



Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

30016 - Criterios de diseño de máquinas

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Ángel Fernández Cuello** afernan@unizar.es
- **Carlos Francisco Javierre Lardiés** sabicjl@unizar.es
- **Antonio Serrano Nicolás** aserrano@unizar.es
- **Raul Martinez Aparicio** rma1969@unizar.es
- **Carlos Romero Morales**
- **Rafael Rey Gayo** rrey@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudiante debe tener un conocimiento general previo de los contenidos propios de la materia de Física, Mecánica, Expresión Gráfica y Fundamentos de ingeniería de materiales.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá por el profesor una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico, el cual podrá ser consultado en la página web del Centro y en los tableros de anuncios.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprende los condicionantes en el diseño mecánico
- 2:** Tiene capacidad para considerar, en el diseño, diferentes tipos de variables

3: Conoce los diversos elementos de máquinas y entender su funcionamiento

4:
Es capaz de abordar el análisis básico de elementos de máquinas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Criterios de Diseño de Máquinas es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS, que equivalen a 150 horas totales de trabajo, correspondientes a 60 horas presenciales (clases de teoría, problemas, laboratorio de Diseño Asistido por Ordenador...) y 90 horas no presenciales (resolución de ejercicios tutelados, estudio,...).

Los contenidos fundamentales se resumen en los siguientes puntos:

- Criterios de diseño a considerar en el desarrollo de un componente o conjunto mecánico.
- Caracterización del funcionamiento de elementos de máquinas.
- Análisis crítico de soluciones para componentes y conjuntos mecánicos

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El contenido de la asignatura Criterios de diseño de máquinas se centra en dos puntos básicos; por un lado conocimiento y la aplicación de los diferentes criterios de diseño que se pueden utilizar en el desarrollo de un componente o conjunto mecánico y por otro lado la familiarización con los elementos de máquinas más representativos, su caracterización y la capacidad de crítica al ser aplicados en diferentes situaciones. Dentro del primer punto se intenta ver la importancia de la aplicación de una metodología de diseño adecuada para saber considerar todos los aspectos relevantes que pueden influir en un diseño mecánico. Dentro del segundo punto interesa que se entienda el comportamiento de cada elemento que interviene en un conjunto mecánico tanto si forma parte de un sistema de unión como de un sistema de transmisión de potencia sabiendo identificar y calcular el tipo de acciones que intervienen en su trabajo y valorar las diferentes alternativas que se puedan plantear en su diseño.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pretende capacitar a los estudiantes para el diseño mecánico de componentes y mecanismos, mediante una metodología adecuada, una correcta consideración de los criterios de diseño mecánico y un amplio conocimiento de las soluciones mecánicas actuales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 2:**
Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias.
- 3:**
Tener capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones.
- 4:**
Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje Autónomo.

5: Saber aplicar los principios del diseño de máquinas y mecanismos

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque:

- Dominan la resolución de los problemas de diseño mecánico que pueden plantearse en la Ingeniería.
- Desarrollan destrezas y habilidades que permitan desarrollar con eficacia y destreza soluciones para problemas y requerimientos mecánicos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Examen Final (80%).

Compuesto por ejercicios prácticos y cuestiones teóricas que evalúen los tres resultados de aprendizaje de la asignatura. Habrá un examen en cada convocatoria oficial.

La calificación de esta actividad será de 0 a 10 puntos y supondrá un 80% de la calificación global del estudiante.

2:
Prácticas de Laboratorio y Trabajos Tutelados (20%).

Las prácticas de laboratorio se valorarán en la propia sesión de laboratorio y supondrán un 10% de la calificación global. Con el fin de incentivar el trabajo continuo del estudiante, además de las prácticas de laboratorio, se realizarán los trabajos prácticos tutelados a lo largo del semestre que supondrán un 10% de la calificación global del estudiante.

3:
Evaluación global.

Aquellos alumnos que no completen a lo largo del cuatrimestre las pruebas de evaluación propuestas, podrán optar a superar la asignatura mediante las pruebas de evaluación que se programarán en las fechas del calendario oficial de exámenes del centro, consistentes en actividades sobre las que recaerá el 100% de la calificación del alumno: un examen compuesto por ejercicios prácticos y cuestiones teóricas ya descrito en el punto 1 anterior, que constituirá el 80% de la calificación final, un examen de prácticas que constituirá el 10% de la calificación final, y la entrega de un trabajo práctico que constituirá el 10% de la calificación final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza se desarrollará en cuatro niveles principales: clases de teoría, problemas, laboratorio y trabajos tutelados, con creciente nivel de participación del estudiante. En las clases de teoría se expondrán los contenidos de criterios de diseño mecánico y caracterización de elementos mecánicos, ilustrándose cada tema con numerosos ejemplos. En las clases de problemas se desarrollarán problemas y ejercicios tipo. Las prácticas de laboratorio se desarrollarán en grupos reducidos, donde el estudiante manejará los bancos de ensayo, conjuntos mecánicos y el software necesario para la ejecución de los ejercicios propuestos. Los trabajos tutelados consistirán en un trabajo en grupo que el estudiante desarrollará con la orientación y supervisión del profesor y presentará y defenderá a la finalización del mismo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
Docencia tipo 1: Clases de teoría (30 horas). Clases de teoría de criterios de diseño de máquinas y caracterización de elementos de máquinas. Se basa en la exposición en el aula de los conceptos teóricos con el uso de pizarra y medios didácticos habituales de docencia (transparencias, presentaciones en Power Point, etc.).
- 2:**
Docencia tipo 2: Clases de problemas (15 horas). Clases de problemas aplicación de criterios de diseño de máquinas y caracterización de elementos de máquinas. Se basa en la resolución y planteamiento de casos y problemas de diseño mecánico en el aula con el uso de pizarra y medios didácticos habituales de docencia (transparencias, presentaciones en Power Point, etc.).
- 3:**
Docencia tipo 3: Prácticas de laboratorio (12 horas). Clases de prácticas de laboratorio de Diseño Mecánico y Elementos de Máquinas. Se basa en la explicación, planteamiento de ejercicios y atención personalizada en la resolución de los ejercicios por parte del alumno.
- 4:**
Docencia tipo 6: Trabajo práctico tutelado (23 horas). Los trabajos tutelados consistirán en un trabajo en grupo que el estudiante desarrollará con la orientación y supervisión del profesor y presentará y defenderá a la finalización del mismo.
- 5:**
Docencia tipo 7: Estudio personal. Dedicación individual necesaria para consolidar un correcto proceso de aprendizaje.
- 6:**
Docencia tipo 8: Prueba de evaluación. Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno testea el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado de la materia.
- 7:**
Otras actividades: Tutoría. Atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención a ejercicios y trabajos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el Centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso en la página Web del Centro y en los tableros de anuncios.

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación.

Bibliografía

Bibliografía

- Presentaciones de la asignatura..
- Libros de referencia: Se indicarán al comienzo del curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada