

## **Grado en Odontología**

### **29322 - Odontología conservadora I**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Francesca Monticelli** fmontice@unizar.es

- **Aida Pellejero Alba** aidape@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

FRANCESCA MONTICELLI

fmontice@unizar.es

AIDA PELLEJERO ALBA

aidape@unizar.es

**Es fundamental un conocimiento previo de la Anatomía Dental, de los Biomateriales Odontológicos y Ergonomía y de la Radiología Dental.** De lo contrario convendría llevar a cabo un plan de trabajo específico para reforzar conocimientos.

Es muy importante llevar la materia al día, realizando periódicamente un repaso general de los contenidos vistos durante la semana, tratando de entender o clarificar los conceptos esenciales haciendo uso de las tutorías presenciales o de las tutorías virtuales. Para ellos entendemos que es importante la asistencia a todas las clases teóricas, prácticas y seminarios.

Se recomienda la actitud activa del alumno durante el desarrollo de las clases, participando en la medida de lo posible y planteando las dudas que le puedan surgir.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las clases empezarán el próximo 18 de septiembre de 2012.

---

### **Inicio**

---

# Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** • Identifica y describe adecuadamente los síntomas de la patología dental y/o periapical referidos por el paciente;
- 2:** • Establece un diagnóstico diferencial, así como un plan de tratamiento;
- 3:** • Evalúa mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias, los signos propios de la patología dental y periapical diagnosticada;
- 4:** • Valora adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto.
- 5:** • Especifica, adaptándose a las características del paciente (p.e. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto con el fin de obtener el consentimiento y de poder satisfacer sus expectativas;
- 6:** • Establece la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario y planifica una sesión de trabajo en el gabinete dental;
- 7:** • Soluciona mediante la técnica conservadora pertinente la patología diagnosticada;
- 8:** • Identifica y soluciona cualquier urgencia odontológica de origen dental y/o periapical.
- 9:** • Utiliza la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El conocimiento de la Patología dentaria es fundamental y un diagnóstico preciso de la misma es esencial en la actividad profesional de la Odontología.

En esta asignatura conoceremos los principios generales de la Operatoria Dental y de la Endodoncia de gran importancia en la formación universitaria del alumno así como futuro profesional de la Odontología. La Operatoria Dental es la ciencia que se ocupa del tratamiento de los defectos y pérdidas de sustancia de los tejidos duros dentarios, para conseguir la restauración biológica, funcional y estética del diente como parte integrante del sistema estomatognártico. La Endodoncia se ocupa de las enfermedades que afectan a la pulpa dentaria, así como los de las enfermedades periradiculares asociadas. Abarca su prevención, diagnóstico y tratamiento.

La Odontología Conservadora se desglosa en cuatro asignaturas a desarrollar en dos años del Grado proporcionando al alumno las bases necesarias para un desarrollo óptimo de la profesión: diagnóstico y tratamiento de los tejidos duros dentarios, cariología, alteraciones morfológicas y funcionales dentales, tratamiento de conductos, tratamientos y técnicas adhesivas y estéticas son algunos de los contenidos de esta Materia.

---

## Contexto y competencias

---

## Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

- Definir el concepto de Odontología Conservadora y de Endodoncia

- Determinar las causas de pérdida de la salud dental y realizar una adecuada historia clínica
- Identificar los diferentes tipos de patología dentaria. Describir la etiología, fisiopatología y semiología de las mismas, así como establecer el pronóstico del proceso.
- Describir y aplicar los métodos de diagnóstico adecuados a cada patología. Establecer una pauta terapéutica para cada tipo de patología
- Describir la naturaleza y la aplicación clínica de los materiales utilizados en operatoria dental y en endodoncia.
- Reconstruir la morfología inicial del diente, respetando su triple función (masticatoria, fonatoria y estética).
- Proteger los tejidos duros dentarios expuestos, evitando las influencias mecánicas, térmicas, osmóticas, quimiotóxicas y bacterianas sobre la pulpa.
- Desarrollar la capacidad de realizar trabajos científicos (tanto de revisión bibliográfica como de investigación) así como de hablar en público.

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Según la Resolución de 14 de febrero de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, se establecieron las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención del título de Dentista. La planificación de las enseñanzas prevé la inclusión en el nuevo plan de estudios de los siguientes módulos:

- Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes para la Odontología;
- Módulo 2: Introducción a la Odontología; Materiales e Instrumentación; Odontología Comunitaria y Salud Pública; Iniciación a la Investigación y Habilidades de comunicación;
- Módulo 3: Patología y terapéutica medico-quirúrgica general;
- **Módulo 4: Patología, terapéutica y rehabilitación odontológicas;**
- Módulo 5: Prácticum y trabajo de fin de grado

La Odontología Conservadora pertenece al Modulo IV y es la disciplina que estudia las afecciones del esmalte, de la dentina y de la pulpa y sus complicaciones, así como las técnicas clínicas dirigidas a su curación y restauración eliminando la menor cantidad de tejido dental sano.

Sus objetivos son:

- Permitir que el paciente mantenga una correcta masticación y estética conservando la mayor cantidad de tejido dental sano, lo que aumentará la supervivencia del diente a largo plazo.
- Practicar tratamientos mínimamente invasivos para los tejidos dentales.

Se estima que en torno a la mitad del trabajo profesional del dentista se centra en temas relacionados con esta disciplina, lo que da soporte al papel fundamental de estos contenidos en la formación del profesional de la Odontología.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

**2:**

Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:

- patología dentaria y periapical;
- traumatismos buco-dentales.

**3:**

Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes

competencias:

- tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica;
- determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes;
- identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

**4:**

Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

- prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos;
- aplicar técnicas de anestesia loco-regional;
- preparar y aislar el campo operatorio;
- manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos;
- identificar y atender cualquier urgencia odontológica;
- tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente;
- valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades;
- diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias;
- tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dentó alveolares;
- realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar;
- realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.

**5:**

**Competencias transversales:**

- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco dental.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

En un contexto de titulaciones orientadas a la adquisición de competencias propias de expertos, los resultados de aprendizaje representan la concreción de un nivel de dominio de algunas de estas competencias, demostrando una acción o realización observable.

Una competencia tiene una perspectiva de desarrollo potencialmente infinita. El resultado de aprendizaje identifica lo que, concretamente el estudiante sabrá hacer al final del proceso.

A partir de lo expuesto hasta el momento, pasamos a presentar los resultados de aprendizaje que se pretenden conseguir mediante el desarrollo de la asignatura concretándose en los siguientes apartados:

- Conocer la etiología, histopatología y pronóstico de las lesiones dentales de origen carioso y no carioso y valorar las distintas patologías que afectan al tejido pulpar y periapical.
- Recopilar una historia clínica dental completa y establecer una pauta terapéutica general aplicando los métodos de diagnóstico adecuados.
- Aprender a realizar los procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes.
- Adquirir experiencia pre-clínica y clínica en la Universidad, bajo la adecuada supervisión para la realización de tratamientos básicos de la patología dentaria que deberán basarse en el concepto de invasión mínima.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Se establecen 2 opciones de evaluación a elección del alumno.

#### **OPCIÓN A**

Para extraer la calificación final de la asignatura se valorarán los siguientes apartados:

- Asistencia regular a clases teóricas magistrales y debates con participación activa en los mismos (aportaciones, sugerencias, preguntas, intervenciones, etc.).
- Asistencia obligatoria a las clases prácticas y participación activa.
- Trabajo individual de recogida de las prácticas (cuaderno de prácticas).
- Trabajo grupal sobre un tema a concretar con los Profesores.
- Examen escrito teórico (preguntas cortas y tipo test de respuesta única).
- Examen práctico.
- Trabajo individual voluntario.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria para superar el examen e incluye la realización de un fichero en el que se recopilen todas las tareas desarrolladas en las mismas. Se admiten 3 faltas justificadas. Aquel alumno/a que falte a más de 3 clases prácticas justificadas tendrá la obligación de presentarse a una prueba global final de la asignatura

#### **Polinomio de Evaluación de la Asignatura**

##### **- BLOQUE CONCEPTUAL**

#### **- Parte teórica (40%)**

Prueba individual escrita (30%). Dicho examen constará de:

- 10 preguntas cortas con un valor de 0.5 puntos cada una;
- 2 temas a desarrollar con un valor de 2,5 cada uno.
- Trabajo grupal sobre temas a concretar con los Profesores (10%).

#### **- BLOQUE PROCEDIMENTAL**

**- Parte práctica (60%).** La calificación de este apartado se distribuye como sigue:

- 40% Valoración de las actividades prácticas realizadas, asistencia a las prácticas y seminarios (participación activa a las sesiones y seminarios);
- 20% Valoración del portafolios (cuaderno de prácticas).

