

## **Máster en Gestión de las Organizaciones**

### **61600 - Cursos, seminarios y actividades**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 9.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

No están disponibles estos datos.

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura permite al estudiante obtener nueve créditos mediante la realización de cursos y actividades diversas con el fin de flexibilizar y personalizar su currículum. En concreto, las actividades y cursos que pueden realizarse dentro de esta asignatura, una vez recibido el visto bueno por parte del órgano responsable del programa, son las siguientes:

- Cursos del propio máster en Gestión de las Organizaciones
- Cursos de otros másteres de investigación de la UZ o de otras universidades
- Presentación de ponencias en congresos o publicación de artículos (máximo 3 ECTS).
- Participación en seminarios y otras actividades (máximo 3 ECTS). Dentro de este grupo se incluye la posibilidad de participar en seminarios ofertados por el propio máster o por otros másteres de investigación (tanto de la UZ como de otras universidades), así como otro tipo de actividades formativas, en cuyo caso deberá tenerse en cuenta que éstas deberán tener una orientación académica.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Los estudiantes deberán enviar al coordinador del máster antes del 15 de junio (primera convocatoria) o del 5 de septiembre (segunda) la relación de cursos y actividades cursadas, juntamente con los justificantes de los mismos, con el fin de que la comisión establecida al efecto pueda proceder a su validación.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Dadas las peculiaridades de esta asignatura, no es posible recurrir a los sistemas tradicionales de evaluación. En el caso de realización de cursos en diferentes másteres de la Universidad de Zaragoza o de otras universidades, se procederá a la validación de los mismos si el estudiante ha superado dichos cursos. Cuando se trate de presentaciones en congresos o publicación de un artículo, justificación documental. Por último, en lo que respecta a participación en seminarios y otras actividades, certificado de asistencia en el que se indique, en su caso, que se ha asistido al menos al 80% de las sesiones y que se ha superado la prueba de

evaluación establecida en el mismo, cuando esta exista.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura rompe con la estructura de un curso tradicional, ya que su objetivo es permitir al estudiante completar su formación mediante la realización de cursos o actividades que, aún integradas dentro del ámbito académico, no se ofrecen necesariamente desde el órgano responsable del programa. Esto permite que el estudiante pueda adquirir una visión complementaria de algunas materias específicas que puedan ser de su interés y que por la amplitud de los temas que abarca la gestión de empresas, no pueden integrarse en el listado de cursos ofrecidos desde el propio máster.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura tiene como principal objetivo que el estudiante pueda completar su formación mediante la asistencia a algunos seminarios y ponencias relacionados con el tema objeto de su interés, así como la asistencia a cursos de otros másteres que puedan proporcionar contenidos útiles para el estudiante.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dada la amplitud de los temas relacionados con el contenido de este máster, no es posible ofrecer desde el mismo una variedad de cursos suficiente que permita cubrir todos los ámbitos de la gestión de las organizaciones. En consecuencia, se anima al estudiante a completar su formación con algunos cursos ofertados desde otros programas y que puedan estar relacionados con sus intereses formativos específicos. A modo de ilustración, una persona interesada en los aspectos técnicos de la dirección de empresas podrá cursar algunos créditos de un máster con una orientación más técnica. Del mismo modo, alguien interesado en abordar problemas relacionados con la gestión o comercialización de entidades financieras, podrá elegir un curso ofrecido desde el departamento de Contabilidad y Finanzas sobre dicho tema.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

- Abordar y evaluar un problema desde diferentes ópticas, en ocasiones completamente diferentes.
- Reconocer la importancia de adoptar una visión multidisciplinar a la hora de afrontar muchos de los problemas que se analizan desde la gestión de las organizaciones.
- Conocer algunas de las líneas de investigación más recientes en el campo de la dirección de empresas, en la medida en que en las conferencias, seminarios o congresos a los que tendrá la posibilidad de asistir suelen presentarse algunos de estos últimos avances.

---

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La investigación tiene un carácter cada vez más interdisciplinar, lo que hace necesario disponer de conocimientos, no sólo de nuestra propia rama de especialización, sino también de otras con las que existen interacciones importantes.

---

# Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Dada la peculiaridad de esta asignatura, el proceso de evaluación debe también ser necesariamente diferente al del resto de cursos.

En concreto, el órgano responsable del máster validará, como norma general, el curso o actividad realizados siempre que se hayan cubierto los requisitos exigidos por los responsables del mismo.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El desarrollo de un espíritu analítico y crítico por parte de los estudiantes hace aconsejable que la actividad de los mismos no se limite a seguir los cursos reglados establecidos en el programa, sino que éstos puedan completarse con otras tareas, en ocasiones con una duración más reducida de la que es habitual en un curso tradicional, que le permitan conocer desarrollos o aspectos complementarios de los problemas analizados.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Dadas las características de este curso y su enorme amplitud, no procede la elaboración de un programa específico ni de un listado más o menos amplio de cursos o actividades susceptibles de ser elegidos. En este sentido, la labor del órgano gestor del programa se centra en este caso en proporcionar información al estudiante acerca de la oferta de cursos y seminarios existentes, así como en el asesoramiento de estos estudiantes con el fin de que puedan adaptar los cursos y seminarios escogidos a su perfil específico.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La actividad presencial por parte del estudiante será la establecida en los cursos, seminarios o actividades por los que quiera convalidar esta asignatura.

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada