



Grado en Ingeniería Mecánica 29726 - Sistemas automáticos

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jesús Aisa Vicen** jeaisa@unizar.es
- **Manuel Fogué Cortés** mfogue@unizar.es
- **Cristian Florentín Mahulea** cmahulea@unizar.es
- **José Ramón Asensio Diago** jrasensi@unizar.es
- **Andrés Abellanas Sánchez** andreas@unizar.es
- **Antonio Agudo Martínez** 523329@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con las herramientas matemáticas de modelado de sistemas físicos de diversa naturaleza (eléctricos, mecánicos, químicos, ...), con las transformadas integrales, y con las herramientas informáticas básicas. Estos conocimientos se aplicarán para concebir sistemas de control que podrá analizar y simular y, en último término, implantar sobre el sistema real para conseguir un funcionamiento automático adecuado de éste.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario académico de las actividades a desarrollar en la asignatura se podrá consultar en la web del centro. El estudiante debe estar atento a las fechas detalladas de realización de prácticas y entrega de trabajos de las que será convenientemente informado tanto en clase como a través del Anillo Digital Docente.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identifica los subsistemas y sus interconexiones relevantes para automatizar el funcionamiento global del sistema.
- 2:** Selecciona las técnicas más adecuadas de modelado, análisis y diseño en función de los requisitos del control.
- 3:** Aplica las técnicas y métodos para el diseño del sistema de control cumpliendo las especificaciones de funcionamiento.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura al estudiante de Ingeniería se le presentan conceptos de automatización y regulación automática de sistemas y procesos, presentes en todos los ámbitos industriales, tanto en productos como en procesos de diversa naturaleza. Aprende a especificar automatismos lógicos secuenciales y concurrentes, base para la automatización de procesos de fabricación y secuencias de operación. Aprende a construir y manejar modelos de sistemas automáticos continuos, fundamentalmente realimentados, a analizar su comportamiento dinámico, y a diseñar y ajustar controladores PID para cumplir las especificaciones. Los controladores PID se ocupan de la regulación automática de más del 95% de los procesos industriales continuos (temperaturas, presiones, caudales, velocidades, etc)

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son de dos tipos:

Teóricos: Se persigue que el alumno conozca y maneje con soltura los contenidos teóricos básicos que sustentan el control automático de sistemas. Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Comprender el comportamiento de los sistemas discretos.
- Comprender y modelar la dinámica de procesos.
- Identificar los subsistemas y sus interconexiones relevantes para automatizar el funcionamiento global del sistema.
- Razonar de forma teórica sobre los elementos de control más adecuados y los efectos que producen en el sistema.
- Seleccionar las técnicas más adecuadas de modelado, análisis y diseño en función de los requisitos del control.

Prácticos: Se persigue que el alumno sepa desenvolverse con soltura en un entorno real de control, aplicando y analizando el alcance práctico de los contenidos teóricos aprendidos. Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Identificar físicamente los distintos elementos de un sistema de control.
- Programar controles sencillos de sistemas de eventos discretos mediante autómatas programables.
- Experimentar con los sistemas a controlar y sus modelos.

- Aplicar las técnicas y métodos para el diseño del sistema de control cumpliendo las especificaciones de funcionamiento.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Sistemas automáticos es una asignatura de la rama de mecánicos. En este contexto se presentan los conceptos básicos del control de sistemas y procesos. Los alumnos han cursado en semestres anteriores asignaturas básicas, necesarias para comprender los modelos matemáticos de los sistemas. El alumno aprende en la asignatura a trabajar con sistemas de eventos discretos, a analizar el comportamiento transitorio y permanente de los sistemas y a poder adaptarlo, según los requisitos deseados, mediante las estructuras de control adecuadas. Al finalizar la asignatura el alumno es capaz de comprender la transcendencia del control de sistemas y su importancia en los procesos industriales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico (C4)
2. Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la ingeniería necesarias para la práctica de la misma (C6)

Competencias específicas:

3. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control (C23)

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura dotan al alumno de capacidad de análisis de situaciones reales de control de procesos industriales y le capacitan para proponer esquemas y calcular los parámetros de control adecuados que permitan cumplir con unos requisitos dados, así como para proponer soluciones de mejora y eficiencia en un control de procesos ya existente. Estos resultados, y las capacidades y habilidades de ellos derivadas, tienen una gran importancia en el entorno industrial, donde el control de procesos es una pieza clave y fundamental para el desarrollo del producto, permitiendo reducir costes, tanto económicos como ambientales, y aumentar la calidad final del producto.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Zaragoza la evaluación de esta asignatura es de tipo global.

Dada la relevancia que en la asignatura tiene la adquisición de competencias prácticas, mediante el uso de entornos informáticos y en el laboratorio, a lo largo del curso irá siendo evaluado gradualmente dicho trabajo práctico:

- En cada sesión de laboratorio, en base al estudio previo, desarrollo del trabajo, elaboración de memorias, resolución de cuestiones, etc.
- Mediante el desarrollo de un caso práctico

En cada convocatoria, la evaluación comprenderá dos partes:

1. Prueba escrita individual (80%). Calificada entre 0 y 10 puntos (CT). Los estudiantes deberán demostrar sus conocimientos y aptitudes respondiendo a cuestiones teórico-prácticas y resolviendo problemas similares

a los abordados en las clases de problemas y en el caso práctico.

