

Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética

66348 - Proyectos de instalaciones de energías renovables

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **Mario Jacobo Miana Sanz** mmiana@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta asignatura debe cursarse al final del máster, tras haber realizado el módulo obligatorio y simultáneamente al módulo optativo.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conocer las etapas básicas de un proyecto de energías renovables.
Conocer la legislación aplicable
Conocer las partes básicas de una instalación de energías renovables
Conocer las etapas básicas de un proyecto de energías renovables.

2:

Conocer la legislación aplicable

3:

Conocer las partes básicas de una instalación de energías renovables

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias específicas

CE3 Conocer de la normativa española y europea relativa a eficiencia energética y producción en régimen especial y su aplicación.

CE4 Conocer y saber utilizar las técnicas de evaluación de recursos energéticos renovables (eólicos, solar, biomasa, hidráulica).

CE5 Conocer las tecnologías más importantes para la utilización de los principales recursos energéticos renovables: energía solar, eólica y biomasa. Ser capaz de realizar dimensionamiento, selección y prediseño de dichas instalaciones.

2:

Competencias generales

CG2 Es capaz de aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa,

incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética.;

CG4 Es capaz de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética;

CG5 Es capaz de transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan en el ámbito de las energías renovables y la eficiencia energética.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluacion

1:
Prueba escrita presencial. 30% - 50%

1:
Evaluación de trabajos dirigidos 20% - 50%

1:
Prueba escrita presencial. 30% - 50%
Evaluación de trabajos dirigidos 20% - 50%
Presentaciones y debates orales. 10% - 20%
Presentaciones y debates orales. 10% - 20%

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clase magistral (exposición de contenidos por parte del profesorado o de expertos externos a todos los alumnos de la asignatura).
Resolución de problemas y casos (realización de ejercicios prácticos con todos los alumnos de la asignatura).
Trabajos docentes.
Estudio.

2:
Resolución de problemas y casos (realización de ejercicios prácticos con todos los alumnos de la asignatura).

3:
Trabajos docentes.

4:
Estudio.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- García Garrido, Santiago. Permitting y gestión financiera de proyectos energéticos/ Santiago García Garrido Madrid: Renovetec , 2013