

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

26310 - Deportes en la naturaleza

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **Jaime Casterad Seral** jcaster@unizar.es
- **Carlos María Plana Galindo** carplana@unizar.es
- **José Antonio Poblador Vallés** pobla@unizar.es
- **Nerea Cristina Estrada Marcén** nereaes@unizar.es
- **Nuria Garatachea Vallejo** nuria.garatachea@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recuerda que en esta asignatura se exigirá corrección en el formato y la redacción de todas las pruebas y documentos escritos teniendo su incidencia en la calificación.

Se recomienda que el alumno complemente el estudio de esta asignatura con la bibliografía accesible a través de este link:
<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

Actividades y fechas clave de la asignatura

MAYO:

- "CLINIC NAÚTICO EMBALSE DE LA SOTONERA":

- + Navegación a vela
- + Windsurf
- + Piragüismo aguas tranquilas
- + Acampada

OCTUBRE -MAYO:

- ORIENTACIÓN DEPORTIVA

- "CAMPAMENTO Y TRAVESÍA ITINERANTE"

- + Senderismo

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Demostrar de forma práctica que es capaz de trabajar en equipo como unidad competencial planificando y organizando diferentes actividades deportivas en la naturaleza propuestas y supervisadas por el profesor.

2:

Planificar y organizar excursiones y travesías para diferentes poblaciones con características diferenciadas, por el medio natural, utilizando instrumentos dotados de G.P.S.

3:

Responder con acierto y éxito a nuevas situaciones provocadas por la incertidumbre del medio natural.

3:

Describir con precisión la composición y función de los equipamientos de los diferentes deportes náuticos abordados (Piragüismo -kayak-, vela ligera y tabla derivadora de vela -windsurf-), y los utiliza para desenvolverse de forma autónoma en el medio.

3:

Adquirir vivencias que permiten valorar y aprovechar el potencial formativo, deportivo, turístico y económico, de los deportes náuticos: piragüismo (kayak), tabla derivadora de vela (windsurf) y vela ligera.

3:

Identificar los requerimientos necesarios de infraestructuras, equipamientos, capacidades físicas y capacidades técnicas para el desarrollo de los deportes náuticos abordados reconociendo y cumpliendo las medidas de seguridad específicas en el ámbito específico y las derivadas del conocimiento de los factores contextuales que les afectan.

4:

Describir la ubicación y potencialidades de los principales espacios para la práctica de los diferentes deportes náuticos en Aragón, así como las entidades que actualmente trabajan en su promoción y difusión.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La práctica de las actividades físicas en la Naturaleza se presentan como uno de los pilares que definen las señas de identidad del plan de estudios desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza, en su grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Huesca.

Las condiciones geográficas y la proximidad de nuestra facultad a un entorno natural privilegiado para la práctica de estas actividades, propicia que no podamos renunciar a presentar en nuestro Grado el tratamiento de las prácticas físico-deportivas en este entorno no habitual, desarrollando dichas actividades tanto en los embalses de la Hoya de Huesca, como en la Sierra de Guara y el Pirineo Oscense.

En esta asignatura, el objeto de enseñanza se centra en los fundamentos de los deportes y actividades en la naturaleza centrándose en las actividades de navegación a vela, tabla derivadora de vela-windsurf, piragüismo en aguas tranquilas,

senderismo-orientación, travesías de montaña y acampadas-colonias de verano.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con la implantación de esta asignatura, se pretende aproximar al alumnado a las actividades físico-deportivas en un medio incierto, como es el medio natural. Se considera fundamental en la formación del Graduado en CC.A.F.D. el conocimiento y dominio de las principales actividades físico-deportivas náuticas, de senderismo y de pernocta en la naturaleza; la comprensión de sus características básicas, y el conocimiento de los diferentes entornos en los que pueden desarrollarse su práctica, así como el manejo y manipulación de los equipamientos necesarios para su puesta en práctica. Serán éstos los principales puntos de interés en esta asignatura.

Finalmente, si tal y como se está constatando, estas actividades son una salida profesional real de los egresados en CC.A.F.D., no debemos olvidar plantear que el alumnado, de cara a un desarrollo del ejercicio profesional con responsabilidad, tome conciencia de la importancia que tienen para la práctica de estas actividades la gestión del riesgo, haciendo necesaria una buena planificación y organización de los recursos necesarios.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El sentido de esta asignatura en la titulación hay que enfocarlo hacia una visión global en la formación del Graduado en CC.A.F.D. puesto que en el plan de estudios de esta titulación, son varias las asignaturas que hacen un tratamiento de las actividades y deportes en la naturaleza.

