



Máster en Salud Pública **68708 - Farmacoepidemiología**

Guía docente para el curso 2014 - 2015

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 2.0

Información básica

Profesores

- **José María Abad Díez** jmabad@unizar.es
- **Elena Lobo Escolar** elobo@unizar.es
- **Sara Malo Fumanal** smalo@unizar.es
- **Guillermo Marcos Aragüés** gmarcos@unizar.es
- **María Ángeles Sáenz Galilea** msaenz@unizar.es
- **Francisco Javier Lanuza Giménez** flanuza@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta materia tiene como finalidad que los alumnos del Master comprendan el concepto de Farmacoepidemiología y sus áreas de actuación y que comprendan los diferentes ámbitos de estudio en este campo.

Esta materia se imparte cuando ya han sido cursadas todas las materias obligatorias: Introducción a la Salud Pública (OB1), Metodología I (OB2) y II (OB3), Planificación (OB4) y Prevención de la enfermedad, promoción y protección de la salud (OB5). Algunos habrán cursado también las optativas: Estadística avanzada y Epidemiología avanzada.

Esto permite que los alumnos tengan una base formativa suficiente para comprender términos epidemiológicos y trabajar con ellos.

La docencia la imparten profesores del ámbito de la Farmacología, Farmacia Hospitalaria y Economía de la Salud puesto que se pretende que la docencia sea impartida por profesionales expertos en cada uno de los temas

Se recomienda vivamente la asistencia a las sesiones presenciales puesto que permiten intercambiar conceptos y experiencias con los profesores y entre los estudiantes.

Es también recomendable que todo el alumnado esté al tanto de las principales fuentes documentales y las haya manejado con carácter individual durante el desarrollo de la asignatura.

Puesto que la formación previa de los estudiantes es diversa, el esfuerzo necesario para superar la materia también será diferente, por lo que aquellos que cuenten con menor formación previa necesitarán mayor tiempo de dedicación y mayor atención por parte del profesorado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases de la materia se realizarán durante el mes de marzo. Los días de clase se pueden consultar en el calendario que está colgado en el ADD.

PROFESORADO

Profesores que participan en la asignatura

Javier Lanuza Giménez (coordinador de la asignatura)
Area de Farmacología
jlanuza@unizar.es

M^a Angeles Saénz Galilea
Area de Farmacología
msaenz@unizar.es

Isabel Villar Fernández
Servicio de Farmacia

Juan Oliva Moreno
Departamento de Economía. Universidad de Castilla La Mancha.
Juan.OlivaMoreno@uclm.es

LUGAR

Lugar donde se imparte la asignatura:

La asignatura se impartirá, en el Seminario de la Unidad de Medicina Preventiva, del aulario B, de la Facultad de Medicina. La Mesa Debate por determinar tendrá lugar en la Sala de Grados del edificio A de Medicina.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer el marco legal del medicamento, de su prescripción y de investigación con el mismo en nuestro país.
- 2:** Comprender los factores socioeconómicos que condicionan el uso de medicamentos y los aspectos éticos que afectan a su investigación.
- 3:** Identificar los diferentes tipos de estudios relacionados con el uso de fármacos y conocer las ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de estudios epidemiológicos en este campo de estudio.
- 4:** Describir las características de un estudio de evaluación de la efectividad, la seguridad y la eficiencia en el uso de fármacos.
- 5:** Resumir las principales estrategias que se pueden utilizar para alcanzar un uso más racional de los fármacos en nuestro medio y para mejorar la seguridad en el uso de fármacos.
- 6:** Identificar los problemas existentes que dificultan un uso más adecuado de los fármacos.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta materia pretende dar una visión y una formación global en el campo de la Farmacoepidemiología y mostrar la aplicación de la epidemiología y la economía al estudio de la utilización y adecuación del uso de fármacos.

A lo largo de su desarrollo se presentará a los alumnos los diferentes tipos de estudios y análisis utilizados en el uso de fármacos.

Se considera necesario y obligado que, a lo largo del tiempo en que se desarrollen las actividades docentes de la materia, el alumno revise y trabaje con la documentación que se suministre, y realice las actividades planteadas por el profesorado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La materia es relevante porque:

- Aporta conocimientos metodológicos necesarios para trabajar en este campo.
- Revisa los conceptos de eficacia, efectividad y eficiencia.
- Aporta formación en farmacoeconomía, tan necesaria en la actualidad dada la evolución en el gasto farmacéutico.
- Presenta diferentes enfoques frente al uso de fármacos y su tendencia.

