



Grado en Medicina **26776 - Aparato locomotor y Nefrourología**

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **José María Aznar Aznárez** jmaznar@unizar.es
- **María Emilia Aznar Villacampa** eavilla@@unizar.es
- **José Antonio Benedí Alcaine**
- **Benjamín Blasco Beltrán** bblasco@unizar.es
- **Concepción Ana Delgado Beltrán** cdelgado@unizar.es
- **Ángel Borque Fernando** aborque@unizar.es
- **José Manuel Lasierra Sanroman**
- **Antonio Lobo Escolar** aloboe@unizar.es
- **Alfonso López-Baissón López** abaisson@unizar.es
- **Antonio Fernando Loste Ramos** a_loste@unizar.es
- **Jorge Mariano Gil Albarova** jgilalba@unizar.es
- **Jesús Manuel Gil Fabra** gilfabra@unizar.es
- **Pedro Gil Martínez** pgil@unizar.es
- **María Jesús Gil Sanz** mgilsa@unizar.es
- **Antonio Herrera Rodríguez** antonioh@unizar.es
- **Pablo Javier Iñigo Gil** pinigo@unizar.es
- **Antonio Moros Marco**
- **José Antonio Pérez Arbej** japereza@unizar.es
- **Francisco Javier Paúl Ramos**
- **Antonia Ángela Pecondón Español** pecondon@unizar.es

- **Fernando Martínez Delgado**
- **Gregorio Martínez Villén**
- **Jesús Javier Mateo Agudo** jjmateo@unizar.es
- **María Marta Medrano San Ildefonso** mmedrano@unizar.es
- **Jorge Subirá Ríos** jsubira@unizar.es
- **Antonio Manuel Tabuenca Sánchez**
- **Jorge Valle Gerhold** jorvalle@unizar.es
- **Antonio Villanueva Benedicto** avb@unizar.es
- **Jorge Pedro Rioja Zuazu** jriojazu@unizar.es
- **José Javier Rodríguez Vela**
- **Francisco Javier Romero Fernández** fjromero@unizar.es
- **José Manuel Sánchez Zalabardo** sanchezz@unizar.es
- **María Beatriz Bergasa Liberal**
- **Luis Miguel Lou Arnal** lmlou@unizar.es
- **Anastasio Jesús José María Pérez García** jmperezg@unizar.es
- **Felicito Enrique García-Álvarez García** engaral@unizar.es
- **Luis María Rodríguez Vela** luisrvel@unizar.es
- **Daniel Francisco Antonio Palanca Martín** dpalanca@unizar.es
- **Juan Antonio Amiguet García** jamigar@unizar.es
- **Jorge Cruz Albareda Albareda**
- **Francisco Javier Alberto Úcar Terrén** alucar@unizar.es
- **Antonio Luis Bueno Lozano** albuenol@unizar.es
- **Begoña Belén Seral García** bseral@unizar.es
- **Manuel Ramírez Fabián** manram@unizar.es
- **Juan José Panisello Sebastián** jj6365@unizar.es
- **Carlos Javier Bruscas Izu** cbuizu@unizar.es
- **Manuel Azuara Loscos**
- **José Antonio López López**

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el carácter clínico de la materia, es necesario haber cursado y superado las materias correspondientes a los 4 primeros semestres del Grado de Medicina y existe incompatibilidad (recogida en la Memoria de Grado de esta Facultad) con la asignatura Semiología y Fundamentos de Fisiopatología, por lo que deberá haberse superado antes para poder

matricularse en esta. Sería ideal para el alumno haber superado los anteriores semestres al completo

Actividades y fechas clave de la asignatura

Comienzo de actividades Inicio de clases teóricas: 4 de Febrero 2013 Inicio del trabajo en grupos: 4 de Febrero 2013 Inicio de prácticas: 4 de Febrero 2013 Fechas de exámenes 12 de Junio de 2013 11 de Septiembre de 2013

Profesorado

Profesorado: P. Titulares: Dr. Juan Antonio Amiguet Gracia (Departamento de Medicina. Medicina Interna / Infecciosos), Catedrático: Dr. Antonio Herrera Rodríguez (Departamento de Cirugía. Traumatología), P. Titulares: Dr. José Luis Hortells Aznar (Departamento de Medicina. Medicina Interna) Dr. Pablo Iñigo Gil (Departamento de Medicina. Nefrología) Dr. Daniel Palanca Martín (Departamento de Cirugía. Traumatología) Dr. Francisco Javier Romero Fernández (Departamento de Cirugía. Urología) P. Asociados Ciencias de la Salud: Dr. Carlos Armas Rodríguez Dr. Carlos Bruscas Izu Dr. Concepción Delgado Beltrán Dr. Marta Medrano San Ildefonso Dr. Ángela Pecondón Español Dr. Manuel Azuara Loscos Dr. Beatriz Bergasa Liberal Dr. Luis Miguel Lou Arnal Dr. Javier Paul Ramos Dr. Jorge Albareda Albareda Dra. Belén Seral García Dr. Antonio Bueno Lozano Dr. Felicitó García-Álvarez García Dr. Jose Manuel Lasierra Sanromán Dr. Jose María Aznar Aznarez Dr. Alfonso López Baissón Dr. Antonio Moros Marco Dr. José Antonio López López

Profesores Área Urología: Dr. Francisco Javier Romero Fernández (Profesor Titular). **Profesores Asociados:** Dr. José Antonio López López, Dr. Ángel Gabriel Elizalde Amatria; Dr. Serafín Villarroya Rodríguez, Dr. Alberto Ucar Terren, Dr. Jorge Valle Gerhord, Dr. Manuel Sánchez Zalabardo, Dr. José Antonio Pérez Arbej, Dr. Carlos Rioja Sanz, Dr. Luis Rodríguez Vela, Dra. M^a Jesus Gil Sanz, Dr. Ángel Borque Fernando, Dr. Antonio Villanueva Benedicto, Dr. Jesús Gil Fabra, Dr. Jorge Rioja Zuazu, Dr. Pedro Gil Martinez. **Prof. Ayudante Doctor:** Dr. Jesus Gracia Romero. **Prof. Colaboradores Extraordinarios:** Dr. Jorge Subira Rios, Dra. Patricia Serrano Frago, Dr. Alberto Fantova Alonso

Introducción

La asignatura tiene dos partes bien diferenciadas como son el Aparato Locomotor (con contenidos Médico/Quirúrgicos, Reumatología y Traumatología respectivamente) y NefroUrología (también con contenidos Médico/Quirúrgicos, Nefrología y Urología) La dedicación a esta asignatura es de 9 ECTS, repartidos internamente de la siguiente manera: 3 ECTS Traumatología, 2,5 ECTS Urología, 2 ECTS Nefrología y 1,5 ECTS Reumatología

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

A.- TRAUMATOLOGIA y CIRUGIA ORTOPEDICA, REUMATOLOGÍA Y ENFERMEDADES SISTEMICAS

1.-Conocer, explicar y analizar los mecanismos patogénicos que intervienen en el desarrollo de las principales patologías médicas del aparato locomotor relacionadas con huesos y articulaciones así como en relación con las enfermedades autoinmunes sistémicas. Especial hincapié en las lesiones óseas de carácter traumológico y las maniobras médicas y técnicas quirúrgicas para su tratamiento.

2.-Desarrollar aspectos de la competencia clínica que permiten reconocer las patologías humanas relacionadas con las alteraciones del aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.

3.-Realizar la orientación diagnóstica de los pacientes mediante la evaluación adecuada de las pruebas complementarias habituales: diagnostico por imagen y de laboratorio.

4.-Planificar el tratamiento más adecuado al problema clínico de los pacientes.

2:

B.- NEFROLOGIA y UROLOGÍA

1.-Ser capaz de establecer las causas, el diagnóstico (laboratorio, técnicas de imagen, anatomía patológica), pronóstico y tratamiento médico o quirúrgico de las principales enfermedades del *Aparato Renal* y excretor así como genitourinario masculino de una manera secuencial ya que se integra su conocimiento en la vertiente médica y quirúrgica.

La materia se subdivide en dos parcelas, la Médica (Nefrología) y la **Médico-Quirúrgica** (Urología)

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La materia principal Aparato Locomotor y NefroUrología (26776) del Grado de Medicina se incluye en el Módulo 3: Formación Clínica Humana es de carácter obligatorio y dispone de 9 ECTS que se desarrollan en el 8º semestre del plan de estudios. Incluye contenidos relativos a enfermedades de los Aparatos Locomotor, Excretor y Reprodutor Masculino. Desde el punto de vista práctico corresponden con la actividad desarrollada fundamentalmente en el contexto de especialidades como Traumatología, Reumatología, Medicina Interna, Nefrología, Urología y Medicina de Familia. Los contenidos son desarrollados por profesores de los Departamentos de Medicina y de Cirugía. Siguiendo la denominación se ordena en dos bloques Aparato Locomotor y NefroUrología y en ambos se utilizan 4.5 ECTS. En el caso del Aparato Locomotor la dedicación al componente quirúrgico (Traumatología) es de 3 créditos en tanto que se dedica 1,5 para trabajar los contenidos médicos de la patología (Reumatología y Enfermedades Sistémicas). □Traumatología y Cirugía Ortopédica□ La Traumatología y Cirugía Ortopédica, es una especialidad médica, cuyo ámbito de actuación es la Patología del Aparato Locomotor. El auge de esta Patología, en los últimos años, tiene diversas razones. Entre ellas podemos considerar como importantes, los cambios demográficos, el incremento de la expectativa de vida, ha motivado un incremento importante de las patologías involutivas del esqueleto y las articulaciones. Los cambios en el estilo de vida, han originado un auge de las patologías traumáticas, de diversos orígenes etiológicos, y una alta incidencia de lesiones óseas o de partes blandas. También las patologías de origen infeccioso, inflamatorio, tumoral, o deformidades congénitas, tienen una alta incidencia y repercusión en el Aparato Locomotor. De forma paralela se ha producido una verdadera revolución técnica y tecnológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad que permiten el tratamiento efectivo de muchas enfermedades que previamente no tenían solución, y provocaban grandes incapacidades y deterioro de la calidad de vida de los pacientes que las padecían. De este modo los resultados del aprendizaje de esta disciplina son trascendentales, ya que capacitan al alumno para poder afrontar el desempeño de las labores profesionales relacionadas con la Patología del Aparato Locomotor, labores que los estudiantes deberán ejercer, tras superar el Grado de Medicina, tanto en Atención Primaria como Especializada. Además, el trabajo en equipos interdisciplinares, contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interprofesionales necesarias para la formación integral de los futuros médicos. □Reumatología y enfermedades sistémicas□ Constituye una especialidad médica en si misma. En la práctica asistencial clínica comparte en algunas ocasiones con la Traumatología el trabajo de atención de patologías del aparato locomotor y con la Nefrología la patología que sobre el riñón se produce en algunos pacientes con enfermedades sistémicas. El tiempo de trabajo específicamente dedicado es de 1,5 ECTS. Muchas de las enfermedades desarrolladas en esta disciplina son conocidas desde hace siglos sin embargo la identificación y comprensión de los mecanismos de las mismas junto a la incorporación de técnicas de diagnóstico por imagen y de laboratorio nos permite conocer mejor su pronóstico y tratamiento. □Nefrología□ La Especialidad Médica denominada Nefrología se dedica principalmente a las enfermedades propias del riñón y su tratamiento no quirúrgico. Aproximadamente un 8-10% de la población española presentan algún grado de Insuficiencia Renal provocada por diversas patologías lo que puede dar idea de las cifras de población de las que hablamos. De esta población un grupo numeroso va a tener una Insuficiencia Renal avanzada que requerirá de seguimiento por parte del especialista y solo un tanto por cien pequeño requerirá tratamiento renal sustitutivo mediante técnicas como Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal y Trasplante Renal que han evolucionado de forma importante en los últimos años. La Nefrología Clínica, interacciona por sus contenidos con otras especialidades como Cardiología, Endocrinología, y sobre todo con Medicina Interna y la Medicina General llevada a cabo en Atención primaria. Es un área de contenidos muy importantes en el resto de especialidades por el manejo del medio interno y del equilibrio hidroelectrolítico □Urología□ La Urología es una especialidad Médico-Quirúrgica y el contenido de la materia va dirigido al conocimiento de las principales patologías renales y de la totalidad del urotelio así como el aparato genital masculino (y el retroperitoneo), que debe de manejar un Médico General. Conocer sus causas, su semiología clínica, técnicas de diagnóstico y tratamiento médico y quirúrgico de las mismas. Se requiere especial atención a patologías de elevada prevalencia y cuyo manejo sobrepasa al terreno del especialista como por ejemplo la patología prostática, la patología litiasica urinaria y la infección del tracto urinario cuya detección suele ocurrir en el ámbito del Médico General. Otros focos de creciente interés también son abordados en esta especialidad como la patología Oncológica del aparato nefrourinario y la Andrología en la que se estudia la infertilidad masculina, así como las alteraciones de la erección y de la