2. Evaluación del trabajo práctico (20%). Calificada entre 0 y 10 puntos (CP), podrá superarse a lo largo del curso. En cualquier caso se realizará una prueba individual específica durante cada periodo de evaluación para los alumnos que no la hayan superado durante el curso, o que deseen subir nota.

Para la superación de la asignatura es condición imprescindible obtener una calificación CP mayor o igual que 4 puntos. Sólo en ese caso, la calificación global de la asignatura será $(0.20 \cdot CP + 0.80 \cdot CT)$. En otro caso, la calificación global será la mínima entre 4 y el resultado de aplicar la fórmula anterior. La asignatura se supera con una calificación global de 5 puntos sobre 10.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases magistrales por parte de los profesores.
2. Resolución de problemas planteados en clase.
3. El desarrollo de prácticas por parte de los alumnos, supervisadas por los profesores. En ellas aplicarán gradualmente, en un entorno simulado o real, sus conocimientos teóricos, enfrentándose a las limitaciones y condicionantes que son inherentes a los sistemas reales.
4. El desarrollo de un caso práctico por parte de los alumnos, similar a los ejercicios de examen, tutelado por los profesores. En él aplicarán sus conocimientos y aptitudes de forma gradual, sirviendo como entrenamiento, profundización y autoevaluación.
5. Estudio personal por parte de los alumnos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases magistrales con exposición de contenidos teóricos y ejemplos de aplicación. Los contenidos que se desarrollan son los siguientes:

I. Conceptos básicos de automática

II. Modelado de sistemas continuos

1. Introducción del Control de Sistemas Continuos
2. Señales y Sistemas
3. Transformada de Laplace
4. Construcción de modelos

III. Análisis temporal de sistemas continuos

1. Régimen permanente y transitorio
2. Sistemas de primer orden
3. Sistemas de segundo orden
4. Sistemas de orden superior
5. Estabilidad

IV. Sistemas realimentados

1. Introducción al control
2. Sistemas realimentados. Régimen permanente
3. Sistemas realimentados. Régimen transitorio: técnicas del lugar de las raíces

V. Control de sistemas continuos

1. Acciones básicas de control
2. Ajuste analítico / lugar de las raíces
3. Ajuste empírico
4. Control en prealimentación

VI. Modelado y control de sistemas de eventos discretos

1. Tipos de sistemas
2. Ejemplos de problemas en sistemas de manufactura
3. Sistemas de automatización industrial
4. Autómatas Programables Industriales
5. Modelado de sistemas de eventos discretos
6. Implementación programada

VII. Introducción al análisis frecuencial de sistemas continuos

1. Espectro de una señal. La Transformada de Fourier.
2. Respuesta frecuencial. La Función de transferencia frecuencial.
3. Diagramas de Bode.
4. Estabilidad de sistemas realimentados: Criterio de Nyquist.

2: Realización de ejercicios seleccionados entre una colección suministrada para el trabajo del alumno.

3: Realización de prácticas de laboratorio:

- **Práctica 1:** Simulación de Sistemas Continuos mediante Matlab – Simulink
- **Práctica 2:** Modelado axiomático y empírico de un accionamiento electromecánico
- **Práctica 3:** Control de un aeropéndulo
- **Práctica 4:** Control de posición y velocidad de un motor de corriente continua
- **Práctica 5:** Control de un sistema de eventos discretos

4: Desarrollo de un caso práctico. Para su realización se utilizarán como soporte las herramientas informáticas de análisis y simulación aprendidas en las prácticas de laboratorio.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de la asignatura para sesiones presenciales de clases y prácticas está fijado por el Centro.

Las demás actividades relacionadas con el aprendizaje que se pueden realizar durante el curso se anunciarán con la adecuada antelación.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Golnaraghi, Farid. Automatic control systems / Farid Golnaraghi, Benjamin C. Kuo . - 9th ed. New York : John Wiley & Sons, cop. 2010
- Ogata, Katsuhiko. Ingeniería de control moderna / Katsuhiko Ogata ; traducción Sebastián Dormido Canto, Raquel Dormido Canto ; revisión técnica Sebastián Dormido Bencomo ; revisión técnica para Latinoamérica Amadeo Mariani ... [et al.] . - 5ª ed. Madrid : Pearson Educación, D.L. 2010
- Piedrafita Moreno, Ramón. Ingeniería de la automatización industrial / Ramón Piedrafita Moreno . - 2a ed. amp. y act. Madrid : Ra-Ma, D.L. 2003 [cop. 2004]
- Silva Suárez, Manuel. Las redes de Petri : en la automática y la informática / Manuel Silva Madrid : Editorial AC, D. L. 1985