

## **Máster en Economía**

### **61340 - Econometría: estudio de casos**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Antonio Montañés Bernal** amontane@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Conocimientos de Econometría y Teoría Económica

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las clases magistrales se impartirán de Febrero a Abril. Las presentaciones de los trabajos se realizarán durante el mes de Mayo.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar conocimientos para estimar modelos empíricos, realizar predicciones y ser capaz de interpretar dichos modelos desde un punto de vista económico.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura puede entenderse como un paso iniciático del alumno en el mundo de la investigación. Dado su aspecto aplicado, al finalizar el curso el alumno dispondrá de diversas herramientas que le permitirán realizar estudios básicos sobre múltiples aspectos de la economía. Por tanto, se trata de una asignatura que le puede proporcionar elementos de gran utilidad para realizar todo tipo de trabajo aplicado

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Proporcionar al alumnos conocimientos y herramientas para poder analizar de forma autónoma diversos aspectos de la economía. Por tanto, es una asignatura que potencia y complementa los conocimientos previamente adquiridos, en la medida que permite al alumno comprobar si sus opiniones económicas tienen acomodo empírico.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para fundamentar desde la Teoría Econométrica nuevos instrumentos para diferentes tipos de datos, orientándolas hacia diversas aplicaciones.

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

- Conocimiento de nuevos instrumentos orientados hacia diversas aplicaciones econométricas
  - Saber enfrentarse a diferentes problemas de tipo empírico que se le pueden presentar en su vida profesional
- 

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación...

<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Trabajos realizados, presentación de estos y participación en las clases	50%	50%
Examen final	50%	50%

---

## **Actividades y recursos**

---

# **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Combinación de exposición teórica por parte del profesor con la participación activa del alumno en los diferentes temas objeto de estudio. El alumno deberá preparar para las clases, las lecturas, problemas o trabajos planteados por el profesor.
- La carga práctica predominará sobre la teórica.
- Para todos los temas se utilizarán recursos informáticos, en especial GRETL y GAUSS.
- En el proceso de aprendizaje es necesario el estudio y esfuerzo individual del alumno.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

<b>Actividad formativa</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>% Presencialidad</b>
Asistencia a clases teóricas	20	100%
Preparación de trabajos y estudio independiente del alumno	45	-----
Presentación y defensa de los trabajos realizados	10	100%

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Temas	Fechas aproximadas
Precios, inflación y tipos de cambio - Persistencia - Integración fraccional - Modelos Threshold - Modelos STAR	2º semana Febrero
Mercado Laboral: Modelos estructuralistas vs histéresis - Cambio Estructural - Metodología Bai-Perron	4º semana de Febrero
Determinación de ciclos económicos - Modelos Harkov-Switching - Concordancia Ciclos - Datación de Ciclos	2º semana de Marzo
Convergencia estocástica - Raíces Unitarias - Contrastes de Estacionariedad - Tendencia deterministas	4º semana de Marzo
Modelos de Sector Público - Cointegración - Mecanismo de corrección del error - Metodología Johansen	2º semana de Abril
Presentación y discusión de trabajos	Mayo

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**