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

BLOQUE 1. Aparato Locomotor A.- Traumatología Y Cirugía Ortopédica Contexto y sentido de la asignatura en la titulación. La enseñanza de la Traumatología y Cirugía Ortopédica debe de favorecer la adquisición de valores profesionales, y comportamientos adecuados que le permitan afrontar los problemas que plantean las patologías del Aparato Locomotor, de cualquier etiología y que se presentan en cualquier época de la vida La Traumatología y Cirugía Ortopédica es una especialidad médico-quirúrgica caracterizada por contar dentro de su ámbito con patologías de muy alta incidencia y patologías crónicas con elevada prevalencia, más aún en pacientes de edad avanzada. Debido a estas características, una parte importante de esta patología es diagnosticada y tratada por médicos generalistas. Los objetivos generales de la asignatura son: □ Conocer los aspectos característicos y más significativos de la patología del Aparato Locomotor, en sus vertientes médica y quirúrgica, y en sus distintos causas etiológicas: traumática, degenerativa, inflamatoria, tumoral e infecciosa □ Aplicar y perfeccionar los conocimientos y habilidades adquiridos previamente para poder sospechar y reconocer en un paciente la existencia de una patología del Aparato Locomotor □ Conocer la denominación y aplicaciones fundamentales de las pruebas complementarias más utilizadas y específicas para el diagnóstico de las patologías del Aparato Locomotor □ Ser capaz de integrar los datos clínicos y los resultados de las pruebas complementarias aplicables en cada caso, para formular diagnósticos de las patologías del Aparato Locomotor más frecuentes □ Proponer las medidas habituales de tratamiento para las patologías del Aparato Locomotor que con más frecuencia se atienden, en diversas fases de su evolución, en el ámbito de la atención primaria. □ Comunicar de forma adecuada los resultados de su actividad profesional con la metodología y recursos habituales y teniendo en cuenta los principios éticos

B.- Reumatología Los aprendizajes de Reumatología muestran, a partir de diversas patologías humanas estudiadas en estos contenidos que frecuentemente se sobrepasa el estricto campo del aparato locomotor y se comportan como enfermedades sistémicas. La conexión con algunos aprendizajes sobre Inmunopatología nos muestran que participan en el desarrollo de la sintomatología y pone en evidencia la continuidad en nuestros conocimientos y la importancia del trabajo en equipo entre los especialistas inmunólogos con los clínicos expertos para la identificación de estas patologías. Por otra parte la elección basada en la evidencia clínica de diferentes tratamientos puede mejorar la evolución y el pronóstico de los pacientes y nos muestra el valor de los componentes competenciales desarrolladas en este campo del trabajo clínico Los objetivos planteados en Reumatología son □ Identificar, diagnosticar y orientar el manejo clínico de pacientes con las enfermedades médicas más frecuentes que afectan a las articulares, huesos y autoinmunes sistémicas. □ Mejoría en las estrategias de trabajo clínico como la historia y exploración clínica relacionada con estas enfermedades. □ Facilitar el conocimiento así como la valoración de las diferentes pruebas complementarias utilizadas en Reumatología □ Que el alumno desarrolle sus competencias en las tareas de información, seguimiento y tratamiento de los pacientes con enfermedades reumatológicas. □ Comunicar de forma adecuada los resultados de su actividad profesional con la metodología y recursos habituales y teniendo en cuenta los principios éticos.

BLOQUE 2. NefroUrología C.- Nefrología Resulta imprescindible conocer las enfermedades renales y sus opciones terapéuticas así como las formas de realizar la medida de la función renal. También resulta crucial el papel que el riñón juega en el correcto funcionamiento de otros órganos y las enfermedades de otros sistemas que afectan al correcto funcionamiento renal. Es importante conocer el manejo de fármacos cuando el paciente padece un deterioro de la función renal, dada la elevada prevalencia de enfermedad renal oculta Basándose en los conocimientos obtenidos previamente, con esta asignatura, los resultados previstos son que el alumno alcance los siguientes objetivos: □ Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada al ámbito Nefrológico, interpretando su significado □ Saber hacer una exploración física, orientada al sistema renal, interpretando su significado. □ Saber valorar las modificaciones de los distintos parámetros clínicos en las diferentes edades □ Interpretar correctamente los parámetros analíticos que corresponden al funcionamiento del sistema renal y saber la metodología de la medida de la función renal □ Conocer y orientar el diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico y tratamiento de las principales patologías nefrológicas □ Proponer un tratamiento con arreglo a las posibilidades terapéuticas del entorno □ Conocer las Pautas de derivación al especialista de Nefrología por parte del Médico de Atención primaria

D.- Urología Los principales objetivos de esta materia se centran en los siguientes aspectos: □ Las anomalías del aparato urinario y genital masculino por las repercusiones clínicas que conllevan, junto a la uropatía obstructiva tanto del tracto urinario superior como inferior □ Las enfermedades vasculares del riñón, las técnicas de extracción de órganos para trasplante y el propio trasplante renal □ El estudio de las infecciones urinarias parenquimatosas y de vías, así como las alteraciones morfofuncionales de las infecciones específicas y parasitarias □ El estudio de la Urolitiasis, su diagnóstico y la variedad de tratamientos médico, endourológico, por ondas de choque extracorpórea y quirúrgico □ Otras patologías de gran interés por su frecuencia clínica, son los tumores del aparato urinario: Próstata, Vejiga,

rión y del aparato genital masculino □ Dentro de las disfunciones vesicoesfinterianas, estudiaremos las cistopatías, incontinencia urinaria y vejigas neurógenas □ En Andrología se estudiará la infertilidad masculina, así como las alteraciones de la erección y de la eyaculación

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro de la materia Aparato Locomotor y NefroUrología, la Reumatología constituye, junto a las demás asignaturas del semestre, un campo de la actividad clínica que unidos al resto de los componentes proporciona una visión completa e integradora de la atención a los pacientes que debe adquirirse durante la formación del Grado de Medicina.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

BLOQUE 1. Aparato Locomotor

A.- Traumatología y Cirugía Ortopédica

- Reconocer la patología traumática u ortopédica del Aparato Locomotor, para lo que deberá ser capaz de identificar , clasificar e integrar los conocimientos relativos a la patología traumática y a la patología articular u ósea de cualquier etiología
- Realizar una historia clínica orientada a la Patología traumática u ortopédica de Aparato Locomotor , reconociendo los datos semiológicos de estas patologías
- Poder realizar una exploración física de Aparato Locomotor
- Conocer las pruebas complementarias fundamentales que se emplean en esta Patología, su valor, e indicar las necesarias y adecuadas a la patología que presenta el paciente, en concordancia con el razonamiento clínico, tras la historia y exploración del paciente
- Diagnosticar las principales patologías, de etiología traumática u ortopédica, con los datos obtenidos de la historia , exploración y pruebas complementarias
- Orientar el tratamiento de la patología traumática u ortopédica del Aparato Locomotor y el seguimiento necesario de las mismas

B.- Reumatología

- Reconocer la patología reumatológica, para ello se requiere ser capaz de identificar, clasificar e integrar conocimientos relativos a enfermedades articulares, óseas y sistémicas
- Realizar una entrevista clínica orientada a la patología reumatológica reconociendo los datos semiológicos de las enfermedades estudiadas.
- Reconocer los datos de la exploración física de un paciente con patología reumatológica. Podrá dar valor diagnóstico a indicios visuales fácilmente reconocibles y relacionados con esta patología.
- Continuar mejorando estrategias de “razonamiento clínico” en este grupo de enfermedades medicas

incluidas en el programa que desarrollamos. Elaborar un plan de diagnóstico individualizado de acuerdo al problema clínico planteado. Interpretar el valor de pruebas complementarias en el contexto de la enfermedad del paciente.

- Diagnosticar las principales enfermedades incluidas en el campo de la actividad reumatológica.
- Orientar de manera adecuada el seguimiento y tratamiento de las enfermedades estudiadas: valorar la gravedad de los padecimientos y conocer los beneficios y efectos adversos de los tratamientos utilizados actualmente.

2:

BLOQUE 2. Nefrourología

C.- Nefrología

- Identificar procesos urgentes de deterioro de la función renal y su manejo inicial
- Conocer el manejo clínico del paciente con Enfermedad Renal Crónica, sus principales complicaciones asociadas y los requerimientos de derivación a especializada
- Conocer el manejo de cualquier Fármaco en la Insuficiencia Renal Crónica y Aguda
- Manejar la analítica sanguínea y de orina de un paciente con enfermedad renal.
- Identificar alteraciones en la función renal tanto en el Filtrado Glomerular como a nivel de Excreción urinaria de albúmina. Identificar la proteinuria como un elemento de daño renal y vascular
- Tener nociones generales de los Tratamientos Sustitutivos de la función renal: Hemodiálisis, Diálisis Peritoneal, Trasplante Renal
- Manejar las Técnicas Complementarias y de Imagen necesarias para el diagnóstico de enfermedades renales

D.- Urología

- Reconocer y valorar las repercusiones clínicas, de las anomalías del aparato urinario y genital masculino, así como las importantes lesiones que pueden provocar las uropatías obstructivas tanto del tracto urinario superior como inferior
- Conocer las enfermedades vasculares del riñón, las técnicas de extracción de órganos para trasplante y las indicaciones del trasplante renal
- Manejar e identificar las infecciones urinarias parenquimatosas y de vías, así como el conocimiento básico

de las alteraciones morfofuncionales de las infecciones específicas y parasitarias

- Identificar y saber valorar las repercusiones clínicas de la Urolitiasis, su diagnóstico y conocer la variedad de tratamientos médico, endourológico, por ondas de choque extracorpórea y quirúrgico
- Saber identificar patologías de gran interés por su frecuencia clínica, como los tumores del aparato urinario: Próstata, Vejiga, riñón y del aparato genital masculino
- Distinguir y saber orientar el diagnóstico y tratamiento de las disfunciones vesicoesfinterianas, identificar y orientar el manejo de la incontinencia urinaria y vejigas neurógenas
- En Andrología conocer el manejo de la infertilidad masculina, así como el de las alteraciones de la erección y de la eyaculación

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

A.- Traumatología y Cirugía Ortopédica La Traumatología y Cirugía Ortopédica se integra en la Materia de Especialidades Médico-Quirúrgicas. Dentro de ellas, representa una de las asignaturas con procesos patológicos más prevalentes en la práctica médico-quirúrgica habitual, tanto del adulto, como del niño. Desde el punto asistencial es fundamental la identificación y orientación de estas patologías, para su tratamiento, así como el diagnóstico precoz de muchas de ellas, lo que mejora las posibilidades de tratamiento y el pronóstico de las mismas B.- Reumatología Los aprendizajes que se promueven desde la reumatología tratan de incrementar el desarrollo de la competencia clínica como objetivo muy importante para el médico en formación. Desde el punto de vista de la atención a la población, la formación conseguida en este campo de la patología le puede facilitar la identificación precoz de algunas patologías lo que puede condicionar un mejor pronóstico. C.- Nefrología La enfermedad renal crónica, por su prevalencia y su implicación en otras enfermedades cardiovasculares muy frecuentes es de fundamental manejo para cualquier especialidad médica o Medicina General. La corrección de la dosis de fármacos, el manejo de fármacos de uso indiscriminado como diuréticos, antiinflamatorios, indicación de pruebas de imagen con medios de contraste yodados, etc. Es decir, actuaciones frecuentes en la práctica clínica diaria requieren de una visión en la que el punto de vista nefrológico tiene un peso determinante D.- Urología El crecimiento de la vida media de las personas ha determinado un importante incremento en la patología urológica. La patología prostática es una de las mayores demandas de tratamiento tanto médico como quirúrgico en la sanidad actual. El cáncer de próstata de elevadísima prevalencia y patologías como la infección urinaria o el cólico renal, como representante de una de las uropatías obstructivas, son de una frecuencia tan importante que requieren del conocimiento inicial de su manejo por cualquier facultativo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: APARATO LOCOMOTOR