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

- Adquirir conocimientos básicos en el campo de la farmacoepidemiología.
- Comprender la importancia de demostrar la seguridad, la efectividad y la eficiencia en el uso de fármacos.
- Ser consciente de los aspectos legales y sociológicos que condicionan el uso del medicamento.
- Conocer las herramientas epidemiológicas utilizadas para la investigación de los fármacos antes y después de su comercialización
- Ser capaz de interpretar adecuadamente los resultados de un ensayo clínico, un estudio de utilización de medicamentos o una evaluación farmacoeconómica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Una vez alcanzada una visión global sobre la Salud Pública, que aporta las materia obligatoria que se imparte en primer lugar; alcanzada la formación metodológica que aportan las obligatorias I y II y adquirida la formación necesaria en el campo de la planificación con la materia obligatoria 4 y de la promoción y prevención con la obligatoria 5, se pretende que se adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para realizar estudios epidemiológicos en el campo de la Farmacología.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer el marco legal, social, económico y ético que condiciona la investigación, uso y evaluación de los medicamentos.
- 2:** Comprender la importancia de los estudios relacionados con el uso de fármacos.
- 3:** Conocer las ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de estudios epidemiológicos en este campo de estudio.
- 4:** Desarrollar una actitud positiva frente a la evaluación de la efectividad, la seguridad y la eficiencia en el uso de fármacos.
- 5:** Analizar las principales estrategias para alcanzar un uso más racional de los fármacos en nuestro medio.
- 6:** Discutir las principales estrategias para mejorar la seguridad en el uso de fármacos.
- 7:** Identificar los problemas existentes que dificultan un uso más adecuado de los fármacos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque un profesional que vaya a trabajar en el campo de la Epidemiología del medicamento precisa además de una formación epidemiológica sólida, un conocimiento específico de los condicionantes del uso de fármacos y de los aspectos metodológicos concretos de la evaluación del medicamento en sus distintas fases de investigación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
Evaluación global: convocatoria de junio
 - Consistente en 30 preguntas tipo test con 5 respuestas, solo una válida (no hay negativos), se aprueba con 21 o más respuestas acertadas (duración 40 minutos). La franja horaria para la realización de las pruebas será de 16:30 a 20:00.
- 2:**
Evaluación global: convocatoria de septiembre
 - Examen global de 30 preguntas tipo test, con respuestas múltiples, de los contenidos disponibles en el ADD de las diferentes sesiones. La prueba se supera con 21 o más aciertos (70%).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Asumiendo el diferente currículo y formación de los alumnos, se entiende que el aprendizaje y el logro de los resultados del mismo debe ser consecuencia de la asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases magistrales.
2. Mesa debate.
3. Docencia virtual con materiales disponibles en el ADD.
- 4..Trabajo individual.

2:

Programa

Presentación de la materia
Marco legal del medicamento
Aspectos éticos y sociológicos en Farmacoepidemiología
Farmacoeconomía
Ensayos Clínicos: Aspectos Metodológicos
Estudios de utilización de medicamentos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases presenciales se realizarán en el mes de marzo de 2015

En el calendario disponible en el ADD se muestran las sesiones presenciales y no presenciales de la materia

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

1. Avery's drug treatment / edited by Trevor M. Speight and Nicholas H. G. Holford. 4th. ed. Auckland [etc.] : Adis International,
 2. Baños Díez, Josep-Eladi. Principios de farmacología clínica / Josep-Eladi Baños Díez, Magí Farré Albaladejo . Barcelona [etc.] : Masson, D.L
-

3. Farmacología / H.P. Rang ... [et al.] . 6ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, D.L
4. Farmacología humana / director, Jesús Flórez, directores asociados, Juan Antonio Armijo, África Mediavilla . 5ª ed. Barcelona [etc.] : Masson,
5. Introducción a la farmacología clínica / coordinador Alfonso Velasco Martín. Badalona: Laboratorios Menarini, D.L.
6. Las bases farmacológicas de la terapéutica / [editor, Laurence L. Brunton ; editores asociados, John S. Lazo, Keith L. Parker] ; traducción, José Rafael Blengio Pinto, Jorge Orizaga Samperio, Ana María Pérez-Tamayo Ruiz . 11ª ed. México D.F. [etc.]: McGraw-Hill Interamericana, cop.
7. Lorenzo Velázquez, Benigno. Farmacología básica y clínica / Velázquez ; [colaboradores], P. Lorenzo ... [et al.]. 18ª ed. Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana,
8. Laporte JR, Tognoni G. Estudios de utilización de medicamentos y de farmacovigilancia. En: Principios de epidemiología de medicamentos. 2ª ed., dirigida por JR Laporte y G Tognoni. Barcelona (España): Masson-Salvat; 1993. p.1-15.
9. Provencio RM. Estudios de utilización de medicamentos. Rev Neurol 1996; 24 (128): 397-9.
10. Altimiras J, Bautista J, Puigventós F. Farmacoepidemiología y estudios de utilización de medicamentos. En: Farmacia Hospitalaria. 3ª ed. Madrid: Fundación Española de Farmacia hospitalaria; 2002. p. 541-73.
11. WHO. Expert Committee: The selection of essential drugs. WHO Tech Rep Ser 1977; 615:1.
12. Figueiras A, Caamaño F, Gestal Otero JJ. Metodología de los estudios de utilización de medicamentos en Atención Primaria. Gac Sanit 2000; 14 (Supl. 3): 7-19.
13. González López-Valcárcel B, Cabeza Mora A, López Cabañas A, Díaz Berenguer JA, Álamo Santana F, Ortún Rubio V. Evolución de los estudios de utilización de medicamentos: del consumo a la calidad de prescripción. Cuadernos Económicos del ICE 2004; 67: 161-189.
14. Álvarez Luna F. Farmacoepidemiología: Estudios de Utilización de Medicamentos. Parte I: Concepto y Metodología. Seguim Farmacoter 2004; 2 (3): 129-136
15. Álvarez Luna F. Farmacoepidemiología. Estudios de Utilización de Medicamentos. Parte 2: Revisión de trabajos publicados en España. Seguim Farmacoter 2004; 2 (3): 209-216
16. Beatriz González López-Valcárcel, Anselmo López Cabañas, Antonio Cabeza Mora, José Antonio Díaz Berenguer, Vicente Ortún, Fayna Álamo Santana. "Estudios de Utilización de Medicamentos y registros de datos en Atención Primaria. Working Paper University Pompeu Fabra, n.809, 2005. Barcelona <http://www.econ.upf.es/docs/papers/downloads/809.pdf>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada