

Máster en Ciencias de la Antigüedad

67716 - Constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Silvia María Alfayé Villa** alfaye@unizar.es
- **Francisco José Pina Polo** frarpina@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los estudiantes que quieran cursar esta asignatura, además de los requisitos necesarios para realizar esta titulación, deberán tener conocimientos básicos de la Historia Antigua de Grecia y Roma.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre, en la primera mitad, la parte dedicada a Grecia, y en la segunda, la parte correspondiente a Roma.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprende los contenidos especializados de la asignatura, centrada en el conocimiento de la *polis* y de la *civitas* en la Antigüedad.
- 2:** Es capaz de establecer fortalezas y debilidades de nuevos conceptos y aspectos metodológicos acerca del constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua.
- 3:** Es capaz de ilustrar las diferentes técnicas y enfoques del cuerpo teórico de la disciplina derivados de las características diferenciales de la vida política en Grecia y Roma.
- 4:** Es capaz de sintetizar información e identificar soluciones en el proceso de la investigación histórica, tanto de forma individual como en grupo, mediante la distinción de la confrontación política y la valoración de los

diferentes géneros literarios.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende acercar al alumno al conocimiento de la realidad política de la *pólis* y de la *civitas*, a las estrategias de los hombres activos políticamente, y a los modos en que los ciudadanos y la sociedad en general percibían los efectos de la práctica política que se desarrollaba dentro y en los márgenes de las instituciones. Se trata de analizar el grado de participación real de la ciudadanía en la toma de decisiones, y el modo e intensidad con los que esa participación era incentivada en Grecia y en Roma. Uno de los elementos indicativos de esa participación era el acceso a la palabra y el uso de la oratoria ante el pueblo. En última instancia, la pregunta clave a la que se intentará dar respuesta es hasta qué punto se puede hablar de "democracia" en la ciudad antigua.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Reflexionar sobre las características diferenciales propia del mundo de la ciudad en Grecia y Roma.

Exponer los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación de la disciplina.

Desarrollar los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación sobre el constitucionalismo y práctica política en la polis griega y la civitas romana.

Resolver los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigaciónacerca de la práctica política y el constitucionalismo en las ciudades antiguas de Grecia y Roma.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Teniendo en cuenta que el Módulo Optativo 3 de la titulación al que pertenece esta asignatura pretende acercar al alumno al estudio de los procesos de contacto verificados en el Mediterráneo occidental entre los siglos VIII a. E. y III d. E., al conocimiento de la realidad política de la *pólis* y de la *civitas* y al proceso de transformacion del modelo imperial romano, todo ello desde una perspectiva pluridimensional en cuanto a temáticas, fuentes y metodología.

Esta asignatura Constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua tiene un carácter preferencial, ya que a través de sus contenidos se profundiza en el conocimiento de las particularidades de la política antigua en el marco de la ciudad, que posibilita el acceso a un debate historiográfico actualizado sobre temas teóricos y prácticos relativos a la actividad de las instituciones y del poder real en el marco de la *polis* o *civitas*.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Conocer, interpretar, analizar y valorar correctamente las últimas tendencias historiográficas, metodológicas y de las técnicas de investigación avanzadas de la disciplina.

2:

Evaluar críticamente los resultados de recientes investigaciones en el ámbito del constitucionalismo y práctica política en la ciudad antigua, de manera que permita establecer nuevas hipótesis de trabajo en sus diferentes entornos y manifestaciones.

3: Proyectar y acometer el trabajo de investigación en cualquier marco de los contenidos de la asignatura, de acuerdo con la normativa vigente, con la necesaria capacidad de sistematización, rigor científico y creatividad.

