

68422 - Especialidades Médicas I

Guía docente para el curso 2013 - 2014

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 5.0

Información básica

Profesores

- **María Pilar Astier Peña** pastier@unizar.es
- **María José Crusells Canales** pcrusell@unizar.es
- **María Teresa Delgado Marroquín** mdelgado@unizar.es
- **Angel Lanas Arbeloa** alanas@unizar.es
- **María Rosa Magallón Botaya** rosamaga@unizar.es
- **Agustín Carlos Nebra Puertas**
- **Alfonso Pérez Trullén** atrullen@unizar.es
- **Luis Fernando Pascual Millán** pascuall@unizar.es
- **José Ángel Mauri Llerda** jamauri@unizar.es
- **María Marta Medrano San Ildefonso** mmedrano@unizar.es
- **Francisco Javier Suárez Pinilla** fjsuarez@unizar.es
- **Miguel Ángel Suárez Pinilla** masuarez@unizar.es
- **Miguel Rivas Jiménez** mrivasj@unizar.es
- **Rodrigo Córdoba García** rcordoba@unizar.es
- **Antonio Francisco Sebastián Ariño** asa@unizar.es
- **Santiago Letona Carbajo**
- **Juan Antonio Amiguet García** jamigar@unizar.es
- **Antonio Lobo Satué** alobo@unizar.es
- **Miguel Montoro Huguet** mmontoro@unizar.es
- **Francisco Salvador Conget López** fconget@unizar.es
- **Ricardo Sáinz Samitier** rsainzsa@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se trata de una asignatura optativa del segundo cuatrimestre del Master que pretende transmitir aspectos no resueltos de las principales especialidades médicas para introducir al estudiante en el análisis crítico de lo que repercute en la clínica y en la investigación

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades de la asignatura Investigación en Especialidades Médicas del curso 2012-2013

Aula nº 4 del Aulario B. Facultad de Medicina

Horario de 16 a 18 horas

Días.14,21,28 Enero, 4,11,18,25 Febrero y 4 Marzo

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Plantear un proyecto de investigación en aspectos no resueltos de las diferentes Especialidades Médicas

2:

Revisar el estudio de los conocimientos sobre un tema

3:

Realizar un análisis crítico de la evidencia disponible e identificar un problema o una hipótesis no probada

4:

Proponer unos objetivos coherentes con las hipótesis planteadas y seleccionar el material y los métodos apropiados para su desarrollo

5:

Analizar criticamente la información obtenida y las aplicaciones de la investigación en las Especialidades Médicas

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende acercar al alumno a una forma lógica de razonamiento clínico en las distintas Especialidades Médicas que incluye una visión traslacional de la investigación. Se expondrán algunas de las líneas y proyectos que se están desarrollando en el Departamento.

También comprende el análisis y aplicación de esquemas de mejora de la práctica clínica en las Especialidades Médicas y en la Medicina de Familia

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura Investigación en Especialidades Médicas es una de las optativas que se ofrecen en el Master de Iniciación a la Investigación en Medicina y comprende un grupo heterogéneo de contenidos, todos ellos incluidos en la Medicina Interna. El contenido de la asignatura ofrece al alumno la posibilidad de adquirir conocimientos que le permitan iniciarse en la investigación básica o aplicada.

Cada uno de los apartados de la asignatura presenta aspectos particulares muy específicos que intentan adaptar el diseño de protocolos de investigación a la práctica clínica.

Objetivos Específicos:

Conocer las aportaciones recientes en alergia clínica

Valorar la incidencia de la embolia pulmonar en la clínica y aspectos actuales en la investigación

Conocer la problemática del tabaquismo

Ser capaz de estructurar los comportamiento diagnósticos y terapéuticos en las enfermedades gastrointestinales y hepáticas y de los trastornos funcionales digestivos

Debe ser capaz de diseñar modelos de trabajo para la investigación clínica en neurología

Reconocer la incidencia de las enfermedades metabólicas óseas

Ser capaz de estructurar los comportamientos diagnósticos y terapéuticos en las urgencias y emergencias cardiovasculares

Debe ser capaz de aplicar el razonamiento clínico a la resolución de los problemas y a diseñar modelos de trabajo que mejoren la práctica clínica

Estructurar el diseño de modelos de intervención en estilos de vida en medicina de familia en el campo de las especialidades médicas

Analizar los progresos terapéuticos y diagnósticos en las enfermedades infecciosas y valorar la respuesta del organismo frente a estas enfermedades

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura aporta el conocimiento del entorno científico y académico en el que se desarrollan diferentes líneas y

proyectos de investigación. En este contexto, el estudiante participará mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Plantear un proyecto de investigación en los aspectos no resueltos, contemplados en las distintas Especialidades Médicas

2:

Analizar con sentido crítico la metodología, los resultados y conclusiones de los ensayos clínicos

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El objetivo principal de la asignatura es el de introducir al alumno en el entorno científico y académico de la investigación. El estudiante deberá participar activamente mediante el diseño tutorizado de un proyecto de investigación de alguna de las partes de la asignatura

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados del aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

En la evaluación de la asignatura se contemplaran tres aspectos: asistencia y participación, trabajo tutorizado y prueba final objetiva tipo test con los siguientes porcentajes

- Asistencia/participación ----- 50%
- Trabajo tutorizado ----- 20%
- 30 preguntas test ----- 30%

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La evaluación y el análisis de los procesos de razonamiento clínico, la evaluación de las aportaciones de la investigación a cada una de las especialidades y la práctica del diseño de un proyecto de investigación

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

1:

Clases: Cada capítulo de contenidos que integra el programa de la asignatura, será presentado, analizado y discutido por el profesor

Presentación formal y estructurada del estado de la cuestión

Presentación de un artículo científico o periodístico especializado o protocolo

Discusión en grupo

Conclusiones

Trabajos dirigidos: Cada alumno deberá realizar un trabajo en relación con alguno de los aspectos tratados en el desarrollo de la asignatura

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Tema/Lección	Fecha	Hora	Profesor
Alergia clínica y asma	14/01/14	16-18h	Antonio Sebastian Ariño
Tabaquismo	21/01/14	16-18h	Francisco J Suarez Pinilla Alfonso Perez Trullen
Aspectos actuales de la embolia pulmonar	28/01/14	16-18h	Francisco Conget López Mª Dolores Abós Olivares
Enfermedades gastrointestinales y hepáticas	04/02/14	16- 17'15	Ricardo Sainz Samitier Angel Lanas Arbeloa
Trastornos funcionales digestivos	04/02/14	17'30-19	Miguel Montoro Huguet Javier Alcedo Gonzalez
			Marta Medrano San Ildefonso
Enfermedades metabólicas óseas	11/02/14	16-17'15	J Angel Mauri Llerda
Investigación clínica en neurología	11/02/14	17'30-19	Luis F Pascual Millán
Urgencias y emergencias cardiovasculares	18/02/14	16-18h	Miguel A Suarez Pinilla Jose R Ruiz Arroyo Miguel Rivas Jimenez Agustin Nebra Puertas Pedro Serrano Aisa
El razonamiento clínico	25/02/14	16-17'15h	Pilar Astier Peña Mª Teresa Delgado Marroquin
Módelos de mejora de la práctica clínica	25/02/14	17'30-19h	Rosa Magallón Botaya
Intervención en estilos de vida en Medicina de Familia	04/03/14	16 - 17'15h	Rodrigo Córdoba García
Enfermedades Infecciosas	04/03/14	17'30-19h	Juan Antonio Amiguet García Julian Cuesta Muñoz Mª José Crusells Canales Isabel Sanjoaquin Conde Santiago Letona Carbajo
Examen	04/03/14	19'15h	

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada