

Grado en Estudios en Arquitectura

30739 - Urbanismo 4

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 5, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Carlos Ávila Calzada** cavila@unizar.es
- **Pablo Alberto De la Cal Nicolás** pdelacal@unizar.es
- **Miriam García García** miriam@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Adquisición de los conocimientos de análisis territorial y paisajístico.
- 2:** Adquisición de los conocimientos relativos a la identificación de los problemas y oportunidades de intervención en el territorio.
- 3:** Capacidad para integrar proyecto urbano y proyecto de paisaje.
- 4:** Capacidad para elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.
- 5:** Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
- 6:** Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación

territorial y metropolitana.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Urbanismo 4. Territorio, paisaje, medio ambiente, se plantea como una aproximación a los contenidos e instrumentos propios de distintas disciplinas con una perspectiva transversal e integradora, desde la especificidad de la cultura arquitectónica y paisajística.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura pretende familiarizar al estudiante con los contenidos del Urbanismo paisajístico a través de la presentación y reflexión sobre el debate internacional procedente de distintas disciplinas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de la última asignatura de urbanismo en el Grado, y la primera que aborda en profundidad la naturaleza de los procesos territoriales, con especial atención a la dimensión medioambiental y con perspectiva paisajística.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

C.E. 46.OB Capacidad para: Elaborar estudios medioambientales paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.

2:

C.E. 51.OB Conocimiento adecuado de: La ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

3:

C.E. 52.OB Conocimiento adecuado de: Las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental.

4:

C.E. 56.OB Conocimiento adecuado de: Los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.

5:

C.E. 67.OB Comprensión de las características físicas, geográficas, climáticas y ambientales del lugar y de sus valores culturales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje obtenidos en la asignatura son fundamentales para la capacitación del estudiante en el manejo de los conceptos e instrumentos más abiertos de la intervención en el territorio desde la perspectiva urbanística y paisajística.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La evaluación global del estudiante se hará mediante la suma de distintas evaluaciones parciales obtenidas en las distintas actividades realizadas de acuerdo con la planificación de la asignatura. Se hará una prueba escrita para evaluar el grado de comprensión de los conceptos y la capacidad de razonamiento frente a situaciones reales. Dicho control representará el 40%. En paralelo, las sucesivas prácticas de taller representarán un 60% de la evaluación total.

2:

Evaluación de los alumnos no presenciales:

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, en el plazo excepcional de junio, habrá tenido que completar las siguientes pruebas de evaluación:

Examen escrito correspondiente a los Bloques de teoría.

Ejercicio práctico correspondiente a los contenidos del Taller.

El valor de cada una de estas pruebas será equivalente al que tienen estos apartados en el conjunto de la asignatura

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El horario lectivo se estructura según dos bloques:

Bloque teórico: semanalmente, se desarrolla un programa de sesiones teóricas que se complementan con material disponible en la plataforma Moodle: cartografía, bibliografía, dosieres específicos, etc.

Bloque práctico: elaboración de documentos de ordenación territorial y paisajística: planes, proyectos, directrices, guías, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El proceso de aprendizaje se basa principalmente en el trabajo del propio estudiante, tutorizado y asesorado por el docente. Se realiza un seguimiento semanal del trabajo del alumno, con posibilidad de tutorías

adicionales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Navés Viñas, Francesc. El árbol en jardinería y paisajismo : guía de aplicación para España y países de clima mediterráneo y templado / Francesc Navés Viñas ; Joan Pujol Solanich... [et al.] ; con el asesoramiento de Lluís Riudor Carol . - 2^a ed., rev. y amp. Barcelona : Omega, imp. 2003
- Recovering landscape: essays in contemporary landscape architecture / James Corner, editor New York : Princeton Architectural Press, cop. 1999