

Máster en Salud Pública

68705 - Prevención de la enfermedad, promoción y protección de la salud

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 8.0

Información básica

Profesores

- **José María Abad Díez** jmabad@unizar.es
- **María Rosa Magallón Botaya** rosamaga@unizar.es
- **Luis Alberto Moreno Aznar** lmoreno@unizar.es
- **María José Rabanaque Hernández** rabanake@unizar.es
- **Guillermo Marcos Aragüés** gmarcos@unizar.es
- **María Elena Melús Palazón** emelus@unizar.es
- **María de la Caridad Sánchez Acedo** csarmfm@unizar.es
- **María Milagros Bernal Pérez** mibernal@unizar.es
- **José Luis Muzquiz Moracho** muzquiz@unizar.es
- **Antonio Herrera Marteache** aherrera@unizar.es
- **Carmelo Ortega Rodríguez** epidemio@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Esta materia tiene como finalidad que los alumnos del Master conozcan las principales estrategias de prevención de enfermedades, promoción de salud y protección frente a la enfermedad.

Esta materia se imparte cuando ya han sido cursadas las materias: Introducción a la Salud Pública (OB1), Metodología I (OB2) y II (OB3) y Planificación (OB4). Esto permite que los alumnos tengan una base formativa suficiente para comprender términos epidemiológicos y de Salud Pública (SP) y trabajar con ellos.

Dado que los temas a impartir son amplios y diversos, se cuenta con un número importante de profesores, puesto que se pretende que la docencia sea impartida por profesionales expertos en cada uno de ellos.

Se recomienda vivamente la asistencia a las sesiones presenciales puesto que permiten intercambiar conceptos y experiencias con los profesores y entre los estudiantes.

Es también recomendable que todo el alumnado esté al tanto de las principales fuentes documentales y las haya manejado con carácter individual durante el desarrollo de la asignatura.

Puesto que la formación previa de los estudiantes es diversa, el esfuerzo necesario para superar la materia también será diferente, por lo que aquellos que cuenten con menor formación previa necesitarán mayor tiempo de dedicación y mayor atención por parte del profesorado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases de la materia se iniciarán con su presentación, previsiblemente en el mes de enero. Las fechas concretas se indicarán en el calendario.. Los días de clase se podrán consultar en el calendario que estará colgado en el ADD.

Se fijará una fecha límite para presentar los trabajos de evaluación previstos en la asignatura. No obstante, para cada uno de los trabajos a realizar, los profesores responsables de los mismos podrán determinar fechas anteriores a la indicada.

PROFESORADO

Profesores que participan en la asignatura

María José Rabanaque Hernández (Coordinadora de la asignatura)

Departamento de Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública

rabanake@unizar.es

Javier Gallego Diéguez

Servicio de Promoción de Salud y Prevención de la Enfermedad. Dirección General de Salud Pública

jgallego@aragon.es

Ferrer Gracia Elisa

Subdirección Provincial de Salud Pública. Zaragoza.

eferrerg@aragon.es

Pilar Aliaga Train

Subdirección Provincial de Salud Pública. Zaragoza.

paliaga@aragon.es

Begoña Adiego Sancho

Sección de Vigilancia Epidemiológica. Dirección General de Salud Pública.

mbadiego@aragon.es

Guillermo Cubero Martín

Sección de Higiene Alimentaria. Dirección General de Salud Pública.

gcubero@aragon.es

Pilar Morollón Royo

Sección de Higiene Alimentaria. Dirección General de Salud Pública.

mpmorollon@aragon.es

Isabel Bosque Peralta

Sección de Sanidad Ambiental. Dirección General de Salud Pública.

ibosque@aragon.es

Pedro Cortina Solano

Subdirección Provincial de Salud Pública. Huesca.

pcortina@aragon.es

Antonio Herrera Marteache

Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos

Facultad de Veterinaria

aherrera@unizar.es

Carmelo Ortega Rodríguez

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria

epidemio@unizar.es

José Luis Muzquiz Moracho

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria.

muzquiz@unizar.es

Caridad Sánchez Acedo

Departamento de Patología Animal. Facultad de Veterinaria.

csarmfm@unizar.es

Manuel Méndez Diaz

Sección de programas de salud. Dirección General de Salud Pública.

mmendezd@aragon.es

Milagros Bernal Pérez

Departamento de Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública.

mibernal@unizar.es

Nieves Martínez Arguisuelas

Sección de Salud Laboral. Dirección General de Salud Pública.

nmartinar@aragon.es

Javier Toledo Pallarés

Sección de programas de salud. Dirección General de Salud Pública.

jtoledo@aragon.es

María Seguí Gómez

Facultad de Medicina, Universidad de Navarra.

msegui@unav.es

Lucía Artazcoz Lazcano

Agencia de Salud Pública de Barcelona

lartazco@imsb.bcn.es

Concepción Tomás Aznar

Departamento de Enfermería y Fisiatría.

ctomas@unizar.es

Ana Navarro Martínez

Sección de Drogodependencias. Dirección General de Salud Pública.

ainavarro@aragon.es

Rosa Magallón Botaya

Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología.

rosamaga@unizar.es

Elena Melús Palazón

Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología

LUGAR

Lugar donde se imparte la asignatura (puede haber modificaciones)

La asignatura se impartirá, cuando sea docencia a todo el curso, en el aula 6, del aulario B, de la Facultad de Medicina.

Para las prácticas se utilizarán dos seminarios situados en la planta baja del mismo aulario (ver calendario).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Evaluar la factibilidad y la efectividad de las diferentes estrategias y actividades de promoción de la salud y el papel de los profesionales sanitarios.

2:

Señalar los factores condicionantes que influyen en las actividades de promoción de la salud en general y de Educación para la Salud (EpS) en particular.

3:

Analizar la educación para la salud (EpS) como proceso de comunicación, de intervención social y de educación..

4:

Definir salud medioambiental, analizar los componentes del medio ambiente que pueden afectar a la salud individual y colectiva, y describir los elementos contaminantes y fuentes de contaminación de mayor magnitud y trascendencia en atmósfera, agua y suelo.

5:

Enumerar las fases de la protección medioambiental y explicar sus objetivos

6:

Identificar las enfermedades transmisibles de mayor impacto en nuestro medio y describir las medidas más efectivas en el control de las mismas.

7:

Conocer la evaluación, comunicación y gestión de riesgos para la salud en materia de seguridad alimentaria.

8:

Enumerar las diferentes actividades preventivas que pueden utilizarse a nivel poblacional e individual en la prevención de enfermedades crónicas.

9:

Resumir los programas preventivos dirigidos a grupos especiales.

10:

Identificar las actividades preventivas desarrolladas en el ámbito de la atención primaria de salud.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta materia pretende dar una visión y una formación global en los campos de promoción y educación para la salud, en protección de la salud y en la prevención y control de las enfermedades, transmisibles y no transmisibles, más frecuentes en nuestro medio.

A lo largo de su desarrollo, profesionales de los servicios de salud pública y de investigación, mostrarán a los alumnos una visión global de los problemas y presentarán las principales estrategias y actividades que se desarrollan en los diferentes ámbitos.

Se considera necesario y obligado que, a lo largo del tiempo en que se desarrollen las actividades docentes de la materia, el alumno revise y trabaje con la documentación que se suministre, y realice las actividades planteadas por el profesorado.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La materia se imparte como última obligatoria del programa (OB5). Se pretende que los alumnos conozcan los diferentes campos de actuación de la Salud Pública, identifiquen el papel de los diferentes profesionales y adquieran unas coordenadas que les permitan desarrollar su actividad profesional e investigadora en este campo.

La materia es relevante porque:

- Presenta los diferentes ámbitos de trabajo en Salud Pública.
- Revisa los principales problemas de Salud Pública en nuestro medio y los factores asociados a los mismos.
- Forma sobre las estrategias de prevención, protección y promoción dirigidas a reducir la frecuencia de enfermedades más importantes en nuestro medio y mejorar la salud.
- Proporciona la formación fundamental para trabajar en los ámbitos de la prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud.

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

- Adquirir conocimientos básicos en el campo de la prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud.
- Comprender la importancia del medioambiente en la salud de las poblaciones
- Identificar los riesgos que la alimentación puede suponer para la salud.
- Reconocer las enfermedades transmisibles más relevantes en nuestro medio y conocer las estrategias de prevención frente a ellas.
- Señalar los factores de riesgo más importantes en las enfermedades crónicas no transmisibles y las actuaciones frente a los mismos.
- Identificar problemas de salud específicos de algunos colectivos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia es la última obligatoria que se imparte, antes de iniciar las optativas. Una vez alcanzada una visión global sobre la Salud Pública, que aporta la materia obligatoria que se imparte en primer lugar; alcanzada la formación metodológica que aportan las obligatorias I y II y adquirida la formación necesaria en el campo de la planificación con la materia obligatoria 4, se pretende que se conozcan las principales estrategias, programas y actividades dirigidas a la prevención de las enfermedades y a la promoción de la salud.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Las competencias que se pretenden alcanzar son las siguientes, según los campos de actuación:

Promoción y educación para la salud

1. Evaluar la factibilidad y la efectividad de las diferentes estrategias y actividades de promoción de la salud y el papel de los profesionales sanitarios.
2. Señalar los factores condicionantes que influyen en las actividades de promoción de la salud en general y de la educación para la salud (EpS) en particular.
3. Analizar la EpS como proceso de comunicación, de intervención social y educativo.
4. Distinguir aspectos favorecedores de la comunicación entre profesionales y pacientes.

2:

Protección de la salud

1. Definir salud medioambiental.
2. Analizar los componentes del medio ambiente que pueden afectar a la salud individual y colectiva, e identificar los principales problemas medioambientales relacionados con la salud.
3. Describir los elementos contaminantes y fuentes de contaminación de mayor magnitud y trascendencia a nivel de atmósfera, agua y suelo.
4. Enumerar las fases de la protección medioambiental y explicar sus objetivos y conocer la legislación medioambiental de mayor rango.
5. Conocer la evaluación, comunicación y gestión de riesgos para la salud en materia de seguridad alimentaria.

3:

Prevención y control de enfermedades transmisibles

1. Identificar las enfermedades transmisibles de mayor impacto en nuestro medio y describir las medidas más efectivas en su control.
2. Reconocer cuales son las enfermedades transmisibles emergentes y los factores que favorecen su aparición.
3. Conocer el calendario vacunal aplicado en la actualidad e identificar algunas controversias existentes en relación con las vacunaciones.
4. Consultar a través de web la información de los principales organismos nacionales e internacionales que son responsables o investigan en el campo de las enfermedades transmisibles y crónicas.

4:

Prevención y control, de enfermedades crónicas

1. Enumerar las diferentes actividades preventivas que pueden utilizarse a nivel poblacional e individual en la prevención de enfermedades crónicas.
2. Analizar los planes existentes en la prevención de enfermedades cardiovasculares y cáncer.

5:

Programas de salud y colectivos específicos

1. Resumir los programas preventivos dirigidos a grupos especiales

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque la competencia de un profesional que vaya a trabajar en Salud Pública estará condicionada a tener una visión de conjunto de las estrategias y de las actuaciones, y de los escenarios en los que se desarrolla.

Contenidos- programa de la materia

1. Promoción y educación para la salud
 1. Métodos educativos
 2. Recursos y materiales
 3. Elaboración de materiales didácticos. Criterios de calidad de los recursos educativos
2. Salud y seguridad alimentaria
3. Salud Ambiental como problema de salud pública
4. Epidemiología, prevención y control de enfermedades transmisibles
 1. Introducción transmisibles
 2. Enfermedades transmitidas por alimentos
 3. Enfermedades transfronterizas
 4. Enfermedades transmisibles de mayor relevancia en nuestro medio
 5. Zoonosis y salud pública
 6. Programa de vacunaciones
5. Desarrollo sostenible y salud pública
6. Las enfermedades crónicas en nuestro medio
 1. Introducción a la epidemiología, prevención y control de las enfermedades crónicas
 2. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades Cardiovasculares
 3. Epidemiología, prevención y control de las enfermedades del Cáncer
7. La Salud Laboral y su importancia en la salud pública
8. Epidemiología y estrategias de prevención frente al tabaquismo como estilo de vida y causa de enfermedad.
9. Lesiones por causas externas. Un problema de salud pública
10. La salud en colectivos específicos
 1. La salud en las mujeres
 2. La salud en los mayores
 3. Salud y emigración
11. La salud mental como problema de salud pública
12. Epidemiología y prevención del uso de drogas
13. Programas de actividades preventivas en Atención Primaria de Salud
14. Actividades preventivas en niños

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Descripción

A) Evaluación continua. La evaluación de los estudiantes se realizará mediante sistema de evaluación continua que constará de las siguientes pruebas

Prueba 1.- Participación activa en clase. Los alumnos entregarán por escrito comentarios a noticias, o breves documentos, o responderán preguntas, relacionadas con el tema que se imparte y que se les proporcionarán en las sesiones presenciales. La superación de esta prueba se relaciona con todos los resultados de aprendizaje planteados. La calificación será de 0 a 10 y esta prueba supondrá el 10% de la calificación final del estudiante en la materia.

Prueba 2.- Trabajos de promoción y educación para la salud. Los alumnos realizarán:

1.- Dos trabajos individuales que consistirán uno en la preparación de determinados conceptos del glosario de promoción de la salud y otro en un análisis crítico de materiales educativos

2.- Tres trabajos grupales que consistirán en: a) Discusión de conceptos del glosario de promoción de la salud. Presentación individual y discusión en grupo; b) Análisis de las experiencias de promoción de salud según los criterios de calidad de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la salud y c) Elaboración en equipo de un proyecto de intervención en promoción de la salud.

La superación de esta prueba se relaciona con los resultados de aprendizaje 1-3. La calificación será de 0 a 10 y esta prueba supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la materia.

Prueba 3.- Revisión y comentario de una noticia. Los alumnos procederán a revisar y comentar una noticia, relacionada con medioambiente y la salud. La superación de esta prueba se relaciona con los resultados de aprendizaje 4 y 5. La calificación será de 0 a 10 y esta prueba supondrá el 10% de la calificación final del estudiante en la materia.

Prueba 4.- Revisión y comentario de un documento relacionado con enfermedades transmisibles. Los alumnos procederán a revisar y comentar un documento, que se indicará, relacionado con la epidemiología, prevención y control de enfermedades transmisibles. La superación de esta prueba se relaciona con los resultados de aprendizaje 6 y 7. La calificación será de 0 a 10 y esta prueba supondrá el 25% de la calificación final del estudiante en la materia.

Prueba 5.- Revisión y comentario de un documento relacionado con vacunas. Los alumnos procederán a revisar y comentar un documento, que se indicará, relacionado con vacunas. La superación de esta prueba se relaciona con el resultado de aprendizaje 6. La calificación será de 0 a 10 y esta prueba supondrá el 10% de la calificación final del estudiante en la materia.

Prueba 6.- Revisión y comentario de un documento relacionado con enfermedades no transmisibles. Los alumnos procederán a revisar y comentar un documento, que se indicará, relacionado con la epidemiología, prevención y control de enfermedades no transmisibles. La superación de esta prueba se relaciona con los resultados de aprendizaje 8-10. La calificación será de 0 a 10 y esta prueba supondrá el 25% de la calificación final del estudiante en la materia.

Estas pruebas se realizarán en el tiempo en se imparte la asignatura, con un límite para la presentación de los últimos trabajos de diez días tras finalizar la docencia.

Los alumnos podrán alcanzar la nota máxima con este sistema de evaluación.

B) Evaluación global. En las fechas oficiales de las convocatorias de junio y septiembre se realizará una prueba de evaluación global, que se celebrará en las fechas oficiales que fije el centro, que consistirá en un examen tipo test, con respuestas múltiples, de los contenidos disponibles en el ADD de las diferentes sesiones. La superación de esta prueba se relaciona con todos los resultados de aprendizaje planteados.

La calificación será de 0 a 10. Los alumnos podrán alcanzar la nota máxima con este sistema de evaluación.

2:

Nivel de exigencia

Para superar la materia será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas, en el sistema de evaluación continua, y en la única prueba de la evaluación global..

Criterios de valoración y ponderación

A) Pruebas de evaluación continua

Prueba 1.- Los alumnos entregarán por escrito comentarios a noticias, o breves documentos, o responderán preguntas, relacionadas con el tema que se imparte y que se les proporcionarán en las sesiones presenciales. Los alumnos tendrán que enviar al profesor, por escrito, en formato papel, un breve documento, de no más de una página, respondiendo las cuestiones planteadas. Se valorará

- Estructura del texto
- Capacidad de síntesis
- Consulta de fuentes para elaborar la respuesta
- Uso y adecuación de terminología científica

Prueba 2.- Los alumnos realizarán individualmente y en grupo los trabajos indicados en la prueba 2. El resultado de los trabajos se hará llegar a los profesores según se indique. Se valorará:

- Adecuación al planteamiento teórico
- Coherencia con los objetivos
- Relevancia y pertinencia
- Estructuración y presentación del trabajo
- Asistencia y participación

Prueba 3.- Los alumnos procederán a revisar y comentar una noticia, relacionada con medioambiente y la salud y enviarán el documento, en formato electrónico al profesor. Se valorará

- Contenido de la noticia y su relación con el trabajo/formación/especialidad del alumno y con el contenido de la clase.
- Sistema de obtención y selección de la noticia.

Prueba 4.- Los alumnos procederán a revisar y comentar un documento, que se indicará, relacionado con la epidemiología, prevención y control de enfermedades transmisibles. Envíarán el documento, en formato electrónico al profesor. Se valorará

- Estructura ordenada del documento
- Capacidad de síntesis y de destacar lo más relevante
- Relación del contenido con lo explicado en las sesiones presenciales o en lo presentado en materiales de apoyo
- Consulta con otras fuentes de información
- Aportación de comentarios personales razonados y basados en la evidencia científica.

Prueba 5.- Los alumnos procederán a revisar y comentar un documento, que se indicará, relacionado con vacunas

Enviarán el documento, en formato electrónico al profesor. Se valorará

- Estructura ordenada del documento
- Capacidad de síntesis y de destacar lo más relevante
- Relación del contenido con lo explicado en las sesiones presenciales o en lo presentado en materiales de apoyo
- Consulta con otras fuentes de información
- Aportación de comentarios personales razonados y basados en la evidencia científica.

Prueba 6.- Los alumnos procederán a revisar y comentar un documento, que se indicará, relacionado con la epidemiología, prevención y control de enfermedades no transmisibles. Envíarán el documento, en formato electrónico al profesor. Se valorará

- Estructura ordenada del documento
- Capacidad de síntesis y de destacar lo más relevante
- Relación del contenido con lo explicado en las sesiones presenciales o en lo presentado en materiales de apoyo
- Consulta con otras fuentes de información
- Aportación de comentarios personales razonados y basados en la evidencia científica.

B) Evaluación global. Se realizará una prueba de evaluación global que consistirá en un examen tipo test, con respuestas múltiples, de los contenidos disponibles en el ADD de las diferentes sesiones.

Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Para la superación de la prueba, el estudiante deberá:

- Adecuar las respuestas al contenido expuesto en las sesiones presenciales y a los materiales disponibles en ADD.
- Mostrar capacidad de interrelacionar los diferentes conceptos de la asignatura.
- Haber revisado el material proporcionado, en español y en inglés.

Sistema de calificaciones

Sistema de calificaciones: De acuerdo con el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 22 de diciembre de 2010), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en el correspondiente curso académico.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Asumiendo el diferente currículo y formación de los alumnos, se entiende que el aprendizaje y el logro de los resultados del mismo debe ser consecuencia de la asistencia y participación en las sesiones presenciales programadas y de la realización de los trabajos de carácter individual programados.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...:

1. Clases magistrales.
3. Talleres prácticos.
4. Docencia virtual con materiales disponibles en el ADD.
5. Trabajo individual y trabajos en grupo.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En el calendario disponible en el ADD se muestran las sesiones presenciales y no presenciales de la materia y se indica la fecha límite de entrega de trabajos.

ANEXO

Actividades de aprendizaje programadas (puede sufrir algunas modificaciones)

DIA	HORAS	TITULO CONTENIDOS	DOCENTE	TIPO DE DOCENCIA	RECURSOS DE ESPACIOS	RECURSOS DOCENTES
26/01	16:30-17 17-21	Presentación de la materia Promoción de la Salud	MJ Rabanaque J Gallego	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	Disponibles en ADD
31/01	16,30-21h	Métodos educativos Recursos y materiales	E Ferrer	Clase magistral/Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
01/02	A distancia	Elaboración de materiales didácticos y Criterios de calidad de los recursos educativos	P Aliaga	A distancia	Trabajo en casa -ADD-Web	ADD
02/02	16:30-21	Promoción-prácticas GG1	EPS	Prácticas	Seminario 6	ADD
06/02	16:30-21	Promoción-prácticas GG2	EPS	Prácticas	Seminario 6	ADD
07/02	16:30-21	Promoción-prácticas GG1	EPS	Prácticas	Seminario 6	ADD
08/02	16:30-21	Promoción-prácticas GG2	EPS	Prácticas	Seminario 6	ADD
09/02	16:30-21	Salud y Seguridad Alimentaria	G Cubero P Morollón	A distancia	Trabajo en casa -ADD-Web	ADD

10/02	16:30-21	Salud Ambiental Desarrollo sostenible	I Bosque P Cortina	A distancia	Trabajo en casa -ADD-Web	ADD
13/02	16:30-18:30	Intro. Enf. transmisibles	Vigilancia	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
14/02	16:30-18:30 19:21	Enf. transmisibles	Vigilancia	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
15/02	16:30-18:30 19:21	Enf. transmisibles	Vigilancia	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
16/02	16:30-21	Enf. Transmitidas por alimentos Enf. Transfronterizas	A Herrera C Ortega	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
17/02	16:30-18:30 19:21	Zoonosis Infecciosas. Zoonosis parasitarias.	JL Muzquiz C Sánchez	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
20/02	16:30-18:30 19:21	Programa de vacunaciones	M Méndez	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
21/02	16:30-21	Intro. Enf. Crónicas Enf. cardiovasculares	MJ Rabanaque	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
22/02	16:30-21	Epid. y control del cáncer El registro de cáncer	M Bernal Vigilancia	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
23/02	A distancia	Salud Laboral	N Martínez	A distancia	Trabajo en casa -ADD-Web	ADD
	16:30-21	Lesiones producidas por causas externas accidentales	M Seguí	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
27/02	16:30-21	La salud en las mujeres	L Artazcoz	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
28/02	16:30-18:30 19:21	La salud en los mayores Plan Aut. Drogodependencias	C Tomás Ana Navarro	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
29/02	16:30-21	Salud Mental Salud en emigrantes	L Gimeno	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
01/03	16:30-21	Actividades Preventivas en Atención Primaria	E Melús R Magallón	Clase magistral/ Seminario	Aula 6 aulario B	ADD
16/03	16:30-21	FECHA TOPE ENTREGA DE TRABAJOS DE EVALUACION				

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

1. A. MANUALES Y LIBROS GENERALES DE SALUD PUBLICA

- Canela J. Medicina Preventiva y Salud Pública. Esquemas. Test de Autoevaluación. Estudio de Casos. Barcelona: Masson, 2003
- Hernández I et al. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Interamericana 2005
- Martínez-Navarro F. Salud Pública. Madrid: Interamericana; 1998
- Piédrola G et al. Medicina Preventiva y Salud Pública 11^a ed. Barcelona: Elsevier, 2008
- Pencheon D, Guest Ch, Melzer D, Muir-Gray JA. Oxford Handbook of Public Health. Oxford: University Press, 2006
- Rose G. La estrategia de la medicina preventiva. Barcelona: Masson, 1994

B. OTRA BIBLIOGRAFIA

- Colomer, C y Alvarez-Dardet, C. (2000) Promoción de la salud y cambio social. Masson. Barcelona.
- Costa M. y López, E. (2008) Educación para la salud: guía práctica para promover estilos de vida saludables. Pirámide 2008. Madrid.
- Montañés Serrano, Manuel (2009). Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa. Ed. UOC. Barcelona.
- Pérez Jarauta, M.J.; Echauri, M; Ancizu, E. Y Chocarro, J. (2006) Manual de educación para la salud. Gobierno de Navarra. Pamplona
- Rootman, I; Goodstadt, M; McQueen, D; Potvin, L; Spriggett, J. And Ziglio, EDS (2.000) Evaluation in health promotion: Principles and Perspectives. Copenhagen: WHO (EURO)
- Saez, S; Font, P; Pérez, R; Marqués, F. (2001) Promoción y educación para la salud: conceptos, metodología, programas. Milenio. Lleida
- Serrano, M.I. (coor.-edit) (2002) La Educación para la Salud del siglo XXI: comunicación y salud. Díaz de Santos. Madrid.
- OMS, OIE y FAO. The global warning system for transboundary animal diseases including major zoonosis (GLEWS) and level

C. ALGUNOS ARTICULOS

- Elaine Scallan,1 Robert M. Hoekstra, Frederick J. Angulo, Robert V. Tauxe, Marc-Alain Widdowson, Sharon L. Roy, Jeffery L. Jones, and Patricia M. Griffin. Foodborne Illness Acquired in the United States—Major Pathogens. *Emerging Infectious Diseases* • www.cdc.gov/eid • Vol. 17, No. 1, January 2011
- Elaine Scallan,1 Patricia M. Griffi n, Frederick J. Angulo, Robert V. Tauxe, and Robert M. Hoekstra. Foodborne Illness Acquired in the United States—Unspecifi ed Agents. *Emerging Infectious Diseases* • www.cdc.gov/eid • Vol. 17, No. 1, January 2011
- ECDC. SURVEILLANCE REPORT. Annual epidemiological report on communicable diseases in Europe. 2009. Revised Edition. www.ecdc.europa.eu
- Artazcoz L, Cortès I, Borrell C, Escribà-Agüir V, Cascant L. Social inequalities in the association between partner/marital status and health among workers in Spain. *Soc Sci Med*. 2010 Dec 15. [Epub ahead of print]
- Artazcoz L, Benach J, Borrell C, Cortès I. Social inequalities in the impact of flexible employment on different domains of psychosocial health. *J Epidemiol Community Health* 2005; 59: 761-767.
- Artazcoz L, Borrell C, Benach J, Cortès I, Rohlfs I. Women, family demands and health: the importance of employment status and socio-economic position. *Soc Sci Med* 2004;59:263-74.
- Artazcoz L, Benach J, Borrell C, Cortès I. Unemployment and mental health: Understanding the interactions among gender, family roles, and social class. *Am J Public Health* 2004; 94: 82-88.
- Artazcoz L, Borrell C, Benach J. Gender inequalities in health among workers: the relation with family demands. *J Epidemiol Community Health* 2001; 55: 639-647.

1. REFERENCIAS DE INTERNET

- Ministerio de Sanidad y Política Social: www.msps.es
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/publico/>
- Centro Nacional de Epidemiología: <http://cne.isciii.es/>
- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/en/>
- Oficina Europea de la Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.dk/>
- Organización Panamericana de la Salud: <http://www.paho.org/>
- Centro para la prevención y control de las enfermedades (CDC): <http://www.cdc.gov/>
- Centro europeo de prevención y control de enfermedades (EDCD): <http://www.ecdc.eu.int/>
- Agencia Internacional de investigación en cáncer (IARC): <http://www.iarc.fr/>
- Cáncer a nivel mundial (GLOBOCAN): <http://www-dep.iarc.fr/>
- Salud Pública-Gobierno de Aragón: <http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA>
- Eurosurveillance: <http://www.eurosurveillance.org/>
- Agencia Europea de Seguridad Alimentaria: <http://www.efsa.europa.eu/>
- Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición: <http://www.aesan.msc.es/>
- United States Environmental Protection Agency (EPA): www.epa.gov
- The National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH): www.cdc.gov/niosh
- The Food and Drug Administration (FDA) (USA): www.fda.gov
- Unión Europea: www.europa.eu.int
- Actividades de la UE en Salud Pública: http://europa.eu.int/pol/health/index_es.htm
- Promoción de la salud. Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón: http://portal.aragon.es/portal/page/portal/SALUDPUBLICA/PROM_EPS
- Promoción de la salud. Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.htm
- Promoción de la salud. Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/healthpromotion>
- UIPES (Unión Internacional de Promoción y Educación para la salud). París: www.iuhpe.org/
- SIPES (Sistema de información en promoción y educación para la salud) <http://sipes.msps.es>
- Centre for Health Promotion of University of Toronto: www.utoronto.ca/chp
- Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé. Francia : www.inpes.sante.fr

- Enfermedades emergentes y emergencias sanitarias en Salud Pública Veterinaria:
http://ocw.unizar.es/ocw/ciencias-de-la-salud-1/medicina-preventiva-y-enfermedades-emergentes/Course_listing
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC)- actividades preventivas:
http://www.semfyc.es/informativo/actividades_preventivas/
- U.S. Preventive Services Task Force (USPSTF): <http://www.ahrq.gov/clinic/uspstfix.htm>
- Canadian Task Force on Preventive Health Care: <http://www.canadiantaskforce.ca/>

1. E. Sociedades científicas y otros organismos

- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria <http://www.sespas.es/>
- Sociedad Española de Epidemiología: <http://www.seepidemiologia.es/>
- Asociación de Economía de la Salud: <http://www.aes.es/>
- Asociación Europea de Salud Pública (EUPHA): <http://www.eupha.org/>
- International Union for Health Promotion and Health Education: <http://www.iuhpe.org/>
- American Public Health Association <http://www.apha.org>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada