

## **Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina** **68426 - Investigación en especialidades médicas**

**Guía docente para el curso 2014 - 2015**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María Pilar Astier Peña** [pastier@unizar.es](mailto:pastier@unizar.es)
- **Rodrigo Córdoba García** [rcordoba@unizar.es](mailto:rcordoba@unizar.es)
- **María José Crusells Canales** [pcrusell@unizar.es](mailto:pcrusell@unizar.es)
- **Angel Lanas Arbeloa** [alanas@unizar.es](mailto:alanas@unizar.es)
- **Santiago Letona Carbajo**
- **María Rosa Magallón Botaya** [rosamaga@unizar.es](mailto:rosamaga@unizar.es)
- **Pablo Javier Iñigo Gil** [pinigo@unizar.es](mailto:pinigo@unizar.es)
- **José Ángel Mauri Llerda** [jamauri@unizar.es](mailto:jamauri@unizar.es)
- **Miguel Montoro Huguet** [mmontoro@unizar.es](mailto:mmontoro@unizar.es)
- **Alfonso Pérez Trullén** [atrullen@unizar.es](mailto:atrullen@unizar.es)
- **Agustín Carlos Nebra Puertas**
- **Francisco Javier Suárez Pinilla** [fjsuarez@unizar.es](mailto:fjsuarez@unizar.es)
- **José Ramón Ruiz Arroyo** [jrruiza@unizar.es](mailto:jrruiza@unizar.es)
- **Maria Isabel Sanjoaquin Conde** [isanjo@unizar.es](mailto:isanjo@unizar.es)
- **Antonio Francisco Sebastián Ariño** [asa@unizar.es](mailto:asa@unizar.es)
- **María Teresa Delgado Marroquín** [mdelgado@unizar.es](mailto:mdelgado@unizar.es)
- **Miguel Ángel Suárez Pinilla** [masuarez@unizar.es](mailto:masuarez@unizar.es)
- **Juan Antonio Amiguet García** [jamigar@unizar.es](mailto:jamigar@unizar.es)
- **Luis Fernando Pascual Millán** [pascuall@unizar.es](mailto:pascuall@unizar.es)
- **Miguel Rivas Jiménez** [mrivasj@unizar.es](mailto:mrivasj@unizar.es)

- **María Marta Medrano San Ildefonso** mmedrano@unizar.es

- **Pedro Javier Serrano Aisa** pserrano@unizar.es

## **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Se trata de una asignatura optativa del segundo cuatrimestre del Master que pretende transmitir aspectos no resueltos de las principales especialidades médicas para introducir al estudiante en el análisis crítico de lo que repercute en la clínica y en la investigación

## **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Actividades de la asignatura Investigación en Especialidades Médicas del curso 2013-2014

Aula nº 4 del Aulario B. Facultad de Medicina

Horario de 16 a 20 horas

Lunes a Jueves: 3, 4, 9, 10, 11, 15, 17, 18 de diciembre y 8 de enero.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Plantear un proyecto de investigación en aspectos no resueltos de las diferentes Especialidades Médicas
- 2:** Revisar el estudio de los conocimientos sobre un tema
- 3:** Realizar un análisis crítico de la evidencia disponible e identificar un problema o una hipótesis no probada
- 4:** Proponer unos objetivos coherentes con las hipótesis planteadas y seleccionar el material y los métodos apropiados para su desarrollo
- 5:** Analizar criticamente la información obtenida y las aplicaciones de la investigación en las Especialidades Médicas

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura pretende acercar al alumno a una forma lógica de razonamiento clínico en las distintas Especialidades Médicas que incluye una visión traslacional de la investigación. Se expondrán algunas de las líneas y proyectos que se están desarrollando en el Departamento.

También comprende el análisis y aplicación de esquemas de mejora de la práctica clínica en las Especialidades Médicas y en la Medicina de Familia

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Investigación en Especialidades Médicas es una de las optativas que se ofertan en el Master de Iniciación a la Investigación en Medicina y comprende un grupo heterogéneo de contenidos, todos ellos incluidos en la Medicina Interna. El contenido de la asignatura ofrece al alumno la posibilidad de adquirir conocimientos que le permitirán iniciarse en la investigación básica o aplicada.

Cada uno de los apartados de la asignatura presenta aspectos particulares muy específicos que intentan adaptar el diseño de protocolos de investigación a la práctica clínica.