4: Preocuparse por la calidad del resultado de su formación especializada al desarrollar su espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La comprensión de los contenidos especializados de la asignatura, así como las diferentes capacidades adquiridas por el estudiante al cursarla, teniendo en cuenta su lugar destacado en Módulo del Mundo Antiguo, adquieren un significado relevante en su preparación que le posibilita reflexionar sobre las características diferenciales de la vida política propia del mundo de la ciudad en Grecia y Roma, especialmente en relación con la existencia o no de una democracia directa, además de distinguir la confrontación política del sistema institucional que describen las fuentes y valorar los diferentes géneros literarios de los que se obtiene información en función de la finalidad con la que fue concebida su redacción y, por último, adquirir el vocabulario específico, tanto institucional como social para realizar el análisis político.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

I. Primera Convocatoria:

a) Sistema de evaluación continua:

- 1.- La participación activa en las clases teóricas y prácticas supondrá en 25% de la calificación final.
- 2.- La realización de un trabajo sobre un tema acordado con el profesor supondrá el 50% por cientos de la nota final.
- 3.- La exposición pública de los resultados obtenidos en el trabajo constituirá el 25% de la nota final.

Criterios de Evaluación

1.- En la participación en las clases teóricas y prácticas se valorarán: los modos de expresión, la correcta utilización del vocabulario relacionado con los contenidos de la asignatura.

2.- En el trabajo se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.

3.- En la exposición del trabajo se valorarán: los modos de expresión oral, el ajustarse al tiempo fijado y la utilización de los medios técnicos oportunos.

II Segunda Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

En la prueba escrita se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.

Sistemas de evaluación

Criterios de valoración y niveles de exigencia

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Asistencia clases presenciales, teóricas y prácticas; y asistencia a las tutorías necesarias para la realización del trabajo con la calidad propia de los estudios de máster.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Primera Parte: Los celtas

1. Las instituciones políticas entre los celtas.
2. Formas de participación política y vínculos de obligación político-sociales en las comunidades de la Céltica antigua.
3. Los espacios para la práctica política en el mundo céltico.

Segunda Parte: Roma

I.- La “constitución mixta” de Polibio: el supuesto equilibrio entre democracia, aristocracia y monarquía visto por un griego.

II.- Las instituciones de la República romana:

- a) los cónsules generales y políticos, funciones militares y civiles
- b) el senado órgano central de la política interna y externa de Roma
- c) las asambleas populares: acceso a la información y al debate político, capacidad de decisión de los ciudadanos

III.- La oratoria en la Roma republicana:

- a) el acceso a la palabra, una cuestión de *auctoritas*
- b) el debate político ante el pueblo, pero sin el pueblo
- c) la transmisión escrita de la oratoria

