

Grado en Economía

27423 - Econometría I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Majed Atwi Saab** matwi@unizar.es
- **Inmaculada Villanúa Martín** villanua@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La Econometría forma parte, junto con las Matemáticas y la Estadística, de los conocimientos instrumentales del proceso de formación y aprendizaje en el grado de Economía. Es una disciplina que se encarga de la medición de la economía y, como tal, se apoya en las Matemáticas, la Estadística y la Teoría Económica, por lo que se recomienda que los estudiantes que vayan a cursar Econometría I hayan adquirido previamente todos los conocimientos de estas tres disciplinas, que se imparten en los dos primeros cursos del Grado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Presentación de la asignatura en la primera sesión de clase.

Asistencia a las clases teóricas y prácticas, y aprovechamiento de las mismas.

Asistencia a las prácticas P6, según el calendario de cada grupo.

Realización de una o varias pruebas intermedias, según el calendario de cada grupo.

Examen final, en la fecha de la convocatoria oficial del centro.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Explica los objetivos fundamentales de la econometría, diferenciando cada uno de ellos.

Identifica y distingue las etapas de la metodología econométrica.

Ha adquirido destreza en el uso habitual de los conceptos básicos de la disciplina econométrica.

Es capaz de clasificar las variables, los parámetros, las relaciones y los modelos.

Describe claramente el significado de las hipótesis ideales de un modelo econométrico.

Es capaz de diferenciar la parte sistemática y la parte aleatoria de un modelo econométrico, y entiende el papel que representa cada una de ellas.

Explica el significado de los parámetros del modelo.

Resuelve la estimación de los parámetros de un modelo econométrico, distinguiendo los procedimientos Máximo verosímil y de Mínimos cuadrados Ordinarios.

Plantea y resuelve contrastes de hipótesis relativas a los parámetros del modelo.

Distingue entre propiedades y estadísticos asintóticos y aquéllos para muestras finitas.

Valora las implicaciones de los resultados de los contrastes en la validación del modelo.

Es capaz de incorporar a la especificación del modelo factores explicativos de tipo cualitativo.

Identifica posibles incumplimientos de las hipótesis ideales en la parte sistemática del modelo.

Es capaz de utilizar herramientas informáticas para llevar a cabo la estimación y validación del modelo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Econometría I supone el primer contacto del estudiante con la disciplina econométrica; concretamente, es la primera de un conjunto de tres asignaturas obligatorias en el grado de Economía, que irán completando el conjunto de conocimientos que todo graduado en Economía debe adquirir sobre esta materia. Los tres pilares fundamentales en los que se basa la Econometría son la Teoría Económica como fuente, la Estadística como instrumento y las Matemáticas como lenguaje; de allí la importancia que tiene el disponer de conocimientos previos de estas tres disciplinas a la hora de abordar el estudio de Econometría I. Fundamentalmente en esta asignatura se pretende introducir al alumno en la metodología que se utiliza para cuantificar las relaciones económicas, lo que posteriormente permitirá, entre otras cosas, llevar a cabo un análisis estructural de dichas relaciones, tomar decisiones de tipo económico, o realizar predicciones, entre otros propósitos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Dado que, como hemos comentado antes, los estudiantes no disponen de nociones previas sobre la disciplina econométrica, esta primera asignatura en la materia resulta muy importante en su formación; requiere bastante esfuerzo tanto por parte del estudiante como del profesor, para que los conceptos y el lenguaje econométricos queden perfectamente asimilados, de manera que en el futuro (en el desarrollo del resto de asignaturas de esta disciplina) los estudiantes estén totalmente familiarizados con el lenguaje y la forma de trabajo que aquí se explica. En este sentido, podemos englobar los objetivos generales de la siguiente forma:

- Descripción del procedimiento a seguir en la metodología econométrica, cuyo objetivo final es la adecuada cuantificación de la economía.
- Revisión de los conceptos estadísticos básicos y adaptación de los mismos al ámbito económico.

