

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

28311 - Geografía de la población

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Carlos López Escolano** cle@unizar.es
- **María Zúñiga Antón** mz@unizar.es
- **Antonio Javier Lacosta Aragüés** lacosta@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente conocimiento suficiente de idiomas que posibilite la utilización de fuentes bibliográficas, estadísticas y documentales publicadas en lenguas extranjeras

Actividades y fechas clave de la asignatura

Realización pruebas de evaluación: tendrán lugar en el aula y tiempo que sean asignados al efecto por el equipo de dirección de la Facultad de Filosofía y Letras, en del calendario establecido para cada una de las convocatorias.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Utilizar correctamente los conceptos y términos fundamentales en Geografía de la Población: sistema demográfico, óptimo de población, déficit demográfico, fecundidad, envejecimiento, movilidad/migración.
- 2:** Interpretar y valorar la complejidad de los factores y procesos que intervienen en la diferenciación de los sistemas demográficos territoriales.
- 3:** Identificar los ritmos de evolución de las poblaciones del mundo y sus efectos espaciales.
- 4:** Argumentar la importancia de las características estructurales de las poblaciones.

- 5:** Identificar y contrastar problemas demográficos a escala regional
- 6:** Entender la relevancia del estudio de la población dentro de los sistemas territoriales.
- 7:** Identificar, seleccionar y valorar las principales bases de datos para el estudio de la población.
- 8:** Aplicar correctamente métodos y técnicas de análisis de la población.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Geografía de la Población se plantea como asignatura obligatoria en la materia Territorio y Sociedad que forma parte del Módulo 1, denominado Fundamentos, del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Con una carga docente de 6 Créditos ECTS, se imparte durante el primer semestre del segundo curso del Grado. Teniendo en cuenta que la población es el punto de referencia desde el que todos los demás elementos del territorio adquieren significado y sentido, se estudia como ciencia social que da prioridad al aspecto espacial de los fenómenos demográficos y sus repersusiones.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se plantea la asignatura desde una perspectiva de utilidad tanto teórica como práctica a través de la cual el alumnado conocerá los mecanismos explicativos que relacionan la población con cuestiones de carácter espacial o territorial y social.

Se propone proporcionar una formación científica adecuada a los aspectos básicos y aplicados de la Geografía de la Población en futuros trabajos de geografía, planificación y ordenación del territorio.

Desde estos planteamientos, la asignatura tiene como objetivos específicos el conocimiento de los fundamentos, conceptos y métodos del análisis geográfico de la población, la comprensión por parte del alumno de los procesos y factores explicativos de la diversidad de características y comportamiento de los sistemas demográficos y las interrelaciones del sistema demográfico - sistema territorial. Sin olvidar el manejo y valoración de las fuentes de información más adecuadas para el estudio de la población.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudio geográfico de la población se plantea como asignatura obligatoria de la materia denominada Territorio y Sociedad dentro del Módulo 1, del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, denominado Fundamentos. Con una carga docente de 6 créditos ECTS, se imparte en segundo curso del Grado.

Responde al hecho de que el estudio del hombre habitante, base de la Geografía Humana, requiere ahondar en el conocimiento geográfico de la población en su relación con el medio y las repercusiones espaciales de la presencia y acción humana en los órdenes económico y social. Teniendo en cuenta que la población es el punto de referencia desde el que todos los demás elementos del territorio adquieren significado y sentido, se estudia como ciencia social que da prioridad al aspecto espacial de los fenómenos demográficos y sus repersusiones. Permite así conocer la diversidad de sistemas demográficos, sus características, dinámica de comportamiento y las relaciones con los demás susbsistemas del sistema territorial en que se encuentra.

Los contenidos y actividades docentes de esta asignatura se coordinarán con el resto de asignaturas de su módulo y materia y en general con todas las del Grado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

CE1: Comprensión sistemática, integrada y crítica de las interrelaciones entre los diferentes elementos y partes del territorio.