Aquel alumno que lo desee, podrá realizar un trabajo escrito individual voluntario que podrá subir hasta 1 punto la nota final de la asignatura, siempre que los apartados anteriores estén aprobados por separado y que cumpla los criterios establecidos por el profesorado.

### **OPCIÓN B**

Aquellos alumnos que no puedan cumplir con los criterios exigidos en la OPCIÓN A (EJEMPLO: en caso de no asistencia a más de 3 clases prácticas), pasarán a ser evaluados automáticamente a la OPCIÓN B.

#### **Polinomio de Evaluación de la Asignatura**

#### **- BLOQUE CONCEPTUAL**

#### **- Parte teórica (50%)**

Prueba escrita (mismo formato de la OPCIÓN A).

#### **- BLOQUE PROCEDIMENTAL**

#### **- Examen final práctico de toda la asignatura (50%).**

#### **Nota Final**

- El sistema de calificaciones se realizará de acuerdo con la legislación vigente.
- La fecha final para la entrega del portafolios (cuaderno de prácticas) y/o trabajos monográficos será 15 días antes de la fecha del examen (hasta las 13:00 h.), no admitiéndose trabajos después de esa fecha (de coincidir en un día no laborable se entenderá como límite el primer día lectivo posterior al no laborable).
- Con relación a la calificación final, es necesario aprobar los dos bloques por separado para hacer media (se considerará el aprobado como 5).
- En todos los trabajos escritos entregados para su valoración se deberán respetar las pautas formales de presentación expuestas en clase y dejadas en reprografía (salvo referencia expresa de lo contrario).
- Las notas serán publicadas todas a la vez, no dándose ninguna a nivel individual hasta ese momento.

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Clases teóricas.** Se utilizará la clase magistral participativa, puesto que esta es sin duda muy apropiada para los objetivos de bajo nivel cognitivo (como adquisición de información, comprensión, etc.). Durante la exposición se impulsará el diálogo mediante el planteamiento de preguntas, el Aprendizaje Basado en Problemas, la resolución de dudas etc. Las exposiciones temáticas se apoyarán en esquemas e ilustraciones mediante presentaciones en PowerPoint. Este material será facilitado a los alumnos con antelación, a través del Anillo Digital Docente. Se recomienda su revisión antes de asistir a la clase teórica. Asimismo, en determinados bloques temáticos se facilitará material adicional y se incentivará la realización de mapas conceptuales con el propósito de lograr un aprendizaje más profundo.

Además se realizarán seminarios, en formato de talleres teóricos-prácticos impartidos por el profesor o por ponentes invitados para profundizar temáticas de especial interés.

**Clases prácticas.** Integradas por una serie de actividades que aúnan el trabajo individual y el trabajo cooperativo. Dependiendo del ejercicio propuesto se desarrollarán en el aula preclínica o en la Clínica Odontológica. Al finalizar el curso, el alumno deberá presentar un portafolio elaborado durante la realización de las diferentes actividades propuestas. La asistencia a prácticas y la presentación del portafolio serán obligatorias.

**Trabajo en grupo e individual.** Buscaremos, también, reforzar el aprendizaje autónomo, mediante los trabajos monográficos en grupos (o individuales voluntarios), dentro de una metodología de enseñanza recíproca. El trabajo en grupo incluirá la búsqueda y revisión bibliográfica, redacción y exposición oral en el aula fomentando la reflexión y el debate, de una serie de trabajos que previamente serán revisados en tutorías por el profesor. El trabajo individual voluntario se basará en diferentes actividades como la redacción de un trabajo monográfico original, asistencia a seminarios, el desarrollo de técnicas de laboratorio etc.

**Tutorías.** Dedicadas a resolver dudas o facilitar bibliografía específica de algún tema concreto en relación con los contenidos teóricos o prácticos de la asignatura. Asimismo, se realizará el seguimiento de los trabajos grupales propuestos y la corrección de trabajos individuales. La acción tutorial se llevará a cabo tanto en forma presencial como no presencial (vía telemática a través del correo electrónico o del Anillo Digital Docente).

