

## **Grado en Filosofía**

### **25553 - Lengua griega**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 2 - 3 - 4, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Cristóbal Barea Torres** cbarea@unizar.es
- **Vicente Manuel Ramón Palerm** vramon@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura, que ofrece un acercamiento a la lengua original en la que se fraguaron los cimientos de la Filosofía occidental, sirve de complemento a otras asignaturas del Grado en Filosofía, donde los textos filosóficos compuestos en lengua griega son protagonistas.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

1. Docencia de la asignatura: segundo cuatrimestre: 15/02/2010 - 03/06/2010.
2. Entrega de comentarios de texto y traducciones: 16/03/2010, 13/04/2010, 06/05/2010, 20/05/2010.
3. Entrega de actividades de morfología: 25/03/2010, 13/04/2010, 22/05/2010, 13/05/2010.
4. Corrección general de los trabajos: 27/05/2010.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Comprender el funcionamiento básico de la fonética, la morfología y la sintaxis de la lengua griega.
- 2:**  
Ser capaz de comprender y comentar textos filosóficos sencillos escritos en lengua griega, principalmente en jónico.
- 3:**  
Ser capaz de aplicar las herramientas analíticas básicas para comprender y analizar otros textos filosóficos en lengua griega.

# Introducción

## Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura ofrece un acercamiento a la lengua original en la que se fraguaron los cimientos de la filosofía occidental, con especial atención a los primeros textos filosóficos conservados.

---

## Contexto y competencias

---

## Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo fundamental de la asignatura es reconocer los elementos básicos de la fonética, la morfología y la sintaxis de la lengua griega. Los objetivos específicos son los siguientes: capacitar para la lectura y escritura de términos griegos; comprensión, merced a una adecuada guía, de los primeros textos filosóficos en su lengua original; proporcionar las herramientas críticas básicas para entender y analizar textos filosóficos; facilitar la comprensión de determinados términos filosóficos de raigambre griega; resolver los diferentes problemas que se plantean en la interpretación de los textos filosóficos.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El contenido de esta asignatura es útil para desarrollar y resolver los diferentes problemas que pueden plantearse en asignaturas afines del Grado en Filosofía.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Comprender los elementos básicos que conforman el funcionamiento de la lengua griega.

- 1: Aplicar los conocimientos teóricos de una forma lógica y sistemática a los diferentes textos filosóficos propuestos.
- 1: Resolver los distintos problemas que los textos filosóficos presentan sirviéndose de la herramienta lingüística.
- 2: Ser capaz de aplicar estos conocimientos a otros textos, o aplicar el sistema de trabajo a otras disciplinas.
- 3: Adquirir la habilidad de comunicar oralmente y transmitir de manera clara y concisa los conocimientos o resultados obtenidos en la labor desarrollada en la asignatura.

### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los objetivos propuestos para esta asignatura son esenciales para proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico de la lengua griega que les permita comprender textos filosóficos de baja complejidad.

La capacidad de comprender, analizar, comentar los textos desde su lengua original, así como resolver los distintos problemas de interpretación que presentan, es esencial para el estudio de la Filosofía en general y de sus fundamentos en particular.

Asimismo, es relevante la capacidad de desarrollar y aplicar esta metodología de trabajo en otros ámbitos de la disciplina filosófica.

---

## Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

**Primera convocatoria**

a) Evaluación continua.

1) Actividades de morfología, donde se evalúa la comprensión del sistema nominal (la flexión nominal principalmente) y la capacidad para la realización de diversas prácticas (30 % de la nota final).

2) Asistencia y participación en las sesiones de la asignatura, con exposición de las traducciones y comentarios (30 % de la nota final).

3) Valoración del trabajo personal consistente en la traducción y comentario de pasajes seleccionados, en el que se tendrán en cuenta las habilidades de análisis, de organización de los datos, de traducción y de comentario filosófico, literario y lingüístico (40% de la nota final).

b) Prueba final

**2:**

**Segunda convocatoria**

Prueba final

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

0. Rudimentos de Gramática Griega.

1. Época Arcaica Griega y Filosofía.

2. Importancia de la Filosofía Griega de Época Arcaica.

3. Hesíodo.

4. Siglo VI:

    4.1. Ferécides de Siro

    4.2. Filósofos Milesios

        4.2.1. Tales

        4.2.2. Anaximandro

        4.2.3. Anaxímenes

    IV.3. Pitágoras de Samos

5. Siglo VI / V:

    5.1. Jenófanes de Colofón

- 5.2. Heráclito de Éfeso
- 5.3. Parménides de Elea
- 5.4. Zenón de Elea
- 5.5. Meliso de Samos
- 5.6. Empédocles de Acragante

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Actividades de gramática griega: ejercicios de complejidad progresiva.
- 1:** Actividades de traducción.
- 1:** Actividades relacionadas con el comentario de los textos filosóficos
- 1:** Actividades relacionadas con la terminología más relevante.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**