2:

CE3: Conocimiento, manejo, interpretación y evaluación de las diversas fuentes de información geográfica.

3:

CE4 Dominio de la terminología científica de las diversas ramas de la Geografía y de la Ordenación del Territorio.

4:

CE6: Dominio de los fundamentos geográficos conceptuales y teóricos necesarios para explicar los contrastes espaciales y temporales en diferentes escalas de análisis.

5:

CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.

6:

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

7:

G5: Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es una asignatura teórico-práctica que permite la adquisición de conceptos, habilidades y competencias útiles para aplicar a otras asignaturas relacionadas, posibilita intervenir en equipos multidisciplinares y orientar políticas de planificación territorial o sectorial.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I Convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

-Pruebas escritas 1 y 2 (50% de la calificación final): El programa se estructura en dos bloques: al final de cada bloque se realizará una prueba escrita con preguntas de diverso tipo (test, definiciones, resolución de supuestos breves) sobre los contenidos de cada bloque. Cada prueba se calificará de 0 a 10. Los valores de cada prueba se promediarán siempre que la calificación de cada una sea superior a 4. Criterios de evaluación: orden lógico de los contenidos de la respuesta, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados, precisión de la terminología

-Trabajo de prácticas/examen práctico: (30% de la calificación final). Consiste en un trabajo personal, o de un grupo reducido, que contenga el planteamiento e implementación de una aplicación “SIG” a un supuesto de complejidad media elegido por el alumno y que cuente con el visto bueno del profesor. Se califica de 0 a 10 y para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, 4,5 puntos. Criterios de evaluación: corrección de la estructura general; precisión en la definición de los objetivos; adecuación y corrección de la metodología; pertinencia del modelo de datos y de las funciones aplicadas; diseño correcto de los mapas y gráficos; uso adecuado de bibliografía; corrección formal.

-Actividades desarrolladas en las clases (20% de la calificación final): -Actividades desarrolladas en las clases (20% de la calificación final): Consisten en ejercicios prácticos sobre la teoría y el manejo de un programa SIG. Se valorará la corrección de las respuestas a las preguntas planteadas, la adecuación de los métodos utilizados en la resolución de los ejercicios planteados, la calidad formal de los modelos cartográficos. Se califica de 1 a 10 del modo que sigue: hasta 10: se han resuelto correctamente más del 75% de los ejercicios; hasta 7: entre el 50% y el 75%; hasta 4: entre el 25% y el 50% y 1 menos del 25% de los ejercicios. Se superará esta prueba si se obtienen 4,5 o más puntos

b) *Prueba de evaluación global*

A) Pruebas: Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura y estará formada por preguntas de tipo test, preguntas abiertas, y ejercicios. Supone el 70% de la calificación final. Para superar la asignatura la calificación de este ejercicio deberá ser igual o superior a 5. Además cada estudiante realizará el correspondiente trabajo prácticas o examen de prácticas igual que en la modalidad de la evaluación continua (cada trabajo o examen de prácticas supone el 30% de la calificación final).

B) Criterios de evaluación. Examen escrito: orden lógico de los contenidos de la respuesta, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados, precisión de la terminología. Trabajo práctico / examen de prácticas: corrección de estructura general; precisión en la definición de los objetivos; adecuación y corrección de la metodología; pertinencia del modelo de datos utilizado y de las funciones aplicadas; diseño correcto y utilidad de los mapas y gráficos; uso correcto de bibliografía.

2: II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

A) Pruebas: Examen final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura y estará formada por preguntas de tipo test, preguntas abiertas, y ejercicios. Supone el 70% de la calificación final. Para superar la asignatura la calificación de este ejercicio deberá ser igual o superior a 5. Además cada estudiante realizará el correspondiente **trabajo prácticas o examen de prácticas** igual que en la modalidad de la evaluación continua (cada trabajo o examen de prácticas supone el 30% de la calificación final).

