barcelona : Oikos-tau, 1974
- Claval, Paul. Géographie humaine et économique contemporaine / Paul Claval Paris : Presses universitaires de France, 1984
- Dehesa, Guillermo de la. Comprender la globalización / Guillermo de la Dehesa ; prólogo de Paul Krugman . - 3a. ed. act. y amp. Madrid : Alianza, 2007
- Derruau, Max. Tratado de geografía humana / Max Derruau; prólogo de J. Vilá Valentí . - 6a. ed. Barcelona : Vicens Vives, [1974]
- Diccionario de geografía humana / dirigido por R.J. Johnston...[et al.] ; asesores, Peter Haggett y D.R. Stoddart Madrid : Alianza, D.L. 1987
- El estado del mundo : Anuario económico y geopolítico mundial : 2004 / [trad. por Rosa Meca López] . Madrid : Akal, D.L. 2003 [Consultar todos los años]
- Geografía general. II, Geografía humana / Vicente Bielza de Ory, ed. ; V. Bielza, J. Estébanez ... [et al.]. - 3a. ed. corr. y aum. Madrid : Taurus, 1993
- Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado / Juan Romero (coord.) ; José Ortega ... [et al.] . - 2ª ed. act. Barcelona : Ariel, 2007
- Haggett, Peter. Geografía : una síntesis moderna / Peter Haggett ; edición española revisada por Maravillas Nájar, Graziana Romazzini ; [traducido por Rosa Ma. Ferrer] Barcelona : Omega, D.L. 1988
- Haggett, P.. Geography. A global synthesis / P. Hagget. England : Prentice-Hall Pearson Education, 2001
- Hall, Peter Geoffrey. Ciudades del mañana : historia del urbanismo en el siglo XX / Peter Hall ; traducción de Consol Freixa [Barcelona] : Ediciones del Serbal, 1996
- Introducing human geographies / edited by Paul Cloke, Philip Crang and Mark Goodwin . - 1st ed. London [etc.] : Arnold, 1999
- Key concepts in geography / edited by Sarah L. Holloway, Stephen P. Rice and Gill Valentine . - 1st ed, repr London [etc.] : Sage Publications, 2004
- Knox, P.L.. Places and regions in global context Human Geography / P. L. Knox, S. A. Marston. England : Pearson Education, 2004
- Knox, Paul Leslie. Urban social geography : an introduction / Paul Knox . - 2a. ed. Harlow : Longman Scientific & Technical, 1987
- Las otras geografías / Joan Nogué, Joan Romero (eds.) Valencia : Tirant lo Blanch, 2006
- Merlin, Pierre. Géographie humaine / Pierre Merlin . - 2e éd. corr. Paris : Presses universitaires de France, 2000
- Migraciones, cultura y desarrollo / Ma. José Martínez Martínez y Ángel Montes del Castillo (eds.) . - 1a. ed. [Murcia] : Universidad de Murcia, 2008.
- Precedo Ledo, Andrés. Ciudad y desarrollo urbano / Andrés Precedo Ledo . Madrid : Síntesis, D.L. 1996 [Consultar las monografía de esta colección (Espacios y sociedades. Serie mayor) que contengan cuestiones relacionadas con la geografía humana]
- Puyol Antolín, Rafael. Geografía humana / Rafael Puyol, José Estébanez, Ricardo Méndez . - 3a. ed. Madrid : Cátedra, D.L. 1995
- Puyol Antolín, Rafael. Los grandes problemas actuales de la población / Rafael Puyol Antolín, Julio Vinuesa Angulo, Antonio Abellán García . Madrid : Síntesis, D.L. 1993 [Consultar las monografía de esta colección (Espacios y sociedades. Serie general) que contengan cuestiones relacionadas con la geografía humana]
- Rubenstein, James M.. The cultural landscape. An introduction to human geography / James M. Rubenstein. Oxford : Pearson, 2011
- Segrelles Serrano, J.A.. Geografía humana : fundamentos, métodos y conceptos / J. A. Segrelles Serrano. Alicante : Club Universitario, 2002
- Tratado de geografía humana / Alicia Lindón, Daniel Hiernaux (dirs.) Barcelona : Anthropos, 2006