El alumno para superar la materia deberá realizar una prueba de evaluación escrita acerca de los contenidos desarrollados en las diferentes actividades y que constara de 90 preguntas de opción múltiple de las cuales 60 preguntas corresponderán a Traumatología y 30 preguntas a Reumatología. Cada cuestión tiene 5 opciones posibles con una única correcta. No se aplicaran descuento por contestaciones incorrectas. Para superar esta evaluación deberá contestar de manera adecuada al 70% o más de las preguntas de cada una de los bloques de preguntas correspondientes a Traumatología y Reumatología sin que exista posibilidad de compensación. El valor de esta prueba es del 80% de la nota final del bloque 1

La calificación de las actividades obligatorias (talleres, seminarios y prácticas) tanto de Traumatología como de Reumatología, supondrá el 20% de la calificación final. El máximo de la puntuación que se puede obtener sería de 2 puntos de la nota final siempre que se haya superado el examen escrito.

La suma de ambas calificaciones podrá alcanzar un máximo de 10 puntos

El alumno que no haya superado las actividades de grupo y prácticas deberá además realizar, en el examen final, una prueba complementaria. Esta prueba complementaria consistirá en 4 supuestos clínicos 3 de Cirugía del Aparato Locomotor y 1 de Reumatología.

2:

NEFROUROLOGIA

La realización de las prácticas y trabajos o requerimientos planteados en las actividades de pequeños Grupos serán obligatorias e imprescindibles para superar la evaluación.

El examen Teórico constará de:

- 40 preguntas tipo test con 5 respuestas posibles por pregunta, de los cuales sólo 1 será correcto con una puntuación máxima de 40 puntos (0-1 punto/pregunta). 22 preguntas serán de Urología y 18 de Nefrología
- 2 preguntas tipo tema corto o caso clínico con una puntuación máxima de 10 puntos (0-5 puntos/pregunta), una por cada materia.

La Nota final de la asignatura será el promedio de ambos bloques, es decir, un 50% de la nota corresponderá a cada Bloque dado que ambos bloques tienen 4,5 ECTS cada uno.

No compensarán notas entre cada uno de los bloques, teniendo que superar ambos para poder aprobar la asignatura

3:

FECHAS DE LAS EVALUACIONES GLOBALES

PRIMERA CONVOCATORIA: 12 de Junio de 2014

SEGUNDA CONVOCATORIA: 10 de Septiembre de 2014

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A.- Traumatología y Cirugía Ortopédica La parte correspondiente a Traumatología y Cirugía Ortopédica, tiene una carga docente de 3.0 créditos (ECTS), que equivalen a 75 horas. De estos tiempos hay que tener en cuenta que el 45 % corresponde a enseñanza presencial y el 55 % a enseñanza no presencial. Esta carga docente se repartirá de la siguiente forma: Sesiones Teóricas: 16 horas Lecciones magistrales de una hora de duración, cuyo objetivo es explicar los contenidos básicos y fundamentales de la asignatura Seminarios/Talleres: 10 horas Cada Seminario se realizará en grupos de 16-20 alumnos. Su horario y distribución de alumnos aparecerá con la debida antelación en el tablón de anuncios del Departamento. Los Profesores expondrán de una forma práctica la patología traumática del Aparato Locomotor y sus mecanismos de diagnóstico. Además los alumnos realizarán trabajos sobre esta patología. Se facilitará a los alumnos una serie de temas, en relación con la patología traumática del miembro superior y de pelvis y miembro inferior, formando grupos de alumnos para cada trabajo, que deberán entregar escrito y además preparar una presentación del mismo en Power-Point (además de colgarlas en el ADD). Los responsables de cada seminario elegirán que presentaciones, se exponen por parte de los alumnos Prácticas: 4 horas Tutorías 2 horas, para las que se facilitará un horario Enseñanza no presencial orientada a través del ADD B.- Reumatología y E. Sistémicas El tiempo asignado para esta docencia es de 1,5 créditos (ECTS) que equivalen a 37,5 horas, de las cuales 17 horas tienen carácter presencial y el resto constituyen trabajo personal del alumno y son no presenciales 1.- Sesiones de gran grupo: lecciones magistrales de una hora de duración hasta 9 horas en que se expondrán contenidos teóricos. El objetivo es aportar los contenidos más importantes de la materia y facilitar el estudio de los temas fundamentales de esta patología. 2.- Cuatro talleres desarrollados en el [horario de prácticas] para cada grupo en que se han dividido la totalidad del alumnado. El objetivo es desarrollar la competencia clínica en relación con la patología reumatológica. Se abordarán contenidos relacionados con semiología, pruebas complementarias, diagnóstico de enfermedades reumatológicas, pronóstico y tratamiento de los pacientes. El desarrollo del taller se realizará en torno a problemas clínicos relativos a grupos fundamentales de la patología y requieren preparación previa del estudiante para mejorar su participación en las sesiones y por ello el aprendizaje activo. Los contenidos de los talleres se colocarán en ADD (Blackboard 9.1) como elementos para estudio y consulta previa 3.- Algunas utilidades de la aludida plataforma Blackboard 9.1 serán activadas como apoyo a la docencia presencial. Fundamentalmente para la exposición pública de documentos generados durante el curso, bibliografía relacionada y como instrumento de comunicación. 4.- El alumno podrá realizar tutorías personales solicitando a través del correo interno de la asignatura. Se pactará una franja horaria que convenga. C.- Nefrología Tiene destinadas 50 horas a su enseñanza (2 ECTS) [Enseñanza presencial (45 %): 22,5 horas o Clases en grandes grupos: (10 horas) Corresponde a clases magistrales sobre teoría de la asignatura. Consistirán en exposiciones habitualmente de diapositivas (ppt) de las que el alumno dispondrá del contenido previamente y que resultará crucial que en las horas No Presenciales el alumno acuda habiendo visualizado previamente los contenidos y complete la información resumida y expuesta durante la clase. Se recomendará bibliografía adecuada. o Pequeños Grupos Seminarios /Talleres / Prácticas y Tutorías: (12,5 horas) Servirán para apoyar los contenidos Teóricos y tendrán diversas formas de presentación, pudiendo consistir tanto en asistencia en el Hospital en pequeños grupos como en la discusión de casos clínicos o trabajos en equipo, pudiendo ser expuestos los diagnósticos y tratamientos por los mismos alumnos. Las Tutorías consisten en entrevistas personales con un profesor para orientación académica o valoraciones diversas D.- Urología La enseñanza de la UROLOGIA dispone de 2,5 ECTS (62,5 horas) [Enseñanza Presencial 45%, (28,2 horas) y no presenciales 55%. o Clases en Grandes Grupos 13 horas o Pequeños Grupos 15 horas

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Traumatología y Cirugía Ortopédica.-

- Programa de Clases Teóricas o de Grupos Grandes:

1 FRACTURAS. GENERALIDADES. CLÍNICA. DIAGNOSTICO. TRATAMIENTO. CONSOLIDACIÓN. CARACTERÍSTICAS FRACTURAS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

2 PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DE LOS MÚSCULOS. SÍNDROMES COMPARTIMENTALES. PATOLOGÍA DE LOS LIGAMENTOS

3 PATOLOGÍA TRAUMÁTICA DE LOS TENDONES. AFECCIONES QUIRÚRGICAS DE LAS BOLSAS Y VAINAS SEROSAS.

4 PARÁLISIS Y ALTERACIONES NEUROMUSCULARES DE ORIGEN CENTRAL Y PERIFÉRICO. SÍNDROMES CANALICULARES

5 INFECCIONES ÓSEAS

- 6 PROCESOS PARATUMORALES ÓSEOS. TUMORES ÓSEOS BENIGNOS.
- 7 TUMORES ÓSEOS MALIGNOS. TUMORES METASTÁSICOS
- 8 PATOLOGÍA CERVICAL Y HOMBRO DOLOROSO.
- 9 PATOLOGIA ORTOPÉDICA DE LA MUÑECA Y MANO. INFECCIONES DE LA MANO
- 10 PATOLOGIA ORTOPÉDICA DE LA CADERA EN DESARROLLO: DDC, PERTHES Y EPIFISIOLISIS.
- 11 PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DE LA CADERA EN EL ADULTO
- 12 PATOLOGÍA ORTOPÉDICA DE LA RODILLA
- 13 ESTUDIO DE LAS LESIONES DE LOS LIGAMENTOS Y MENISCOS DE LA RODILLA
- 14 AFECCIONES CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS DEL PIE
- 15 ALTERACIONES ESTÁTICAS DE LA COLUMNA VERTEBRAL: CIFOSIS, ESCOLIOSIS, ESPONDILOLISTESIS
- 16 FRACTURAS Y LUXACIONES DE LA COLUMNA VERTEBRAL

Bibliografía recomendada para el alumno:

- **Lecciones de Cirugía Ortopédica y Traumatología. L Ferrández . Editorial Acción Medica .2005**
- **Introducción a la Traumatología y Cirugía Ortopédica. L. Munuera. Ed. McGraw-Hill. Interamericana**
- **Cirugía Ortopédica y Traumatología. AD Delgado Martínez. Editorial Panamericana. 2009**
- Manual de ortopedia y fracturas. 2ª edición. A Graham Apley, L. Solomon. Ed. Masson; 1997
- Sistema Músculoesquelético. Anatomía, fisiología y enfermedades metabólicas. Tomo VIII/1. Frank H. Netter. Ed. Salvat. 1990
- Sistema Músculoesquelético. Trastornos del desarrollo, tumores, enfermedades reumáticas, y reemplazamiento articular. Tomo VIII/2. Frank H. Netter. Ed. Salvat. 1992
- Sistema Músculoesquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento. Tomo VIII/3. Frank H. Netter. Ed. Masson-Salvat. 1995
- Exploración clínica en Ortopedia. Joshua Cleland, Frank H. Netter. Ed. Masson. 2006
- Exploración clínica ortopédica. Ronald McRae. 5ª Ed. Elsevier. 2003
- **Manual SECOT de Cirugía Ortopédica y Traumatología. E Cáceres, A Fernández Sabaté, L Ferrández Portal, F Gómez-Castresana, A Perez-Caballer, EC Rodríguez Merchán. Ed. Panamericana. 2003**
- Fractures in adults. Vol. 1 y 2. Rockwood and Green's Ed. Lippincott Williams & Wilkins . 2005
- Campbell. Cirugía Ortopédica. 10ª edición. (4 Tomos). Terry Canale, MD. Ed. Elsevier. 2003
- Orthopaedic Knowledge Update (OKU). American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS). Versión española de Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología Volúmenes 3, 4, 5, 6. 7 Ed. Masson,
- Conceptos básicos en Ortopedia Infantil. J Mingella Solá . Edit. Ergon 2002
- Ortopedia infantil cotidiana. A. Dimeglio Ed. Masson, 1993
- La Columna Vertebral. RH Rothman, FA Simeone. Ed. McGraw-Hill . 2000

Señalados en negrita los mas prácticos para un estudiante de Grado

- Contenidos de pequeños Grupos

Seminarios 10 horas

Seminario 1: Fracturas del miembro superior I

Seminario 2: Fracturas del miembro superior II

Seminario 3: Fracturas de pelvis y miembro inferior I

Seminario 4: Fracturas de miembro inferior II

Seminario 5: Fracturas de miembro inferior III

Asignación de temas

1. **1.** Mediante el ADD se asigna un tema por grupos a principio de curso
2. Los alumnos deben presentar un trabajo sobre ese tema y subirlo al ADD, al menos tres días antes de la exposición, tanto el documento Word como la exposición Power point

Temas que se sugieren para la realización de trabajos en relación con los seminarios

Seminario del miembro superior

- 1.- Fracturas y luxaciones de la clavícula
- 2.- Fracturas de escapula
- 3.- Luxaciones de la articulación gleno-humeral
- 4.- Fracturas de la extremidad proximal del humero
- 5.- Fracturas diafisarias del humero
- 6.- Fracturas de la paleta humeral
- 7.- Fracturas de epicondilo y epitróclea
- 8.- fracturas supracondileas en la infancia
- 9.- Luxaciones del codo
- 10.- Fracturas de la cabeza radial
- 11.- Fracturas de olecranon y apófisis coronoides
- 12.- Fracturas de Monteggia y Galeazzi
- 13.- Fracturas diafisarias de antebrazo
- 14.- Fracturas de la extremidad distal del radio
- 15.- Luxaciones de la muñeca
- 16.- Fracturas del escafoides
- 17.- Fracturas del primer metacarpiano
- 18.- Inestabilidad del pulgar
- 19.- Fracturas de los metacarpianos
- 20.- Fracturas de falanges y luxaciones de los dedos
- 21.- Epifisiolisis distal del radio