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales serán determinadas por los horarios que señale la Facultad. La presentación de los trabajos se realizará al final del cuatrimestre.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Adler, Eric. *Valorizing the Barbarians : enemy speeches in Roman historiography* / by Eric Adler Austin : University of Texas Press, 2011
- Alfayé Villa, Silvia. *Santuarios y rituales en la Hispania Céltica* Oxford : Archaeopress, 2009
- Arnold,B. y Blair,D.(eds.). *Celtic chiefdom, Celtic state : the evolution of complex social systems in prehistoric Europe* Cambridge : Cambridge University Press, 1995
- Beltrán Lloris, Francisco. *Organización social e instituciones políticas* / Francisco Beltrán Lloris
- Berrendonner,C., Cébeillac-Gervasoni,M. et Lamoine,L. (eds.). *Le quotidien municipal dans l'occident romain*. Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal, 2008
- Brun, Patrice. *Princes et princesses de la celtique : Le premier âge du Fer en Europe 850-450 av. J.-C.* / Patrice Brun Paris : Errance, cop. 1987
- Celtes et gaulois : l'archéologie face à l'histoire . V.4 : Les mutations de la fin de l'âge du Fer : actes de la table ronde de Cambridge 7-8 juillet 2005 / sous la direction de Colin Haselgrave. Glux-en-Glenne (Nièvre, Francia) : Bibracte-Centre archéologique européen, 2006
- Champion,T. "Power, politics and status" en Green, M.J.(ed), *The Celtic world*, p.85-94. London and New York :Routledge,1997
- Ciprés, Pilar. *Guerra y sociedad en la Hispania indoeuropea* / Pilar Ciprés . - [1a. ed.] Vitoria : Servicio Editorial, Universidad del País Vasco, 1993
- Costa, Joaquín. *La religión de los celtíberos : su organización política y civil*. Madrid :"Biblioteca Costa", 1917
- Creighton, John. *Britannia : the creation of a Roman province* London ; New York : Routledge, 2006
- Cunliffe, B.. *The Celtic World*. London : Constable, 1992
- De Hoz, J. "The institutional vocabulary of the continental Celts". En : Pierre-Yves Lambert et Georges-Jean Pinault (eds.) , *Gaulois et celtique continental* . Genève : Librairie Droz, 2007
- Fatás Cabeza, Guillermo. *Contrebia Belaisca (Botorrita, Zaragoza). II, Tabula Contrebiensis* / Guillermo Fatas. Zaragoza : Universidad de Zaragoza, Departamento de Prehistoria y Arqueología, 1980
- García Moreno, L.A. " Organización sociopolítica de los celtas en la Península Ibérica". En : Martín Almagro-Gorbea ; Martín Almagro-Gorbea, Gonzalo Ruiz Zapatero (Eds.). *Los celtas : Hispania y Europa* . Madrid : Actas, 1993. p. 327-355.
- García Quintela, Marco V. "Petroglifos podomorfos de Galicia e investiduras reales célticas : estudio comparativo". En : *Archivo Español de Arqueología* . Nº 73, p. 5-26.
- García Quintela, Marco Virgilio. *Mitología y mitos de la Hispania prerromana*, III / Marco V. García Quintela ; prólogo, José C. Bermejo Barrera ; apéndice, Pablo Ramil Rego, Carlos Fernández Rodríguez . Madrid : Akal, D.L. 1999
- García Riaza, E. "Les réunions politiques des Gaulois (1er siècle av. J.C. - 1er siècle ap. J.C)." En : Clara Berrendonner, Mireille Cébeillac-Gervasoni et Laurent Lamoine (dirs). *Le quotidien municipal dans l'Occident romain : [actes du colloque tenu à Clermont-Ferrand (Maison des Sciences de l'Homme) et à Chamalières (IUFM d'Auvergne), du 19 au 21 octobre 2007]* . Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal, 2008, p. 129-146.
- García Riaza, Enrique. *Celtíberos y lusitanos frente a Roma : diplomacia y derecho de guerra* / Enrique García Riaza . Vitoria-Gasteiz : Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 2003
- González Rodríguez, M.C. "El bárbaro y lo bárbaro en la obra polibiana". En : Juan Santos Yanguas, Elena Torregaray Pagola (eds.). *Revisiones de Historia Antigua* (4.. Polibio y la Península Ibérica . Vitoria-Gasteiz : Universidad del País Vasco, Servicio editorial, 2003, p. 141-171
- González Rodríguez, María Cruz. *Las unidades organizativas indígenas del área indoeuropea de Hispania* / María Cruz González Rodríguez . Vitoria : Instituto de Ciencias de la Antigüedad, Universidad del País Vasco, 1986
- González Rodríguez, María Cruz. *Los astures y los cántabros vadinienses : problemas y perspectivas de análisis de las sociedades indígenas de la "Hispania" indoeuropea* / Ma. Cruz González Rodríguez. Vitoria : Universidad del País Vasco, Servicio Editorial, 1997
- Hubert, Henri. *Los celtas y la civilización céltica* / Henri Hubert ; traducción de Eduardo Ripoll Perelló, Luis Pericot García . Madrid : Akal, cop. 1988
- *L'aristocratie celte à la fin de l'âge du fer (II s. avant J.-C.-1er s. après J.-C.) : actes de la table ronde organisée par le Centre Archéologique Européen du Mont Beuvray, L'UMR 5594 du CNRS, Université de Bourgogne, Glux-en-Glenne, 10, 11 juin 1999 / sous la direction de Vincent Guichard, Franck Perrin Glux-en-Glenne : Centre Archéologique Européen du Mont*

Beuvray, 2002

- La tombe principière de Vix / Claude Rolley (dir.). Paris : Picard, 2003
- Lamoine, Laurent. Le pouvoir local en Gaule romaine / Laurent Lamoine. Paris : Presses Universitaires Blaise Pascal, 2009
- Les royaumes celtiques / Myles Dillon... [et al.] ; traduction de l'anglais et des textes originaux irlandais et gallois par Ch.-J. Guyon-Varc'h ; édition mise à jour et augmentée d'un chapitre inédit Les Royautés celtiques de la Protohistoire de Ch.-J. Guyonvarc'h et François Le Roux Crozon : Editions Armeline, 2001
- Magistrados locales de Hispania : aspectos históricos, jurídicos, lingüísticos / Estíbaliz Ortiz de Urbina Álava (ed.) . Vitoria-Gasteiz : Universidad del País Vasco, Servicio Editorial = Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua, 2013
- Marco, F. "Vota omnia finibus. La tésera de Herrera de Pisuerga y la ritualización de los pactos en la Hispania indoeuropea" . En : Palaeohispánica : revista sobre lenguas y culturas de la Hispania Antigua , nº 2, p. 169-188
- Marco, F. "¿De la feritas a la fides? : identidad, alteridad y transformación identitaria en el mundo romano céltico del occidente del Imperio" . En : Ciudadanos y extranjeros en el mundo antiguo : segregación e integración / Julio Mangas, Santiago Montero (eds.) . Madrid : Ediciones 2007, 2007, p. 85-109
- Mauss, Marcel. Ensayo sobre el don : forma y función del intercambio en las sociedades arcaicas / Marcel Mauss ; estudio preliminar y edición por Fernando Giobellina Brumana . 1a. ed. Madrid : Katz, 2009
- Muñiz Coello, J. "Instituciones políticas celtas e ibéricas : un análisis de las fuentes literarias". En : Habis : filología clásica, historia antigua y arqueología , nº 25 , p. 91-106
- Muñiz Coello, J. "Los miembros de la asamblea céltica : notas para su estudio". Iberia : revista de la Antigüedad , nº 3, p. 225- 242
- Muñiz Coello, J. "Rango y contienda : la cuestión del poder entre los celtas". En : Gerión , nº 27, 1. p. 297-329
- Pitillas, E. "El papel del princeps como elemento de enlace entre Roma y los pueblos indígenas". En : Hispania antiqua : revista de historia antigua, nº 27, p. 81-94
- Ramírez Sánchez, M. "Clientela, hospitium y devotio". En : Alfredo Jimeno Martínez, José Ignacio de la Torre Echávarri, Antonio Chaín Galán . Celtíberos : tras la estela de Numancia : [Exposición] . Soria : Diputación de Soria, 2005
- Sánchez Moreno, E. "Algunas notas sobre la guerra como estrategia de interacción social en la Hispania prerromana : Viriato, jefe redistributivo (!)" . En : Habis : filología clásica, historia antigua y arqueología, nº 32, p. 146-169
- Sopeña, Gabriel. Ética y ritual : aproximación al estudio de la religiosidad de los pueblos celtibéricos / Gabriel Sopeña Genzor . Zaragoza : Institución Fernando el Católico, 1995
- Watts, Dorothy. Boudicca's heirs : women in early Britain / Dorothy Watts. New York : Routledge, 2005
- Webster, J. "Ethnographic barbarity : colonial discourse" and "Celtic warrior societies". En : J. Webster y N. Cooper (eds.) . Roman imperialism : post-colonial perspectives . Leicester : University of Leicester, School of Archaeological Studies, 1996, p. 111-123
- Woolf, Greg. Tales of the barbarians : ethnography and empire in the Roman west / Greg Woolf. Oxford [etc.] : Wiley-Blackwell, 2011