Así, en esta se abordan contenidos propios de las prácticas físico-deportivas náuticas, de senderismo y de pernocta en la naturaleza; aunque al finalizar su formación, el alumnado podrá haber adquirido competencias en actividades físico-deportivas relacionadas con la nieve, la manipulación de cuerdas y escalada, bicicleta todo terreno y orientación deportiva, entre otros.

La presente asignatura (de carácter anual) se planifica para el 2º curso del Grado, siendo la primera aproximación que el alumnado tiene a estos contenidos tan particulares a desarrollar en el medio natural.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

COMPETENCIAS GENERALES:

En esta asignatura al igual que en el resto de asignaturas del Graduado se atenderán todas las competencias generales (instrumentales, personales y de relación interpersonal y sistémicas) que se explicitan en la Memoria de Grado”.

2:

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

1.Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

6.Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre.

14.Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.

17.Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

- 22.Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas
- 24.Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
- 25.Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones
- 26.Valuear, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica

3:

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

- 1.Conocer las actividades físicas en la naturaleza como un tipo de conducta motriz con identidad propia, identificando los elementos, principalmente educativos, socioculturales y pluridisciplinares, que intervienen en dichas prácticas y estableciendo relaciones entre ellos.
- 2.Asimilar las técnicas básicas de las actividades específicas en la naturaleza a tratar, descubriendo los tipos de actividades de enseñanza-aprendizaje y los materiales curriculares más adecuados en cada caso.
- 3.Diseñar, planificar, promover y evaluar la práctica habitual de actividad física y deportiva en el medio natural como forma educativa de utilización del tiempo de ocio, familiarizándose con los materiales y equipamientos específicos de estas actividades.
- 4.Utilizar adecuadamente las actividades de enseñanza-aprendizaje para desarrollar los procesos de iniciación y perfeccionamiento de las distintas modalidades deportivas a practicar en la naturaleza.
5. Planificar y organizar excursiones, campamentos, tanto de carácter estable como itinerante, colonias juveniles y travesías para diferentes poblaciones, tomando conciencia de las funciones que desempeña el profesional de la actividad física en la práctica de los deportes en la naturaleza.
- 6.Vivenciar diversas situaciones prácticas vinculadas con distintas actividades físico-deportivas náuticas (piragüismo, windsurf y vela ligera) que tienen una especial relevancia en Aragón, conociendo una serie de recursos tanto teóricos como prácticos que faciliten el acceso a estas prácticas, así como las entidades (empresas, federaciones, clubes) dedicadas a su organización y gestión.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La importancia de los resultados de aprendizaje tiene relación directa con las competencias para las que se capacita al alumno que cursa la asignatura. Por lo tanto, el interés de lo conseguido debe supeditarse al propio de las competencias asimiladas a su realización.

El medio natural como contenido en sí mismo o como contexto en el que pueden estar presentes, con mayor o menor relevancia, las diferentes orientaciones profesionales de los futuros graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte debe ser abordado en profundidad. Las competencias generales de la titulación no pueden lograrse sin tener en cuenta estas asignaturas específicas.

La apuesta realizada por la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte relativa a la potenciación de los contenidos vinculados con el medio natural, se concreta en parte en esta asignatura, que pretende desde los primeros cursos aproximar a los alumnos al medio natural desde una visión activa, participativa, reflexiva y crítica en la que estén en equilibrio su utilización responsable y su conservación.

Los contenidos básicos abordados suponen, por un lado, la puerta de entrada a las actividades en la naturaleza (acampada, senderismo) y por otro, el desarrollo de una familia de actividades concretas, las náuticas, con un potencial evidente que se manifiesta como reto al futuro Graduado en esta titulación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Prueba final escrita. El alumno deberá realizar un examen final escrito en el que se pondrá de manifiesto sus conocimientos teóricos sobre los contenidos abordados en el desarrollo del temario y su capacidad para buscar soluciones a situaciones reales planteadas en el desarrollo teórico-práctico de la asignatura.

El profesor realizará una evaluación continua objetiva y podrá convalidar la realización de esta prueba a los alumnos que habiendo asistido a todas las prácticas hayan demostrado un conocimiento aplicado y un dominio práctico de las situaciones trabajadas en las mismas.

En su caso, atendiendo a los diferentes módulos de la asignatura, se podrá solicitar la elaboración de un trabajo de desarrollo grupal sobre la gestión y organización de ciertas actividades deportivas en el medio natural.

2:

Asistencia y participación. El alumno deberá asistir al 80% de las prácticas programadas realizando la tareas propuestas y colaborando activamente en el desarrollo de las mismas.

Así mismo, se deberá demostrar respeto por el medio ambiente, los materiales y por los compañeros, pudiendo ser evaluada negativamente cualquier incumplimiento de las normas acordadas para cada actividad.

Por motivos de seguridad y aprovechamiento del período de prácticas, el profesor realizará una **prueba escrita en la última sesión teórica** que los alumnos deberán superar para poder asistir a las prácticas náuticas. Quien no consiga la calificación de APTO, no podrá realizar estas prácticas.

2:

Para el módulo de Actividades Náuticas, aquellos alumnos que de forma individual o por grupos de un máximo de 4 personas deseen incrementar su calificación final, deberán elaborar un trabajo sobre un tema vinculado directamente con el temario. El trabajo deberá generar conocimiento útil a los alumnos que lo realicen. El profesorado elaborará una lista de temas y los alumnos elegirán uno entre ellos que desarrollarán a lo largo del curso.

2:

Los alumnos que opten por el modelo no presencial deberán realizar una prueba escrita en la que pongan de manifiesto sus conocimientos sobre los contenidos prácticos que se desarrollan en la asignatura, así como un trabajo complementario en el que se demuestre haber superado las competencias de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se trata de una asignatura con un marcado carácter práctico y vivencial. Los contenidos teóricos constituyen una base de

información necesaria para resolver con éxito las realizaciones prácticas que constituyen el núcleo principal de la materia.

La realización de las prácticas se desarrolla atendiendo a dos importantes bloques. Por un lado, tiene lugar una semana intensa ubicada en el embalse de La Sotonera y en la que se abordan los contenidos náuticos y los correspondientes a la realización de una acampada en un entorno natural estepario.

En el segundo bloque práctico, circunscrito en un medio de media/alta montaña se desarrollan los contenidos correspondientes a senderismo/alpinismo y la instalación de campamentos itinerantes que sirvan para el trabajo específico planificado.

A lo largo del curso tendrán lugar una serie de sesiones teóricas o teórico-prácticas que sustentarán, contextualizarán o complementarán los contenidos abordados en los dos bloques prácticos principales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: ESTANCIA EN EL EMBALSE DE LA SOTONERA.

Se trata de una actividad que combina dos bloques diferentes pero complementarios: la acampada y los deportes náuticos: vela ligera, tabla derivadora de vela (windsurf) y kayak (piragüismo).

2: REALIZACIÓN DE UN CAMPAMENTO ITINERANTE QUE ENGLOBA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE MEDIA Y ALTA MONTAÑA EN EL ENTORNO DE LA SIERRA DE GUARA Y EL PIRINEO.

3: ACTIVIDADES TEÓRICAS Y TEÓRICO-PRÁCTICAS QUE SE DESARROLLAN EN EL PABELLÓN RÍO ISUELA.

4: **TEMAS A DESARROLLAR:**

- BLOQUE DE ACTIVIDADES Y DEPORTE NÁUTICOS

1. TEMA 01: ASPECTOS CONTEXTUALES
2. TEMA 02: TABLA DERIVADORA DE VELA (WINDSURF)
3. TEMA 03: NAVEGACIÓN A VELA LIGERA
4. TEMA 04: KAYAK (PIRAGÜISMO)

- BLOQUE DE ACTIVIDADES DE MONTAÑA

1. TEMA 1: CONCEPTUALIZACIÓN ACT. Y DEPORTES NATURALEZA
2. TEMA 2: VALORES EDUCATIVOS DE LAS ACT. EN LA NATURALEZA: PEDAGOGÍA DEL RIESGO
3. TEMA 3: LA ORIENTACIÓN DEPORTIVA
4. TEMA 4.-ORGANIZACIÓN DE A.F.DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA
5. TEMA 5.-NORMATIVA LEGAL PRÁCTICA A.F. Y DEPORTIVA EN LA NATURALEZA
6. TEMA 6.-EL SENDERISMO Y TRAVESÍAS DE MONTAÑA

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

ACTIVIDAD PROGRAMADA EN EL EMBALSE DE LA SOTONERA (Mayo)

ACTIVIDAD PROGRAMADA DE MEDIA/ALTA MONTAÑA EN SIERRA DE GUARA/PIRINEO. (De Octubre a Mayo)

ACTIVIDADES CICLICAS SEGÚN CALENDARIO ACADÉMICO EN EL PABELLÓN RÍO ISUELA

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Actividades en la naturaleza / autores, Jorge Ascaso Martorell...[et al.] ; coordinación, Ángeles López Rodríguez, Roberto Velázquez Buendía, Leonor Gallardo Guerrero . Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, 1996
- Ayora, A.. Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre Madrid: Ediciones Desnivel S.L., 2011
- Baena-Extremera, A., Granero-Gallegos, A., Gómez-López, M., & Rebollo Rico, S. . CCD : cultura, ciencia, deporte :Influencia del nivel técnico en deporte de orientación en el éxito en raids de aventura. *Cultura, Ciencia y Deporte*, (23), 129., 2013. Murcia : Universidad Católica de San Antonio, 2004- [Publicación periódica]
- Casterad Seral, Jaime. Actividades en la naturaleza / Roberto Guillén, Susana Lapetra, y Jaime Casterad . 1a. ed. Barcelona : Inde, 2000
- Celestino, T., & Pereira, A. . CCD : cultura, ciencia, deporte : The sport of orienteering: Performance of physically active people who partake in leisure activities but have no experience in this modality., (19), 45., 2012. Murcia : Universidad Católica de San Antonio, 2004- [Publicación periódica]
- Costa Cánovas, Pablo José. Orientación en la naturaleza: manual básico de iniciación / Pablo José Costa Cánovas, Lázaro Giménez Martínez . 2a. reimpr. Murcia: Asociación de Enseñantes de Educación Física de la Región de Murcia (ASEEF), 2001 (reimp.)
- Enseñantes de Educación Física de la Región de Murcia.; Casterad, J. Y Otros . Una propuesta curricular de AFMN para Primaria. *Actas del II Congreso Nacional de EF*, p.153-158. Universidad de Zaragoza, Septiembre, 1995
- Faik A., & Tennur Y. L. . International Journal of Human Sciences: Outdoor recreation: The reasons and carried benefits for attending outdoor sports of the participants of cycling and/or trekking activities. *International Journal of Human Sciences*, 8(1), 1327., 2011
- Fitera, F. Javier. Iniciación a la vela y a sus fundamentos físicos / F. Javier Fitera, Alberto zaragoza . 1a. ed. Madrid : Alhambra, D.L. 1987
- Funollet, F. . Actividades en el medio natural. Tipos, clasificaciones y recursos. Organización de actividades físicas en la naturaleza Temario de Oposiciones ESO. Tema 14. Barcelona: Inde, 1994
- García Gómez, Eusebio. Carreras de orientación : el deporte del siglo XXI / Eusebio García Gómez . 1a ed. Madrid: Desnivel, 2001
- García Gómez, Eusebio. Orientación : desde el mapa y la brújula hasta el GPS y las carreras de orientación / Eusebio García Gómez . 4^a ed. Madrid : Desnivel, 2005
- Gómez Encinas, Vicente. Deporte de orientación / autores, Vicente Gómez Encinas, Jesús Luna Torres, Pedro Pablo Zorrilla Sanz ; coordinación, Leonor Gallardo Guerrero, Roberto Velázquez Buendia, Angeles López Rodríguez . Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1996
- Howatson, G., Hough, P., Pattison, J., Hill, J., Blagrove, R., Glaister, M., & Thompson, K. Medicine & science in sports & exercise : Trekking poles reduce exercise-induced muscle injury during mountain walking, 43(1), 140, 2011. Baltimore : Lippincott Williams & Wilkins, 1980- [Publicación periódica]
- La montaña : métodos de orientación : interpretación de mapas, la brújula, el GPS, senderismo, meteorología, primeros auxilios / interpretación de mapas e instrumentos, Xavier Soler y Marcel.lí Ferrer ... [et al.]. 2^a ed. [Granollers, Barcelona] : Alpina, 2004
- Loots, Johan. Kayak de mar / Johan Loots . 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2000
- Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza / por Javier A. Melendo Soler ... [et al.] . 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2002
- Nasarre Sarmiento, José María. Responsabilidad civil en deportes de montaña y actividades en la naturaleza / José María Nasarre . 1^a ed. Madrid : Desnivel, 2013
- Renom Pinsach, Jordi. Metodología de enseñanza de la vela / Jordi Renom Pinsach. 1a. ed. Barcelona : Paidotribo, cop. 2004
- Torres Blasco, Joaquín. Iniciación al windsurf / Joaquín Torres Blasco ; dibujos y portada, Rafael Solís Torres . 2a. ed. Zaragoza : CEPID, 1995
- Trabalón Jiménez, Fernando. Vela ligera : manual básico de iniciación / Fernando Trabalón Jiménez ; [Pedro Antonio Rodríguez Hurtado, ilustrador] . Murcia : Asociación de Enseñantes de Educación Física de la Región de Murcia, D.L. 1998
- VV.AA.. Orientación en la montaña Barcelona: Alpina, 1990