Seminarios del miembro inferior.-

- 1.- Fracturas de pelvis sin alteraciones del anillo pélvico
- 2.- Fracturas de pelvis con afectación del anillo
- 3.- Fracturas del acetábulo
- 4.- Luxaciones de la cadera
- 5.- Fracturas intracapsulares de cadera
- 6.- Fracturas trocantareas y subtrocantareas
- 7.- Fracturas de la diáfisis femoral
- 8.- Fracturas de la extremidad distal del fémur
- 9.-Fracturas de rotula
- 10.- Fracturas de la meseta tibial
- 11.- Luxaciones de la rodilla
- 12.- Fracturas aisladas de un cóndilo femoral
- 13.- Rodilla flotante
- 14.- Fracturas diafisarias de tibia
- 15.- Fracturas de pilón tibial
- 16.- Fracturas de tobillo
- 17.- Luxaciones de articulación del tobillo
- 18.- Fracturas de astrágalo
- 19.- Fracturas de calcáneo
- 20.- Luxaciones del pie
- 21.- Fracturas de los metatarsianos
- 22.- Fracturas-luxaciones de la articulación de Lisfranc
- 23.- Fracturas de las falanges de los dedos
- 24.- Esguinces del tobillo
- 25.- Desprendimientos epifisarios de rodilla
- 26.- Desprendimientos epifisarios del tobillo

Prácticas clínicas (prácticas externas curriculares) 4 horas

Prácticas/ Talleres:

- a. Práctica 1: Taller sobre inmovilizaciones y vendajes
- b. Práctica 2: Caso clínico sobre una fractura de cadera

- c. Práctica 3: Caso clínico sobre una fractura/ luxación hombro
- d. Práctica 4: Caso clínico sobre una fractura en la infancia

Tutorías (2 horas)

Las tutorías serán personales de carácter presencial, solicitando día y hora con el profesor elegido, desarrollándose durante el horario laboral docente/asistencial (8 á 15 horas). A comienzos del curso académico se distribuirá a los alumnos entre el profesorado disponible de acuerdo con la carga docente. Su objetivo fundamental es lograr una adecuada orientación académica del alumno.

Reumatología

Contenidos de clases teóricas o de Grupos Grandes

- 1.- Artritis aguda
- 2.-Artritis reumatoide y otras artritis crónicas
- 3.- Espondiloartropatías
- 4.- Artropatía degenerativa
- 5.- Vasculitis más frecuentes
- 6.- Enfermedades autoinmunes sistémicas más frecuentes
- 7.- Reumatismos de partes blandas
- 8.- Osteoporosis/osteomalacia
- 9.- Enfermedad de Paget /hiperparatiroidismos

Contenidos de Prácticas o de Grupos pequeños

Taller 1.- Recogida de información con exploración clínica: semiología reumatológica hacia la hipótesis diagnóstica.

Taller 2.- Pruebas complementarias en Reumatología: petición sistemática y razonada de analítica y pruebas de imagen. Interpretación de resultados.

Taller 3.- Diagnóstico y pronóstico individualizado: criterios para la clasificación de las enfermedades.

Taller 4.- Toma de decisiones terapéuticas y seguimiento evolutivo de los pacientes.

Trabajo personal no presencial del alumno:

Este horario es para el trabajo autónomo del estudiante dedicado al estudio y preparación de los contenidos teóricos y de las tareas relacionadas con su participación en los talleres programados.

Tutorías docentes:

Previo acuerdo, en horario señalado por los profesores, se podrán realizar tutorías presenciales individuales o en grupo.

Bibliografía

- Medicina Interna: Reumatología y Enfermedades Sistémicas. Farreras-Rozman 16 ed
- Harrison`s Rheumatology. Anthony Fauci. Edit. McGraw-Hill. 2007
- Medicine (ed. español) 10ª serie. Actualización Reumatología y Enfermedades Autoinmunes. Editorial Elsevier Doyma

Algunas web para consultar (última consulta en agosto 2012)

Sociedad Española de Reumatología: <http://www.ser.es/>

Sociedad Española de Medicina Interna: <http://www.fesemi.org/>

Fisterra. Atención Primaria: <http://www.fisterra.com/index.asp>

Rheumatology : <http://rheumatology.oxfordjournals.org/>

Nefrología

Contenidos de clases teóricas o de Grupos Grandes

1.- INSUFICIENCIA RENAL AGUDA

- A. PRINCIPALES CAUSAS Y FORMAS DE PRESENTACIÓN
- B. HALLAZGOS CLÍNICOS Y ANALÍTICOS
- C. POSIBILIDADES TERAPEÚTICAS
- D. MANEJO DE LA IRA EN UNIDADES DE CUIDADOS INTENSIVOS

2.- INSUFICIENCIA RENAL CRONICA

- A. EPIDEMIOLOGÍA Y CAUSAS

B. MEDIDA DE LA FUNCIÓN RENAL

C. CLINICA Y METODOS DIAGNOSTICOS

D. ANEMIA E HIPERPARATIROIDISMO ASOCIADOS A LA ERC

3.- CONCEPTOS SOBRE TRATAMIENTO RENAL SUSTITUTIVO

A. HEMODIALISIS. PRINCIPIOS DE LA TECNICA. MANEJO DEL PACIENTE. PRINCIPALES COMPLICACIONES

B. DIALISIS PERITONEAL. PRINCIPIOS DE LA TECNICA. MANEJO DEL PACIENTE. PRINCIPALES COMPLICACIONES

4.- TRASPLANTE RENAL.

CONCEPTOS GENERALES. LISTA DE ESPERA. CROSS MACHT.

PRETRASPLANTE. TRASPLANTE Y POST-TRASPLANTE

INMUNOSUPRESION. RECHAZO AGUDO Y CRÓNICO

5.- PATOLOGÍA GLOMERULAR

AGUDAS. RAPIDAMENTE PROGRESIVAS. CRONICAS

ASOCIADAS A ENFERMEDADES SISTEMICAS

6.- ENFERMEDADES VASCULARES RENALES.

ATEROEMBOLISMO RENAL Y NEFROANGIOESCLEROSIS

7.- PATOLOGIA DEL INTERSTICIO RENAL

8.- ENFERMEDAD RENAL QUISTICA

Contenidos de prácticas o de Grupos Pequeños

Seminarios/Taller de Nefrología:

- Analítica sanguínea y urinaria del paciente renal crónico y agudo.

Casos clínicos y su enfoque

- Prediálisis y Diálisis peritoneal

- Hemodiálisis. Unidad de Diálisis. Hipertensión Arterial, manejo en una Unidad de HTA

- Trasplante Renal

Bibliografía

- Farreras - Rozman. Medicina Interna. Edición 16 ed. 2008

- Harrison Principios de Medicina Interna. 17ª Edición. Parte 12. Enfermedades de los riñones y vías urinarias. Capítulos 271-280. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson, and Joseph Loscalzo, Eds.

- Revista Medicine 10ª serie. Ed Elsevier. Enf del sist nefrourinario 2011

Urología

Contenidos de clases teóricas o de Grupos Grandes

1. Anomalías del riñón y uréter
2. Anomalías vesico uretrales y del aparato genital masculino
3. Uropatía obstructiva
4. Enfermedades vasculares. extracción y Trasplante renal.
5. Traumatismos del aparato urinario y genital masculino.
6. Infecciones parenquimatosas y de vías del aparato urinario
7. Infecciones uretrales, periuretrales y parasitarias
8. Urolitiasis
9. Tumores del riñón y del aparato genital masculino
10. Tumores del urotelio
11. Hiperplasia benigna de la próstata y Adenocarcinoma.
12. Disfunciones vesicoesfinterianas y Patología peno escrotal
13. Infertilidad masculina, alteraciones de la erección y eyaculación

Contenidos de prácticas o de Grupos Pequeños

- Semiología urológica, exploración e historia clínica
- Uropatía obstructiva (salvo prostatismo)
- Traumatismos urológicos / urgencias
- Trasplante renal
- Patología próstática : HBP
- Patología próstática : CaP
- Urolitiasis
- Andrología, aspectos prácticos
- Urgencias urológicas / Hematuria, cólico renal, anuria, escroto agudo
- Infecciones urinarias parenquimatosas
- Infecciones urinarias de vías (cistitis y uretritis)
- Patología tumoral. Tumores de vías
- Tumores de riñón y testículo
- Imágenes en urología

- Disfunciones vesico esfinterianas

Bibliografía

- Apuntes de Clase de la Asignatura 2013. PP.
- Urología Práctica 2011. ENE Ediciones
- Libro del Residente de Urología (AEU) 2007. ENE Publicidad SA
- Atlas quirúrgico de Urología Práctica 2008. ENE Ediciones

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- [APARATO LOCOMOTOR] - Apley, A. Graham. Manual de ortopedia y fracturas / A. Graham Apley, Louis Solomón ; [traducción Fernando Fontán Fontán ; revisión científica Angels Salvador Vergés] . Barcelona [etc.] : Ediciones Científicas y Técnicas, D.L. 1997
- [APARATO LOCOMOTOR] - Cirugía ortopédica / A.H. Crenshaw . 7ª ed. Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, 1992 [[Precede al título: CAMPBELL]]
- [APARATO LOCOMOTOR] - Cirugía ortopédica y traumatología / [director], Alberto D. Delgado Martínez ; [autores, Alcántara Buendía, Raúl... et al.] . - 2ª ed. Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2012
- [APARATO LOCOMOTOR] - Cleland, Joshua. Netter. Exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia / Joshua Cleland ; ilustraciones de Frank H.Netter . Barcelona [etc.] : Masson, D.L. 2006
- [APARATO LOCOMOTOR] - Columna vertebral / Harry N. Herkowitz...[et al.] . 4a ed, México : McGraw-Hill Interamericana, 2000
- [APARATO LOCOMOTOR] - Dimeglio, A. Ortopedia infantil cotidiana. Barcelona: Masson, 1993
- [APARATO LOCOMOTOR] - Lecciones de cirugía ortopédica y traumatología / coordinadores, Ferrández Portal L., Llanos Alcázar L. F. , Marco Martínez F. ; autores, Cáceres Palou E. Madrid : Acción Médica, D.L. 2005
- [APARATO LOCOMOTOR] - Manual SECOT de cirugía ortopédica y traumatología / coordinadores E. Cáceres Palou ... [et al.] ; Comité editorial de la Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT) . Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, imp. 200
- [APARATO LOCOMOTOR] - McRae, Ronald. Exploración clínica ortopédica / Ronald McRae . Versión en esp. de la 5ª ed. en inglés Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2005
- [APARATO LOCOMOTOR] - Mingella Solá, J . Conceptos básicos en ortopedia infantil. Ergon, 2002
- [APARATO LOCOMOTOR] - Munuera, Luis. Introducción a la traumatología y cirugía ortopédica / Luis. Munuera ; colaboradores E. Gil Garay ...[et al.] . [1a. ed., 1a reimpr.] Madrid [etc.] : McGraw-Hill. Interamericana, 1999
- [APARATO LOCOMOTOR] - Rockwood and Green eds. Fractures in adults. Lippincott Williams and Wilkins, 2005 [Vols.1 y 2]
- [NEFROLOGÍA] - Nefrología clínica / director, Manuel Arias Rodríguez ; coordinadores, Pedro Aljama García ... [et al.]. 4ª ed. Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 2013
- [NEFROLOGÍA] - Principios de medicina interna [18ª ed.] / editores, Dan L. Longo... [et al.] . 18ª ed. México ; Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2012
- [REUMATOLOGÍA, NEFROLOGÍA] - Medicina interna [17ª ed.] / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968) C. Rozman ; subdirector (desde 2003), F. Cardellach López . 17ª ed. Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, 201
- [UROLOGÍA] - Apuntes de clase de la asignatura. 2013
- [UROLOGÍA] - Atlas quirúrgico de Urología Práctica. ENE Ediciones, 2008
- [UROLOGÍA] - Libro del Residente de Urología (AEU). ENE Publicidad S.A., 2007
- [UROLOGÍA] - Urología práctica. ENE Ediciones, 2011