B) Criterios de evaluación. Examen escrito: orden lógico de los contenidos de la respuesta, pertinencia y rigor de los conceptos utilizados, precisión de la terminología. Trabajo práctico / examen de prácticas: corrección de estructura general; precisión en la definición de los objetivos; adecuación y corrección de la metodología; pertinencia del modelo de datos utilizado y de las funciones aplicadas; diseño correcto y utilidad de los mapas y gráficos; uso correcto de bibliografía.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura tiene una orientación teórico-práctica. Las actividades programadas se basan en clases magistrales realizadas en el aula en las que se exponen los contenidos fundamentales de los temas por parte del profesor, simultaneando este desarrollo con sesiones prácticas en el aula y fuera de ella. Las actividades prácticas y tutoría completan los aspectos teóricos desarrollados en la asignatura. Mediante la realización de ejercicios prácticos y un estudio de caso se buscará aclarar y precisar principios, conceptos y situaciones demográficas diferenciadas, así como mejorar técnicas de análisis e interpretación de la información.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

1:

Clases magistrales, donde se presentan los contenidos de la asignatura, promoviendo la participación de los alumnos, 37 horas.

2:

Sesiones prácticas: análisis y manejo de fuentes; tratamiento estadístico, gráfico y cartográfico aplicado a la población, interpretación y comentario de documentos, 15 horas.

3:

Trabajo práctico tutelado: estudio de caso orientado a reconocer la situación demográfica y desafíos sociodemográficos y territoriales en el área que se determine aplicando los contenidos tratados en la asignatura, 10 horas

4:

Tutoría académica: seguimiento y orientación en el desarrollo del estudio de caso, 10 horas.

5:

Estudio personal (75 horas)

6:

Prueba de evaluación: Consiste, básicamente, en la realización de un cuestionario de aprendizaje similar a un examen convencional, 3 horas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La asignatura se imparte durante el primer cuatrimestre del curso 2011/2012, comenzando las clases presenciales el lunes 19 de septiembre de 2011 y finalizando el martes, 17 de Enero de 2012. Las clases tendrán lugar en el lugar y hora asignados por el equipo de dirección del centro.

Sesiones presenciales teórico prácticas:

Área temática I: Introducción al estudio de la Geografía de la Población. Evolución y contenido. Fuentes para el estudio de la población. Los límites de la información (semanas 1, 2)

Área temática II: Las desiguales formas de ocupación del espacio. La urbanización del mundo. Métodos de análisis. Factores explicativos (semanas 3, 4)

Área temática III: Diversidad y disparidad de las poblaciones. Pluralidad étnica y cultural. Diversidad socioeconómica Estructuras demográficas. El envejecimiento demográfico de la población (semanas 5, 6,7)

Área temática IV: Determinantes de la dinámica de los sistemas demográficos. Análisis y medida de la Fecundidad y Mortalidad. Complejidad de los factores explicativos. Variaciones a distintas escalas. Los estados de evolución demográfica. Situaciones demográficas en la actualidad (semanas 8, 9,10)

Área temática V: La movilidad espacial de las poblaciones. El estudio de las migraciones.. Factores del proceso migratorio. El mapa actual de migraciones. Efectos de la migración (semanas 11, 12, 13)

Área temática VI: El crecimiento demográfico: Métodos de análisis. Modelos de crecimiento. Tendencias actuales y perspectivas de crecimiento demográfico. Efectos del crecimiento desigual de la población: Población y recursos, población y medioambiente, población y crecimiento sostenible (semanas 14, 15)

Los trabajos realizados serán entregados:

- en sistema de evaluación continua, en las fechas convenidas a lo largo del desarrollo de la asignatura
- bajo el sistema de evaluación global, en la fecha del examen o cuestionario de aprendizaje

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Population geography : progress and prospect / edited by Michael Pacione London : Croom Helm, cop. 2011