- Exposición detallada de los supuestos ideales de un modelo económico lineal.
- Desarrollo de las tres primeras etapas del procedimiento, dejando la última de ellas para cursos posteriores.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Econometría I forma parte, junto con Econometría II y Econometría III, de la Materia X (Econometría) de la titulación. Además de estas tres asignaturas obligatorias, otras dos optativas (Aplicaciones Económicas y Técnicas de Predicción) completan dicha Materia, que es impartida en su totalidad por el Departamento de Análisis Económico y, como ya se ha comentado, tiene carácter instrumental. Esta materia, junto a las disciplinas estadísticas y matemáticas, forma parte del conjunto de conocimientos instrumentales del Grado en Economía.

Por ser la primera de un bloque de tres asignaturas obligatorias, los conceptos que en Econometría I se aprendan constituyen la base para la formación posterior: En este sentido es muy importante combinar el rigor analítico con la intuición a través de la explicación verbal, así como hacer uso continuo de ejemplos económicos. De hecho, el sentido de esta disciplina se basa en la posibilidad de corroborar resultados económicos que en el pasado han sido generalmente aceptados por la teoría económica, o bien rechazarlos y que sean adaptados a la evolución de la economía que, como ciencia social, se ve afectada por los cambios en el comportamiento humano.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias Específicas:

CE10.- Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE14.- Identificar las fuentes de información económica relevante y explotar su contenido para intervenir en la realidad económica.

CE17.- Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

CE19.- Usar las tecnologías de la información y la comunicación en su desempeño profesional.

Competencias Genéricas:

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG2.- Capacidad para la resolución de problemas.

CG5.- Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

CG6.- Dominio de las herramientas informáticas y el lenguaje matemático y estadístico.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permiten al estudiante percibir la conexión entre las disciplinas que previamente ha cursado, y entender el papel de cada una de ellas en la cuantificación de los fenómenos económicos de acuerdo con la metodología econométrica.

Constituyen la base conceptual y analítica para comprender la realidad económica de forma precisa y rigurosa.

Pretende dotar al estudiante de los instrumentos para sintetizar, interpretar y comprender una realidad económica que se explicará y desarrollará en otras disciplinas de este grado.

Permiten al estudiante, en su futuro profesional, aceptar o rechazar la validez de los resultados de cualquier estudio empírico, utilizando para ello argumentos rigurosos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La calificación final se determinará, para las dos convocatorias, por el máximo entre las dos siguientes opciones:

- La nota de la prueba global final en la fecha fijada por el calendario de exámenes del centro. Dicha prueba incluirá preguntas de naturaleza teórica, teórico-práctica y/o ejercicios prácticos.
- La combinación de: 1) La nota media de dos pruebas intermedias, una de tipo test y otra de carácter informático, que se realizarán durante el curso, conforme se avance en la explicación de la materia, 2) La nota de la prueba global final. En concreto las pruebas intermedias.

Las pruebas intermedias serán incorporadas al cronograma en el momento oportuno: la prueba de test hacia la mitad del curso, y la prueba informática en una de las últimas semanas de curso.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Combinación de:

- Clases magistrales participativas, en las que se irán desarrollando los contenidos detallados el día de la presentación de la asignatura, y que aparecen abajo, en el programa detallado de la asignatura.
- Clases prácticas de resolución de problemas en la pizarra, basados en los conocimientos adquiridos en las clases teóricas
- Clases prácticas de resolución de problemas mediante un programa informático, basadas en los conocimientos adquiridos tanto en las clases magistrales como en las clases prácticas de pizarra.
- Actividades tutelares y/o seminarios: se podrán supervisar el trabajo individual realizado por los estudiantes, aclarar dudas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y/o realizar prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos.
- Actividades no presenciales: trabajo individual del alumno (75 horas).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

En las clases teóricas y prácticas se irán desarrollando los contenidos de la asignatura que se comenten el día de la presentación, y aparecen detallados al final de esta guía.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Esta asignatura tiene asignada un total de 150 horas (6 ECTS), de las cuales 75 son presenciales, distribuidas en 30 horas de clases teóricas, 30 de clases prácticas, y 15 dedicadas a seminarios y tutorías. Las 75 horas no presenciales constituyen el trabajo personal del alumno.

De forma orientativa puede establecerse el siguiente reparto de horas presenciales:

	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Total
Clases teóricas magistrales	4	6	8	6	6	30
Prácticas en pizarra	2	2	2	2	2	10
Prácticas en ordenador			5	5	10	20
P6	2	3	3	3	4	15
Total horas presenciales	8	11	18	16	20	75

Este reparto podrá sufrir modificaciones a medida que vaya avanzando el curso, e incluso puede haber algunas diferencias entre los grupos. Las pruebas intermedias serán incorporadas al cronograma en el momento oportuno.

Bibliografía

Greene, W.H. (1999) Análisis Econométrico. Tercera edición. Ed: Prentice Hall

Gujarati, D.N. y D.C. Porter (2010): Econometría. Ed: McGraw Hill

Novales, A. (1997): Estadística y Econometría. Ed: McGraw Hill

Trívez, F.J. (2004): Introducción a la Econometría. Ed: Pirámide.

Wooldridge, J.M. (2006): Introducción a la Econometría. Un enfoque moderno. Segunda edición. Ed: Thomson

Programa

PARTE I: INTRODUCCIÓN.

Tema 1: Concepto y papel de la Econometría

1.1. El método de la Ciencia Económica

1.2. La cuantificación de las relaciones económicas. Modelos econométricos

1.3. Elementos de los modelos

1.4. Proceso para elaborar un modelo econométrico

1.5. Tipos de datos

PARTE II: REVISIÓN DEL INSTRUMENTAL ESTADÍSTICO

Tema 2: Conceptos estadísticos.

2.1. Álgebra de los momentos.

2.2. Variables aleatorias

2.3. Función de Verosimilitud, Gradiente y Matriz de Información

2.4. Contraste de Hipótesis: LR, LM y Wald

PARTE III: EL MODELO LINEAL GENERAL

Tema 3: Modelo Lineal General. Especificación y estimación.

3.1. Hipótesis del modelo

3.2. Estimación MCO y MV de los parámetros del modelo.

3.3. Propiedades de los estimadores

Tema 4: Estrategia de validación de modelos econométricos

4.1. Aspectos fundamentales del proceso de validación de modelos econométricos

4.2. Contraste de Hipótesis

4.3. Aplicaciones de los criterios: LR, LM y Wald

4.4. Errores de especificación

Tema 5: Cumplimiento de las hipótesis de la parte sistemática

5.1. Multicolinealidad

5.2. Forma funcional

5.3. Variables ficticias

5.4. Cambio estructural

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Greene, William H. : Análisis econométrico / William H. Greene . - 3^a ed., reimp. Madrid [etc.] : Prentice-Hall, 2008
- Gujarati, Damodar N.. Econometría / Damodar N. Gujarati, Dawn C. Porter ; revisión técnica Aurora Monroy Alarcón, José Héctor Cortés Fregoso . - 5^a ed. México [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2010
- Novales Cinca, Alfonso. Estadística y econometría / Alfonso Novales Cinca Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D. L. 1997
- Trívez Bielsa, Francisco Javier. Introducción a la econometría / Francisco Javier Trívez Bielsa Madrid : Pirámide, D.L. 2010
- Wooldridge, Jeffrey M.. Introducción a la econometría : un enfoque moderno / Jeffrey M. Wooldridge ; traducción, Arielle Beyaert Stevens... [et al.] ; revisión técnica, Arielle Beyaert Stevens . - 2^a ed., 3^a reimp. [Madrid] : Paraninfo, cop. 2008