

## **Grado en Odontología**

### **29336 - Odontopediatría I**

**Guía docente para el curso 2013 - 2014**

**Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Mónica Trinidad Cobo Plana** mcobo@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Para un buen aprovechamiento y avance en esta asignatura y para poder realizar sus prácticas clínicas dentro de unos límites razonables de seguridad, el alumno precisa tener conocimientos amplios sobre anatomía, materiales dentales, tratamiento operatorio de la caries en adultos, técnicas de anestesia y maniobras quirúrgicas en el adulto, ortodoncia y de radiología dental.

La asignatura de odontopediatría, tiene un carácter teórico-práctico con prácticas clínicas. Es importante llevar la materia al día tratando de entender los conceptos esenciales, para ello es importante la asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios.

Las clases empezaran el próximo 16 de septiembre de 2013

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las clases empezaran el próximo 16 de septiembre de 2013

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Interpretar los aspectos sobre el desarrollo general y evolutivo del niño, teniendo en cuenta la influencia del medio natural y social, para poder diagnosticar la normalidad o anormalidad en relación con la salud bucodental del niño.

- 2:** Analizar la evolución normal de las arcadas dentarias, su crecimiento, recambio dentario y oclusión.
- 3:** Diagnosticar y proponer un plan de tratamiento de la patología bucal infantil.
- 4:** Establecer un diagnóstico diferencial, así como un plan de tratamiento.
- 5:** Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias, los signos propios de la patología dental
- 6:**
- Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación con el tratamiento propuesto
- 7:** Desarrollar las habilidades necesarias para realizar el tratamiento indicado.
- 8:** Aplicar los principios de psicobiología infantil necesarios para obtener la cooperación del paciente en el tratamiento dental.
- 9:** Aplicar los conocimientos de las otras materias, para realizar un diagnóstico integral del niño, jerarquizando sus necesidades y planificando la secuencia de tratamiento.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La odontopediatría es el área de la odontología, a la que concierne la provisión de los cuidados preventivos y terapéuticos para la salud oral del niño desde el nacimiento a la adolescencia.

Esta disciplina forma parte de las especialidades prácticas de la odontología que trata al niño en su edad más temprana de forma integral y le enseña a motivarlo, diagnosticarlo y tratarlo adecuadamente, y en gran medida, de ello dependerá su actitud para su futura salud bucal.

Esta asignatura suministra las bases teóricas y prácticas para una correcta actuación como odontólogo/a ante el paciente infantil

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral y escrita con los pacientes, familiares y otros profesionales.

Identificar el principal motivo de la consulta y de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.

Identificar los signos y actitudes que refleje la posible existencia de malos tratos.

Conocer el desarrollo psicobiológico del niño, saber aplicar técnicas de manejo necesarias para el control de la conducta en

el tratamiento odontopediátrico.

Realizar tratamientos básicos de la patología bucodentaria. Los procedimientos terapeúticos deberan basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global integral del tratamiento bucodental.

Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene, medidas dietéticas y nutricionales.

Realizar tratamientos bucodentales del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

Identificar hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Según la Resolución de febrero de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, se establecieron las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Dentista. La planificación de las enseñanzas prevé la inclusión en el nuevo plan de estudios de los siguientes módulos:

- Módulo 1: ciencias biomédicas básicas relevantes para la Odontología.
- Módulo 2: Introducción a la Odontología; Materiales e Instrumentación; Odontología Comunitaria y Salud Pública; Iniciación a la INvestigación y Habilidades de comunicación;
- Módulo 3: Patología y terapéutica médico-quirúrgica general;
- Módulo 4: Patología,terapéutica y rehabilitación odontológicas;
- Módulo 5: Practicum y trabajo fin de grado.

La odontopediatría pertenece al Módulo IV, es el área de la Odontología, a la que concierne la provisión de los cuidados preventivos y terapéuticos para la salud oral del niño desde el nacimiento a la adolescencia. Esta asignatura suministra las bases teóricas y prácticas para la correcta actuación del odontólogo/a ante el paciente infantil.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Realizar tratamientos básicos de la patología bucodentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco dental

**2:**

Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:

- patología dentaria y peripapical
- traumatismos buco dentales

**3:**

Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir las siguientes competencias:

- tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica;

- realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales;
- determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes;
- identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades;
- valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos y realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).

**4:**

Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos;
- aplicar técnicas de anestesia locoregional;
- preparar y aislar el campo operatorio
- manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos
- identificar y atender cualquier urgencia odontológica
- realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales
- realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía preprotésica
- tratar traumatismos dentoalveolares en dentición temporal y permanente;
- valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dental no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades
- tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dentoalveolares;
- realizar tratamientos endodónticos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar;
- realizar el tratamiento bucodental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
- planificar, determinar las características específicas de diseño, registro, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.

**5:**

Competencias transversales:

- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Capacidad de organización y clasificación
- Capacidad de análisis, síntesis y comunicación oral y escrita
- Compromiso ético
- Razonamiento crítico
- Habilidades en las relaciones interpersonales (trabajo en equipo de carácter interdisciplinario y reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad)
- Motivación por la calidad
- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones e iniciativas
- Creatividad y espíritu emprendedor

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

En un contexto de titulaciones orientadas a la adquisición de competencias propias de expertos, los resultados de aprendizaje representan la concreción de un nivel de dominio de algunas de estas competencias, demostrando una acción o realización observable.

Una competencia tiene una perspectiva de desarrollo potencialmente infinita. El resultado de aprendizaje identifica lo que, concretamente el estudiante sabrá hacer al final del proceso.

A partir de lo expuesto hasta el momento, pasamos a presentar los resultados de aprendizaje que se pretenden conseguir mediante el desarrollo de la asignatura.

- El alumno debe conocer las particularidades del trato y comunicación con el paciente infantil de diferentes edades y ser capaz de conseguir su colaboración.
- Obtener una buena exploración y pruebas complementarias, cuando sea necesario para cumplimentar una historia clínica que refleje la situación bucodental del niño.
- Elaborar un plan de tratamiento ordenando los aspectos en los que habrá que intervenir y como mantener y mejorar la salud bucal.
- Adquisición de conocimientos teóricos respecto a las características de salud y enfermedad y los tratamientos que pueden aplicarse para tratar la enfermedad.
- El alumno aprenderá a manejar desde el punto de vista odontológico a pacientes infantiles de diferentes edades adquiriendo los conocimientos y las destrezas básicas en clínica que le aseguren un buen aprovechamiento del Prácticum infantil que deberá realizar en 5º curso

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La evaluación es un proceso de **valoración ininterrumpida** durante todo el periodo de aprendizaje en el que se tendrán en cuenta los diversos aspectos de la labor del estudiante.

Para extraer la calificación final de la asignatura se valorara:

- Asistencia regular a clases teóricas y participación activa en ellas
- Intervención en sesiones clínicas
- Asistencia obligatoria a las clases prácticas.
- Trabajo individual de recogida de prácticas ( cuaderno de prácticas)
- Trabajos en grupo
- Examen escrito teórico
- Examen práctico

Obtenemos así una visión amplia y profunda que nos permite emitir una calificación objetiva del alumno, no sólo por el resultado de una prueba, sino por la evaluación a lo largo de todo el curso, tras un contacto continuado y directo con el alumno.

**2:**

PARTE TEÓRICA (40%)

Prueba individual escrita (30%)

- 10 preguntas cortas con un valor de 0.5 puntos
- 2 temas a desarrollar de 2.5 puntos

Trabajo de grupo (10%)

**3:**

PARTE PRACTICA (60%)

Valoración de las actividades prácticas realizadas, asistencia a las prácticas y seminarios (40%). La evaluación será continua teniendo en cuenta la nota del alumno así como su actitud durante el desarrollo de las mismas. La asistencia es obligatoria; aquellos alumnos que acumulen más de cuatro faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas, y no podrán aprobar la asignatura.

Las prácticas perdidas pueden recuperarse.

Los alumnos con las prácticas suspensas o bien tengan faltas dispondrán de una prueba de recuperación, que determinará el profesor.

Valoración del cuaderno de prácticas (20%)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología de docencia-aprendizaje en esta asignatura, se basa fundamentalmente en actividades presenciales de carácter teórico práctico. Parte de los contenidos se introducen por medio de lección magistral, que pretender presentar al alumno los temas esenciales y más relevantes de la asignatura. Durante la exposición se impulsará el diálogo mediante planteamiento de preguntas, aprendizaje basado en problemas, resolución de dudas.....

Los seminarios y estudio de casos y análisis de supuestos clínicos permitirán que el alumno se familiarice con el análisis crítico de la información y la toma de decisiones razonada, en base a la información adquirida.

Las clases prácticas que se desarrollarán primero en el aula préclínica y después en la clínica persiguen: en primer lugar dotar al alumno de unas destrezas y habilidades mínimas para acceder a las prácticas clínica con pacientes y posteriormente reconocer las características peculiares del tratamiento bucodental en el paciente infantil y aprenda los aspectos básicos del manejo del niño en la consulta odontológica, estableciendo una comunicación afectiva con el paciente y sus padres o tutores que le permita aconsejar los cuidados y seguimiento necesario para fomentar la salud bucodental del paciente infantil.

Trabajo en grupo o individual, para reforzar el aprendizaje autónomo.

Tutorías, dedicadas a resolver dudas y facilitar bibliografía, además de realizar un seguimiento de los trabajos de grupo e individuales

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

CLASES MAGISTRALES de acuerdo al contenido de la asignatura con contenidos específicos:

**• BLOQUE TEMATICO I: introducción:**

- 1.Introducción a la Odontopediatría: Concepto de la asignatura. Evolución Histórica.Relación con otras materias. Límites. El paciente infantil: características.
- 2.Historia clínica y exploración. Anamnesis.Examen de cabeza y cuello.Examen Intraoral. Evaluación de la higiene dental y de la salud gingival. Pruebas complementarias. Consideraciones generales del plan de tratamiento del niño.
- 3.Técnicas radiográficas en niños. Concepto del niño para la toma de radiografías. Técnicas radiográficas más importantes utilizadas en Odontopediatría. Diagnóstico radiográfico de las alteraciones dentarias Otras técnicas radiográficas especiales.

**• BLOQUE TEMATICO II: Recuerdo de la morfología y anomalías dentarias.**

- 4.Morfología de los dientes temporales. Incisivos superiores e inferiores. Caninos superiores e inferiores. Primeros molares superiores e inferiores. Segundos molares superiores e inferiores.
- 5.Otras condiciones morfológicas. Diferencias morfológicas entre los dientes temporales y permanentes. diseño de arcadas. Morfología externa e interna.
6. Anomalías de la dentición. Alteraciones dentarias en cuanto a número y tamaño. Etiopatogenia y terapeútica.
7. Anomalías de la dentición. Alteraciones en la forma. Doble formación de dientes. Etiopatogenia y terapeútica.
8. Anomalías de la dentición. Anomalías de la estructura. Anomalías del color. Etiopatogenia y terapeúticas.

**• BLOQUE TEMATICO III**

9. Odontopediatría Preventiva. Orientación prenatal. Administración tópica de fluoruros. Selladores de fisuras. Higiene Oral. Dietas. Visitas de prevención.
10. La caries dental en el niños. Etiología y patogenia. Localización. Formas clínicas específicas. Diagnóstico. Consecuencias de la caries dental en la infancia.
11. Operatoria en dientes temporales Consideraciones generales de la operatoria en dientes temporales.Determinación del tipo de restauraciones. Selección del material restaurador.
12. Operatoria en dientes temporales. Cavidades en dientes temporales. Clase I y II cavidades para amalgama, cavidades para resina compuesta. Matrices. Tallado. Pulido.
13. Operatoria en dientes temporales Cavidades en dientes temporales. Clase III, IV y V cavidades para amalgama, cavidades para resina compuesta. Matrices. Tallado. Pulido.
- 14.Las coronas de acero inoxidable. Principios generales de la colocación de coronas preformadas. Indicaciones. Consideraciones periodontales y oclusales.

15. Tratamiento de grandes destrucciones. concepto extensión. consideraciones restauradoras. técnicas. selección de material.

**• BLOQUE TEMATICO IV:terapeútica dental conservadora. tratamiento pulpar.**

16. Complicaciones pulparas en la infancia. recuerdo histológico de la pulpa. Pulpopatías en el niño. etiología y patogenia. Diagnóstico clínico y radiográfico.
- 17.Terapeútica pulpar en dientes temporales. Técnicas de tratamiento pulpar. farmacos. pulpotoromía con formocresol. indicaciones y contraindicaciones.
- 18 . Terapeútica Pulpar en dientes temporales, Pulpectomía técnica, indicaciones y contraindicaciones.
19. Terapia pulpar en dientes permanentes jóvenes. técnicas de tratamiento pulpar. farmacos. Recubrimiento pulpar indirecto y directo, técnica, indicaciones y contraindicaciones.
20. Terapia pulpar en dientes permanentes jóvenes. Pulpotomía con hidroxido de calcio, técnica, indicaciones

y contraindicaciones. Apéxficación, técnica, indicaciones y contraindicaciones.

**• BLOQUE TEMATICO V: fisiopatología de la erupción, desarrollo de la oclusión temporal.**

21. fisiología de la erupción. Odontogenesis y calcificación dentaria. fases de la erupción. Mecanismo de la erupción. trastornos eruptivos mas frecuentes. cronología y secuencia de la erupción temporal.

22. fisiología de la erupción. cronología y secuencia en dentición permanente. variaciones en la secuencia de la erupción permanente y su importancia clínica.

23. Crecimiento y desarrollo normal de las arcadas dentarias temporales. desarrollo y morfología de las arcadas temporales. normooclusión en la dentición temporal. espacios interdentarios. escalones distales y desarrollo de la oclusión posterior.

24. Patología de la erupción. desviaciones cronológicas. erupción precoz. erupción tardía. factores etiológicos locales y fenerales.

**• BLOQUE TEMATICO VI control del dolor y la ansiedad.**

25. Factores psicológicos en odontopediatría. Concepto de manejo de comportamiento. evolución del niño según la edad. Factores que modifican el comportamiento del niño en el consultorio. Influencias del entorno. Influencia de los padres. Papel del personal auxiliar en el manejo del niño. Importancia de la primera visita.

26. Temor y ansiedad en odontopediatría. Su control en el consultorio. técnicas del control de la ansiedad.

27. Control del dolor en odontopediatría. Aspectos diferentes entre el adulto y el niño en el control del dolor. Anestesia local, troncular y locoregional con sus variantes.

28. sedación en odontopediatría. sedación profunda. objetivos y vías de administración.

29. Anestesia general. Introducción del paciente a la anestesia general. indicaciones y contraindicaciones.

**• BLOQUE TEMATICO VII: Traumatismos dentarios**

30. Lesiones traumáticas en dentición temporal y permanente joven, etiología, clasificación y diagnóstico.

31. Lesiones traumáticas en dentición temporal y permanente joven. Lesiones de tejidos duros dentarios y de la pulpa, diagnóstico y tratamiento. Fracturas de corona incompletas, no complicadas, complicadas.

32. Lesiones traumáticas en dentición temporal y permanente joven. Fracturas corono-radiculares no complicadas, complicadas. Fracturas radiculares: procesos restaurativos. Fracturas del tercio coronal, tercio medio y tercio apical. complicaciones.

33. Lesiones traumáticas en dentición temporal y permanente joven. lesiones periodontales diagnóstico y tratamiento, contusión, subluxación, luxación intrusiva, luxación lateral, luxación extrusiva.

**• BLOQUE TEMATICO VIII: Mantenimiento de la integridad de las arcadas**

34. Pérdidas dentarias prematuras. Mantenedores: características, diseño, clasificación, indicaciones y contraindicaciones

35. Manejo de espacio en las pérdidas de incisivos y caninos.

36. Manejo de espacio en la pérdida de los primeros y segundos molares temporales, situaciones clínicas, diseño de los diferentes tipos de mantenedores.

37. Pérdidas múltiples. situaciones clínicas

**• BLOQUE TEMATICO IX: Cirugía oral y emergencias en odontopediatría.**

38. Autotrasplante.

39. Frenillectomía

40. Dientes incluidos.

41. Emergencias médicas en odontopediatría.

**2:**  
Trabajos individuales y de grupo

**3:**  
Tutorías presenciales y no presenciales

**4:**  
Seminarios y talleres

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

SEMANA PROGRAMA TEORICO

- 1 BLOQUE TEMATICO I
- 2 BLOQUE TEMATICO II
- 3 B. T.II
- 4 BLOQUE TEMATICO III
- 5 B.T. III
- 6 BLOQUE TEMATICO IV
- 7 B.T. IV
- 8 BLOQUE TEMATICO V
- 9 B.T. V
- 10 BLOQUE TEMATICO VI
- 11 B.T.VI
- 12 BLOQUE TEMATICO VII
- 13 B.T. VII
- 14 BLOQUE TEMATICOVIII
- 15 BLOQUE TEMATICO IX

TOTAL 37.5 (+13,5 CASOS)

wzar.unizar.es/servicios/calendario

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Andreasen, J.O.; Andreasen, F.M.. Lesiones dentarias traumáticas. Madrid: Panamericana, 1990
- Bengt O. Magnusson. Odontopediatría: enfoque sistemático Barcelona: Salvat, 1987
- Boj, J.R.; Catalá M.; García Ballesta, C; Mendoza, A.. Odontopediatría Barcelona: Masson, 2004
- Braham, R.L.; Morris, M.E.. Odontología Pediátrica Buenos Aires: Panamericana, 1989
- García Ballesta, C; Mendoza Mendoza, A.. Traumatismos dentales Madrid: Ergon, 2003
- Odontopediatría / editores, Juan R. Boj... [et al.] . Barcelona : Masson, d.l. 2010
- Odontopediatría / Elena Barbería Leache... [et al.] . 2a. ed., reimpr. Barcelona [etc.] : Masson, 2002
- Pinkham JR. . Odontología pediátrica Mexico: Interamericana, 2001
- Ralph E. McDonald, David R. Avery. Odontología pediátrica y del adolescente Madrid: Mosby, 1995