#### Objetivos Específicos:

Conocer las aportaciones recientes en alergia clínica

Valorar la incidencia de la embolia pulmonar en la clínica y aspectos actuales en la investigación

Conocer la problemática del tabaquismo

Ser capaz de estructurar los comportamiento diagnósticos y terapéuticos en las enfermedades gastrointestinales y hepáticas y de los trastornos funcionales digestivos

Debe ser capaz de diseñar modelos de trabajo para la investigación clínica en neurología

Reconocer la incidencia de las enfermedades metabólicas óseas

Ser capaz de estructurar los comportamientos diagnosticos y terapeuticos en las urgencias y emergencias cardiovasculares

Debe ser capaz de aplicar el razonamiento clínico a la resolución de los problemas y a diseñar modelos de trabajo que mejoren la práctica clínica

Estructurar el diseño de modelos de intervención en estilos de vida en medicina de familia en el campo de las especialidades médicas

Analizar los progresos terapeuticos y diagnósticos en las enfermedades infecciosas y valorar la respuesta del organismo frente a estas enfermedades

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aporta el conocimiento del entorno científico y académico en el que se desarrollan diferentes líneas y proyectos de investigación. En este contexto, el estudiante participará mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Plantear un proyecto de investigación en los aspectos no resueltos, contemplados en las distintas Especialidades Médicas

2:

Analizar con sentido crítico la metodología, los resultados y conclusiones de los ensayos clínicos

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El objetivo principal de la asignatura es el de introducir al alumno en el entorno científico y académico de la investigación. El estudiante deberá participar activamente mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación de alguna de las partes de la asignatura

---

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados del aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

En la evaluación de la asignatura se contemplaran tres aspectos: asistencia y participación, trabajo tutorizado y prueba final objetiva tipo test con los siguientes porcentajes

- Asistencia/participación ----- 50%
- Trabajo tutorizado ----- 20%
- 30 preguntas test ----- 30%

---

## **Actividades y recursos**

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La evaluación y el análisis de los procesos de razonamiento clínico, la evaluación de las aportaciones de la investigación a cada una de las especialidades y la práctica del diseño de un proyecto de investigación

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Clases: Cada capítulo de contenidos que integra el programa de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor

Presentación formal y estructurada del estado de la cuestión

Presentación de un artículo científico o periodístico especializado o protocolo

Discusión en grupo

Conclusiones

Trabajos dirigidos: Cada alumno deberá realizar un trabajo en relación con alguno de los aspectos tratados en el desarrollo de la asignatura

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

| Fecha      | Hora        | Tema/Lección   | Profesor   |
|------------|-------------|--|--|
| 3/12/2014  | 16:00-18:00 | Enfermedades Infecciosas                               | Juan Antonio Amiguet García<br>Mª José Crusells Canales<br>Isabel Sanjoaquin Conde<br>Santiago Letona Carbajo        |
| 3/12/2014  | 18:00-20:00 | Intervención en estilos de vida en Medicina de Familia | Rodrigo Córdoba García   |
| 4/12/2014  | 16:00-18:00 | Enfermedades gastrointestinales y hepáticas            | Ángel Lanas Arbeloa  |
| 4/12/2014  | 18:00-20:00 |  |  |
| 9/12/2014  | 16:00-18:00 | Enfermedades metabólicas óseas                         | Marta Medrano San Ildefonso  |
| 9/12/2014  | 18:00-20:00 | Investigación clínica en neurología                    | J Ángel Mauri Llerda<br>Luis F Pascual Millán  |
| 10/12/2014 | 16:00-20:00 | Urgencias y emergencias cardiovasculares               | Miguel A Suárez Pinilla<br>José R Ruiz Arroyo<br>Miguel Rivas Jiménez<br>Agustín Nebra Puertas<br>Pedro Serrano Aisa |
| 11/12/2014 | 16:00-18:00 | El razonamiento clínico                                | Pilar Astier Peña<br>Mª Teresa Delgado Marroquín   |
| 11/12/2014 | 18:00-20:00 | Modelos de mejora de la práctica clínica               | Rosa Magallón Botaya   |
| 15/12/2014 | 16:00-18:00 | Alergia clínica y asma                                 | Antonio Sebastián Ariño  |
| 15/12/2014 | 18:00-20:00 | Tabaquismo   | Francisco J Suárez Pinilla<br>Alfonso Pérez Trullen  |
| 17/12/2014 | 16:00-18:00 | Investigación en Nefrología                            | Pablo Íñigo Gil<br>Oscar Urbano  |
| 17/12/2014 | 18:00-20:00 |  |  |
| 18/12/2014 | 16:00-18:00 | Trastornos funcionales digestivos                      | Miguel Montoro Huguet<br>Javier Alcedo González  |
| 18/12/2014 | 18:00-20:00 |  |  |
| 8/01/2015  | 16:00-18:00 | Evaluación   |  |
| 8/01/2015  | 18:00-20:00 |  |  |

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada