Grado en Ingeniería de Organización Industrial
30135 - Lengua inglesa II

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Concepcion Orna Montesinos** conorna@unizar.es
- **Rochelle Wolf Blum** -
- **Luis Roberto De Juan Hatchard** ljuan@unizar.es
- **Jessica Aliaga Lavrijsen** jeskeal@unizar.es
- **Jose Maria Yebra Pertusa** jyebra@unizar.es
- **Julian Colin Stamp** -
- **Barbara Anne Mcdonough** -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura es necesario haber cursado, y aprobado, la asignatura Lengua Inglesa I, que se imparte durante el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado; esto supone que el estudiante que se matricula en Lengua Inglesa II ha alcanzado, como mínimo, el nivel B.1 del Marco Común Europeo de Referencia de lenguas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas y horarios de las clases teórico-prácticas obligatorias a lo largo del semestre, las tareas evaluables programadas a lo largo del cuatrimestre y el examen final se pueden consultar en la plataforma Moodle autenticándose, con el nombre de usuario y la contraseña, en la dirección https://moodle.unizar.es/

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o

puntos de vista concretos. Comprender la prosa literaria contemporánea.

2. Comprender e interpretar textos en lengua inglesa con contenidos profesionales relacionados con el ámbito militar, con la ingeniería y con la gestión.

3. Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses. Escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Escribir cartas que destacan la importancia que le da a determinados hechos y experiencias.

4. Redactar documentos relevantes para su ámbito profesional, tanto formales como informales, empleando léxico, estructuras y técnicas retóricas y textuales apropiados.

5. Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.

6. Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad. Explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

7. Exponer de forma oral trabajos con contenidos descriptivos, narrativos o argumentativos sobre temas relativos a los contenidos del curso. Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.

8. Utilizar el léxico fundamental necesario para el desarrollo de las actividades profesionales relacionadas con la formación profesional y el planeamiento y dirección de operaciones y procesos en lengua inglesa.

9. Estar familiarizado con los documentos de trabajo en organizaciones internacionales (MOU, TA, SOP, STANAG…)

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Lengua Inglesa II es una asignatura semestral de 6 créditos y de carácter obligatorio dentro del perfil de defensa del Grado de Ingeniería de Organización Industrial. Esta asignatura se imparte durante el primer cuatrimestre del segundo curso del grado y supone un primer acercamiento al nivel B2 en lengua inglesa tanto en comprensión y producción escrita (poder entender ideas principales y producir textos sobre temas de carácter general y más específico) como en comprensión y producción oral (poder comunicarse con cierta fluidez en situaciones cotidianas).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de este curso es el de procurar un primer acercamiento al nivel B2, desarrollando las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Para ello, esta asignatura se centra en una serie de objetivos generales que son:

1. Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés mostrando un dominio instrumental de la lengua;

2. Desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje de la lengua inglesa, así como el trabajo colaborativo en la resolución de tareas en grupo y la utilización de las TICs;

3. Fomentar el interés del estudiante por la lengua inglesa como objeto de estudio y como herramienta de acceso a otros campos del saber.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Teniendo en cuenta el papel que la lengua inglesa representa hoy día en el contexto internacional, su uso resulta imprescindible para la formación integral del alumno en prácticamente cualquier disciplina profesional. Desde el CUD se ha sido sensible a esta realidad y se ha decidido convertir el inglés en un elemento clave en la formación de los alumnos, lo que se refleja en los 24 créditos de formación que recibe el estudiante a lo largo del Grado.

La asignatura de Lengua Inglesa II es la segunda de una secuencia de asignaturas, Lengua Inglesa I, Lengua Inglesa II, Lengua Inglesa III y Lengua Inglesa IV, que se imparten a lo largo de los cuatro cursos del Grado de Ingeniería de Organización Industrial. El objetivo común de estas cuatro asignaturas es que el estudiante alcance en su dominio del inglés, como mínimo, el nivel B2 del Marco de Referencia Común Europeo. La primera de las asignaturas persigue que el alumno alcance el nivel B1 (partiendo del nivel B1.1 y llegando el B1.2), y las tres asignaturas restantes buscan la adquisición del nivel B2. En su conjunto, el estudiante dispone de 240 horas de clase para este objetivo, un planteamiento coherente con los principios recogidos en el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas, que sugiere un mínimo de 235 horas, y por lo tanto real.

El uso de la lengua inglesa resulta esencial en tanto en cuanto afecta a todos los aspectos de la futura vida profesional de los alumnos. El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de las herramientas necesarias para que puedan desenvolverse en lengua inglesa en un contexto internacional y multidisciplinar, como, a buen seguro, le va a exigir tanto la sociedad como el mercado laboral en el futuro. Asimismo, en el plano exclusivamente académico, la asignatura va a servir para que los alumnos puedan formarse con mayor profundidad en el resto de las materias que componen el currículo del grado. De hecho, teniendo en cuenta que la mayor parte de la literatura científica se publica en inglés, les damos la herramienta para acceder a una bibliografía mucho más variada y específica. En consecuencia, una vez que acaben el grado, los estudiantes tendrán la posibilidad de redactar su proyecto de fin de carrera en inglés bajo la supervisión de los profesores de lengua inglesa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.

2. Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

3. Llevar a cabo el ejercicio profesional en lengua inglesa.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento de la lengua inglesa ligeramente inferior al B2.1, pudiendo proseguir sus estudios de grado con mayor seguridad. De forma específica, la adquisición de las competencias previstas en la asignatura es indispensable para alcanzar los objetivos globales del conjunto de asignaturas que conforman el modulo de lengua inglesa.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

1:

Tareas evaluables, que incluirán una serie de presentaciones orales y tareas escritas de diferentes tipos, programadas a lo largo del cuatrimestre. Dichas tareas supondrán el 20% de la nota final.

Un examen final que supondrá el 80% de la nota y que consta de dos partes: una prueba escrita en la que se

evaluarán las capacidades de comprensión oral (25%), comprensión escrita (25%) y producción escrita (25%), y una segunda prueba en la que se evaluará la competencia oral (25%). La nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota del examen (el 80%) y de las tareas evaluables (el 20%).

El estudiante aprobará la asignatura cuando se cumplan cada uno de los siguientes requisitos: primero, que el estudiante haya entregado en plazo las tareas evaluables; segundo, que la nota del examen sea igual o superior a un 60%, teniendo en cuenta que dicha nota se obtendrá de la media de las distintas partes (una para cada una de las competencias), siempre y cuando el estudiante haya obtenido, al menos, el 50% de la nota en cada una de ellas; y tercero, que la suma de ambas notas (el examen más las tareas evaluables) sea, como mínimo, un 60%.

En la convocatoria de Septiembre las tareas evaluables se eliminarán, y por lo tanto la nota se obtendrá exclusivamente del examen. En consecuencia, el estudiante aprobará la asignatura cuando la nota del examen sea igual o superior a un 60%, teniendo en cuenta que dicha nota se obtendrá de la media de las distintas partes (una para cada una de las competencias), siempre y cuando el estudiante haya obtenido, al menos, el 50% de la nota en cada una de ellas.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1 La presentación de los contenidos de la asignatura por parte del profesorado.

2 La realización, por parte del alumnado, de ejercicios interactivos planteados en clase.

3 El estudio personal de la asignatura por parte del alumnado.

4 El desarrollo de prácticas de conversación y escritura por parte del alumnado.

Se debe tener en cuenta que la asignatura tiene una orientación práctica; por ello, el proceso de aprendizaje pone énfasis tanto en la participación del alumnado en las clases, como en la realización de ejercicios y tareas en clase, en la realización de breves tareas de dificultad creciente, y en el estudio individualizado.

Para cursar esta asignatura el alumnado deberá estar dispuesto a desarrollar un **trabajo práctico continuado**

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
El profesorado de la asignatura hace público al alumnado el programa de actividades a través de la plataforma Moodle que puede consultar autenticándose con su nombre de usuario y contraseña en la dirección https://moodle.unizar.es/

El programa de la asignatura es el siguiente

Tema 1 In an ideal world

Grammar: Second conditional

Lexical Field: Living space

Tema 2 Still friends?

Grammar: usually, used to do and get/used to

Lexical Field: friendship

Tema 3 Slow down, you move too fast

Grammar: quantifiers and noun formations

Tema 4 Same planet, different worlds

Grammar: articles, verbs and adjectives plust preposition, and connectors

Lexical Field: family and friends

Tema 5 Job swap

Grammar:gerunds and infinitives

Lexical Field: work/employment and study

Tema 6 Love in the supermarket

Grammar: reported speech: statements, questions, and commands

Lexical Field: shps and shopping

Tema 7 See the film... get on a plane

Grammar: passives

Lexical Field: entertainment and the arts

Tema 8 I need a hero

Grammar: relative clauses (defining and non-defining)

Lexical Field: heroes and icons

Tema 9 Can we make our own luck?

Grammar: third conditional (revision), making adjectives and adverbs, and what and which

Lexical Field: luck

Tema 10 Murder mysteries

Grammar: questions tags, indirect questions

Lexical Field:

Tema11 Switch it off

Grammar: phrasal verbs

Lexical Field: television and the media

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La presentación de trabajos se advertirá al estudiantado bien durante el desarrollo de la propia clase, bien a través de la plataforma Moodle https://moodle.unizar.es/

También se puede encontrar información de calendarios y horarios a través de la página web del Centro Universitario de la Defensa http://cud.unizar.es/

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bolton, David. English grammar in steps / english grammar presented, explained and practised in context by David Bolton and Noel Goodey . - [1ª ed.] London : Richmond, D. L. 2004
- Bowyer, M. Check your Vocabulary for Military English (Campaign) Workbook. Oxford: Macmillan, 2005
- Bowyer, R. Campaign Dictionary of Military Terms. Oxford: Macmillan, 2004
- Chapman, Rebecca. English for Emails. Oxford: Oxford University Press, 2008
- Collins spanish dictionary = Collins Universal español- inglés, english-spanish / [general editor, Catherine Love , Gaëlle-Amiot-Cadey]. - 9ª ed. = 9th ed. Barcelona : Random House Mondadori ; Glasgow : Harper Collins Publishers, 2009
- Diccionario Español-Inglés Merriam-Webster. 2009
- Diccionario Técnico Militar: Inglés-Español Español-Inglés. Madrid: Ediciones Agullo, 1980
- Eastwood, John. Oxford practice grammar / John Eastwood . - 1st ed., 6th. reimp. Oxford : Oxford University Press, 1994 (reimp.)
- Grussendorf, Marion. English for presentations / Marion Grussendorf . - 1st pub., 8th [print.] Oxford : Oxford University press, 2011
- Mellor Clark, S. y Y. Baker de Altamirano. Campaign English for the Military 1, 2 & 3 (Student□s Book and Workbook). Oxford: Macmillan, 2005
- Murphy, Raymond. English grammar in use : a reference and practical book for intermediate students : with answers / Raymond Murphy . - 1st ed., 6th print. Cambridge : Cambridge University Press, 1987
- Oshima, Alice y Hogue, Ann. Writing Academic English. Pearson Longman, 2006
- Oxenden, Clive. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig . 1st published, repr. Oxford : Oxford University Press, 2012
- Oxford Learner□s Advanced Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2005
- Stamp, Julian. Dictionary of military English for officer cadets : English-English, English-Spanish, español-inglés / Julian Stamp . - 1ª ed. Zaragoza : Centro Universitario de la Defensa, 2013
- Swan, Michael. Practical English usage / Michael Swan . - 3rd. ed. Oxford : Oxford University Press, 2005
- Taylor, John y Zeter, Jeff. Command and Control. Newbury: Express Publishing, 2011
- Vince, Michael. Advanced language practice / Michael Vince . - 1st ed. Oxford : Heinemann, 1994
- Vince, Michael. First certificate language practice : with key / Michael Vince . Oxford : Macmillan Heinemann, 2003
- Vince, Michael. Intermediate language practice : with key / Michael Vince . - 1st ed. Oxford : Macmillan Heinemann, 1998