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:** CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA

**2:** TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES

**3:** TUTORIAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES

**4:** SEMINARIOS Y TALLERES

**Las actividades formativas desarrollarán el siguiente TEMARIO teórico-práctico:**

**- BLOQUE 1. GENERALIDADES**

**TEMA 1: Generalidades de la asignatura.** Terminología dentaria. El diente como parte del organismo. Morfología del diente normal: Anatomía aplicada. Embriología e histología aplicadas.

## **- BLOQUE 2. PATOLOGÍA DENTAL**

### **Unidad didáctica 1: Fisiopatología dentaria**

**TEMA 2: Fisiopatología dentaria.** Procesos fisiológicos que sufre el diente por envejecimiento. Cambios por la edad en el esmalte y en el complejo dentino-pulpar. Cambios por la edad en el cemento. Respuesta del diente a las agresiones. Permeabilidad dentinaria, inervación del complejo dentino-pulpar, fisiología del dolor.

### **Unidad didáctica 2: Caries dental**

**TEMA 3: Definición y epidemiología de la caries dental.** Evolución histórica de la enfermedad. Índice de caries.

**TEMA 4: Etiología de la caries dental I.** Principales teorías etiológicas. La caries como enfermedad multifactorial. Factores etiológicos relacionados con el huésped: dentarios, salivares y genéticos. Concepto de riesgo de caries. Modelos del tratamiento de la caries.

**TEMA 5: Etiología de la caries dental II.** Factores etiológicos relacionados con la dieta. Factores relacionados con el agente: los microorganismos. Teoría ecológica de la placa. Adquisición de la flora cariogénica. Microbiología de la caries.

### **TEMA 6: Histopatología de la caries del esmalte.**

**TEMA 7: Histopatología de la caries de dentina y cemento.** Formas clínicas de la caries dental. Clasificación de las formas clínicas de la caries según su profundidad, localización, evolución, actividad y su relación con las restauraciones.

**TEMA 8: Diagnóstico de las lesiones cariosas de puntos, surcos y fisuras y de las superficies lisas libres.** Diagnóstico de las lesiones de puntos, surcos y fisuras: inspección visual, exploración con sonda, radiología, tinción y fluorescencia inducida por láser. Actitud frente a las fisuras teñidas. Diagnóstico de las lesiones de superficies lisas libres: inspección visual, sonda de exploración y radiología.

**TEMA 9: Diagnóstico de las lesiones cariosas de las superficies lisas proximales, caries radiculares, caries secundarias o recurrentes.** Diagnóstico mediante inspección visual, transiluminación, separación, seda dental, sonda de exploración y radiología. Diferencias entre las caries activas y las crónicas o detenidas.

**TEMA 10: Tratamiento no operatorio de la caries dental.** Criterios específicos para el tratamiento restaurador. Estrategias para el tratamiento preventivo: Prevención realizada por el paciente, medidas aplicadas profesionalmente, selladores de fosas y fisuras.

### **Unidad didáctica 3: Otros procesos destructivos dentarios**

**TEMA 11: Atrición, abrasión, erosión y abfracción.** Introducción. Definición, factores que influyen en la evolución y presentación clínica. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

**TEMA 12: Reabsorciones dentarias.** Clasificación. Reabsorción radicular externa: definición, etiología, histopatología, clínica y tratamiento. Reabsorción radicular interna: definición, etiología, histopatología, clínica y tratamiento.

### **Unidad didáctica 4: Alteraciones en el desarrollo dentario**

**TEMA 13: Anomalías dentarias.** Alteraciones que afectan al diente como unidad. Anomalías dentarias de número y tamaño. Anomalías dentarias de forma y unión. Concepto. Clasificación. Etiología y clínica. Enfoque terapéutico.

**TEMA 14: Anomalías del desarrollo de los tejidos dentarios.** Anomalías del desarrollo del esmalte. Anomalías del desarrollo de la dentina, del conjunto esmalte-dentina y del cemento. Formas clínicas. Características y clasificación.

**TEMA 15: Procesos neoformativos dentarios.** Procesos neoformativos del complejo dentino-pulpar. Procesos neoformativos del cemento.

### **Unidad didáctica 5: Coloraciones y tinciones dentarias**

**TEMA 16: Coloraciones y tinciones.** Clasificación de las coloraciones. Coloraciones de origen microbiano, alimenticio, tabáquico y químico. Clasificación de las tinciones. Tinciones por causa local: Decoloraciones dentarias, patología dentaria y tratamientos conservadores. Tinciones por causa general: Enfermedades sistémicas e ingestión de medicamentos o químicos. Tinción por fluorosis y tinción por tetraciclinas.

## **- BLOQUE 3. OPERATORIA DENTAL I**

### **Unidad didáctica 1: Historia clínica y planificación del tratamiento en Operatoria Dental**

**TEMA 17: Historia clínica dental y planificación del tratamiento en Operatoria Dental.** Anamnesis. Exploración extraoral e intraoral. Evaluación de la dentición y nomenclatura. Evaluación periodontal. Pruebas complementarias. Plan de tratamiento.

### **Unidad didáctica 2: Instrumental en Operatoria Dental y aislamiento del campo operatorio**

**TEMA 18: Instrumental en Operatoria Dental.** Clasificación y mantenimiento.

**TEMA 19: Preparación y aislamiento del campo operatorio.** Definición de campo operatorio. Instrumental y material. Técnicas de aislamiento.

**Unidad didáctica 3: Conceptos generales sobre la preparación cavitaria y selección del material de restauración**

**TEMA 20: Conceptos generales de la preparación cavitaria.** Definición de preparación cavitaria. Elementos que conforman la preparación cavitaria. Clasificación de las preparaciones cavitarias. Principios generales de preparación de cavidades para resina compuesta. Tiempos operatorios.

**TEMA 21: Selección del material de restauración.** Clasificación y propiedades generales de los materiales para restauración directa: cementos de ionómero de vidrio, resinas compuestas, amalgama de plata, cementos de ionómero de vidrio modificados con resina y compómeros. Parámetros generales y locales que influyen en la selección del material de restauración.

**Unidad didáctica 5: Adhesión a los tejidos duros dentales**

**TEMA 22: Adhesión a los tejidos duros dentales I.** Relevancia de la adhesión en Odontología. Conceptos básicos. Mecanismos de adhesión. Requisitos para un adhesivo. Factores que influyen en la adhesión. El esmalte y la dentina como sustratos adhesivos.

**TEMA 23: Adhesión a los tejidos duros dentales II.** Clasificación de los sistemas adhesivos. Sistemas adhesivos de grabado total. Adhesivos autograbadores.

**Unidad didáctica 6: Protección del complejo pulpo-dentinario**

**TEMA 24: Protección del complejo pulpo-dentinario.** Consideraciones fisiológicas. Clasificación. Selladores, *liners* y bases cavitarias. Tipos y características de los materiales que se emplean. Protección pulpar directa: Concepto, objetivos, indicación y técnica operatoria.

**Unidad didáctica 7: Restauración con materiales estéticos**

**TEMA 25: Obturación con resinas compuestas: Técnicas de inserción y polimerización.** Técnicas de inserción del material. Factores que influyen en la polimerización.

**TEMA 26: Restauraciones de Clase I de resina compuesta.** Diagnóstico. Tipos de preparación. Tiempos operatorios de la preparación cavitaria. Procedimiento restaurador.

**TEMA 27: Restauraciones de Clase II de resina compuesta.** Diagnóstico. Tipos de preparación. Tiempos operatorios de la preparación cavitaria. Procedimiento restaurador.

**TEMA 28: Restauraciones de Clase V de resina compuesta.** Diagnóstico. Técnica y tiempos operatorios de la preparación cavitaria. Procedimiento restaurador. Restauración con otros materiales estéticos.

## Prácticas pre-clínicas

### 1. Anatomía dental.

#### CONTENIDOS

Repaso de anatomía dental.

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

1. Usar las diferentes nomenclaturas dentales existentes.
2. Reconocer todos los dientes humanos temporales y permanentes.

### 2. Instrumental en Operatoria Dental.

#### CONTENIDOS

Reconocimiento del puesto de trabajo. Instrumental manual y rotatorio.

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

1. Identificar el instrumental rotatorio.
2. Conectar y poner en marcha una turbina y un contraángulo.
3. Reconocer y manipular el instrumental de exploración dental básico.
4. Reconocer y nombrar el instrumental de corte dentario, rotatorio y manual.
5. Comprobar el instrumental requerido para el resto de las prácticas de PTD I.

### 3. Aislamiento del campo operatorio (2 sesiones).

#### CONTENIDOS

Aislamiento del campo operatorio: aislamientos unitarios y de una hemiarcada.

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

1. Reconocer todo el instrumental necesario para el aislamiento absoluto del campo operatorio.
2. Seleccionar correctamente las grapas o *clamps* adecuados para cada zona.
3. Aislar correctamente con dique de goma dientes aislados y grupos dentarios.
4. Aplicar otras alternativas al dique de goma en caso de que sea imposible su uso.

### 4. Restauraciones de Clase I con resina compuesta en dientes de resina y/o naturales (2 sesiones).

#### CONTENIDOS

Realización de cavidades de clase I para ser obturadas con composite.

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

1. En un diente posterior, preparar una cavidad de clase I para ser obturada con resina compuesta.
2. Utilizar adhesivos de grabado ácido y/o adhesivos autograbadores.
3. Manipular un composite fotopolimerizable.
4. Acabar y pulir una obturación de composite.
5. Afianzar conocimientos prácticos adquiridos en prácticas anteriores: uso del instrumental, aislamiento del campo operatorio y posiciones ergonómicas.

### **5. Restauraciones de Clase II con resina compuesta en dientes de resina y/o naturales (2 sesiones).**

#### CONTENIDOS

Realización de cavidades de clase II para ser obturadas con composite.

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

1. En un diente posterior preparar una cavidad de clase II compuesta disto-oclusal (DO) para ser obturada con resina compuesta.
2. Manejar matrices autorroscables.
3. Utilizar adhesivos de grabado ácido y/o adhesivos autograbadores.
4. Manipular un composite fotopolimerizable.
5. Acabar y pulir una obturación de composite.
6. Afianzar conocimientos prácticos adquiridos en prácticas anteriores: uso del instrumental, aislamiento del campo operatorio y posiciones ergonómicas.

### **6. Restauraciones de Clase V con resina compuesta en dientes de resina y/o naturales (2 sesiones).**

#### CONTENIDOS

Realización de cavidades de clase V para ser obturadas con composite.

#### OBJETIVOS OPERATIVOS

1. Realizar preparaciones cavitarias de clase V.
2. Utilizar adhesivos de grabado ácido y/o adhesivos autograbadores.
3. Manipular un composite fotopolimerizable.
4. Acabar y pulir una obturación de composite.
5. Afianzar conocimientos prácticos adquiridos en prácticas anteriores: uso del instrumental, aislamiento del campo operatorio y posiciones ergonómicas.

### **7. Repaso**

# Planificación y calendario

## Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

SEMANA	Programa teórico
1	TEMA 1 TEMA 2
2	TEMA 3 TEMA 4 TEMA 5
3	TEMA 6 TEMA 7
4	TEMA 8 TEMA 9 TEMA 10
5	TEMA 11 TEMA 12 TEMA 13
6	TEMA 14 TEMA 15 TEMA 16
7	TEMA 17
8	TEMA 18 TEMA 19
9	TEMA 20 TEMA 21
10	TEMA 22 TEMA 23
11	TEMA 24 TEMA 25
12	TEMA 26
13	TEMA 27
14	TEMA 28
15	Repaso
<b>TOTAL</b>	<b>37,5 horas (+ 13,5 casos)</b>

El calendario de las sesiones presenciales prácticas y las fechas para la defensa de los trabajos grupales se comunicarán a comienzo de curso

## Recursos

Lugares en los cuales se impartirá la asignatura

- Clases teóricas: Aula 2
- Prácticas preclínicas: Aula pre-clínica
- Prácticas clínicas: Servicio de Prácticas Odontológicas
- Seminarios: Aula 1 o 4 (se confirmará con antelación)

## Bibliografía

### Básica

- Barrancos Money J. Operatoria Dental. Ed. Panamericana.
- Canalda Salhi C, Brau Aguadé E. Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Ed. Masson, 2001.
- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS. Fundamentals of Operative Dentistry. A contemporary approach. Quintessence books; 2006.
- Cohen, S; Burns, R. Vías de la pulpa. Barcelona: Mosby. 8<sup>a</sup> ed. 2002.

### Complementaria

- Mithcell C. Dental Materials in Operative Dentistry. Quintessence books; 2008.
- Withworth JM. Racional root canal treatment in practice. Quintessence books; 2002.
- García Barbero, J. Patología y Terapéutica dental. Ed. Síntesis. 1998
- Walton, R.E; Torabinejad, M. Principles and practice of Endodontics. 3rd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company. 2002

#### **Otros recursos**

- Artículos y material que se irá entregando al alumno conforme discurra la asignatura, tanto con fotocopias como a través del ADD, además de los libros en la biblioteca.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**