



Grado en Fisioterapia **25626 - Afecciones médico quirúrgicas II**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Cristina Lorente Navarro**
- **José Miguel Azcona Elizalde** mazcona@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Debido a que la asignatura presenta gran contenido teórico y pretende dar a conocer las patologías médicas y/o de práctica quirúrgicas en el interés del mayor conocimiento a la aplicación fisioterápica, se recomienda la mayor atención al "Concepto" de cada entidad. El conocimiento del concepto nos invita a entender el problema y a poder mentalmente intuir los acontecimientos. Por lo tanto se insiste de manera fundamental en esta consideración

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en 2º cuatrimestre (2 horas martes y jueves)
- Examen 1ª parcial de teoría: en el mes de marzo
- Examen 2ª parcial de teoría: en el mes de mayo
- Examen final de teoría: al finalizar el 2º cuatrimestre
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de junio

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
1. Explica el concepto fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.
 2. Describe los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del contenido.
 3. Define los aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al

tratamiento fisioterápico.

4. Valora el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta
5. Valora el estado de salud y/o enfermedad
6. Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.
7. Respeta las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
8. Desarrolla las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo
9. Desarrolla principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y cuatrimestral. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 2 ECTS son teóricos (exposición teórica de conocimiento y disciplinas), 0,5 ECTS de seminarios, estudios de casos y autorización, 3´5 de trabajo individual (preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones de trabajo no presenciales, estudio personal, evaluación).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de entender, explicar y valorar los fundamentos teóricos de las Afecciones M-Q en sus contenidos, en el interés de poder entender el por qué la aplicación de los tratamientos fisioterápicos en aquellas situaciones que lo precisen.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el contexto de la Patología general (síndromes y signos) y sus contenidos más concretos y específicos introducen al alumno en el conocimiento científico de las afecciones en general y de aquellas que pueden precisar un tratamiento fisioterápico general o específico.

1) Competencias genéricas o transversales:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y planificación
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
Habilidades en las relaciones interpersonales
Capacidad de gestión de la información
Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
Adaptación a nuevas situaciones
Creatividad

2) Competencias específicas:

a) De Conocimiento o Disciplinares (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.

Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y respiratorio.

Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.

b) Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta

Valorar el estado de salud y/o enfermedad

Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

c) Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:

Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.

Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo

Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**1:**

Definir el concepto de Neurocirugía.

Explicar los fundamentos patogénicos y fisiopatológicos de las manifestaciones propias neuroquirúrgicas.

Enumerar y clasificar los diferentes procedimientos diagnósticos adecuados para el estudio de estas enfermedades.

Describir esquemáticamente las diferentes técnicas radiológicas que utilizan contraste con expresión de los datos fundamentales que puedan aportar.

Describir brevemente las anomalías espinales más importantes por su frecuencia o gravedad.

Comentar las posibilidades terapéuticas en todos estos procesos.

Clasificar los principales tumores craneoencefálicos.

Especificar los signos y síntomas propios de los tumores craneoencefálicos, así como las técnicas habituales para su diagnóstico.

Exponer el concepto de traumatismo craneoencefálico y sus causas.

Clasificar los diferentes tipos de traumatismos craneoencefálicos, con una breve descripción de los componentes anatomopatológicos de las lesiones básicas de los mismos.

Comentar los aspectos clínicos fundamentales de los diferentes traumatismos craneoencefálicos.

Especificar las particularidades de los traumatismos craneoencefálicos abiertos en cuanto a la clínica y a las complicaciones.

Definir y clasificar los hematomas intracraneales, señalando las diferencias fundamentales entre los tipos

extra e intradural.

Esquematizar las bases del tratamiento de los traumatismos craneoencefálicos, especialmente los aspectos quirúrgicos.

Exponer el concepto de ictus hemorrágico, sus causas y sus principales manifestaciones clínicas.

Describir los síntomas de la hemorragia subaracnoidea y las causas más frecuentes de las mismas, con especial referencia al aneurisma intracraneal.

Definir el ictus isquémico señalando las diferencias en su mecanismo de producción con el ictus hemorrágico.

Exponer el concepto de accidente cerebrovascular y enumerar otros tipos de accidente cerebrovascular además de los ya mencionados

Proponer un esquema de tratamiento en relación con los procesos cerebrales de origen vascular.

Enumerar y definir los principales procesos infecciosos intracraneales.

Diferenciar absceso cerebral, meningitis, encefalitis, señalando las manifestaciones clínicas de las mismas y el planteamiento terapéutico en los diferentes procesos.

Exponer las causas, las manifestaciones clínicas y los procedimientos diagnósticos de los traumatismos que afectan a la médula espinal.

Clasificar los tumores que afectan a la médula en razón de su localización y su naturaleza primitiva o metastásica.

Comentar las manifestaciones clínicas y las pruebas complementarias que orientan el diagnóstico de estos tumores.

Esquematizar los procedimientos terapéuticos útiles en estas afecciones.

Enumerar las causas más frecuentes de lesión vascular de la médula espinal.

Clasificar las lesiones de los nervios periféricos y comentar los signos clínicos fundamentales para la sospecha diagnóstica.

Explicar brevemente las principales pruebas diagnósticas para el estudio de las afecciones de los nervios periféricos.

Señalar las posibilidades y técnicas de reparación quirúrgica de estos procesos así como las Exponer el concepto y la sintomatología de la hernia discal.

Exponer la fisiopatología de los principales síntomas y signos clínicos propios de las enfermedades vasculares.

Enumerar y clasificar los métodos de exploración de la patología vascular.

Comentar las principales peculiaridades técnicas de la cirugía vascular.

Explicar los mecanismos de producción de los traumatismos vasculares, diferenciando las características fisiopatológicas y clínicas de la lesión arterial y venosa.

Definir el concepto de los aneurismas arteriales y su tratamiento.

Especificar la actitud terapéutica adecuada antes los diferentes traumatismos vasculares.

Definir la fístula arteriovenosa y sus diferentes tipos etiopatogénicos

Delimitar el concepto de obliteración arterial aguda, distinguiendo sus formas etiopatogénicas mas importantes.

Comparar los conceptos de trombosis arterial y embolia.

Reseñar las manifestaciones clínicas y los métodos exploratorios complementarios de las obliteraciones arteriales agudas.

Enumerar las complicaciones de estos procesos y plantear una estrategia terapéutica, con especial atención a las indicaciones quirúrgicas, incluidas las urgentes.

Clasificar de acuerdo con criterios clínicos, las arteriopatías ocliterantes crónicas.

Señalar las bases de la actitud terapéutica en estas situaciones crónicas con especial mención a las posibilidades de cirugía.

Razonar los fundamentos de una eventual terapéutica rehabilitadora en estos procesos, incluyendo los relacionados con la actuación quirúrgica que haya tenido lugar.

Diferenciar los conceptos de fenómeno, síndrome y enfermedad de Raynaud y describir sus manifestaciones clínicas.

Definir la tromboangeitis ocliterante o enfermedad de Buerger, valorando sus factores etiológicos, la sintomatología en sus fases sucesivas, las posibles complicaciones y los principios de su tratamiento.

Exponer los conceptos fisiopatológicos básicos que explican los síntomas de las alteraciones venosas.

Clasificar y comentar los diferentes procedimientos para la exploración del sistema venoso.

Comentar el concepto de insuficiencia venosa crónica, con especial referencia a las varices.

Explicar los síntomas y signos propios de las varices, así como su localización más frecuente.

Explicar las principales complicaciones de las varices.

Establecer el concepto de trombosis venosa profunda y el de enfermedad tromboembólica venosa y enumerar las condiciones que predisponen a su aparición.

Enumerar los principales síntomas y signos clínicos de ambas situaciones, así como los principales pasos en su evolución natural.

Sistematizar los procedimientos diagnósticos más útiles para su estudio.

Exponer el concepto de síndrome postflebítico, su mecanismo de producción y la sintomatología que produce.

Señalar las bases para el tratamiento de la patología venosa incluyendo las posibles indicaciones quirúrgicas y las características y secuelas posibles de estos procesos que justifican un eventual tratamiento rehabilitador.

Diferenciar los conceptos de linfangitis, adenitis, y adenoflemón, así como sus manifestaciones clínicas.

Enumerar los principales tumores que afectan a los vasos linfáticos.

Resaltar la importancia de estos procesos sobre la base de la epidemiología de los mismos.

Resumir la fisiopatología del edema linfático y del edema venoso y de su frecuente interconexión.

Exponer las manifestaciones clínicas de estos procesos así como sus aspectos evolutivos.

Esquematizar su clasificación en función de criterios preferentemente etiológicos, de localización y clínicos

Sistematizar los procedimientos diagnósticos más útiles para su estudio y diferenciación.

Señalar las bases para el tratamiento, reconociendo las etapas médico-quirúrgicas y los momentos más idóneos de actuación fisioterápica.

Definir los métodos de valoración de las terapéuticas aplicadas.

Exponer razonadamente las pautas generales más adecuadas para el tratamiento conservador prolongado de los edemas linfovenosos

Enumerar las principales valvulopatías del corazón, sus causas más frecuentes y sus consecuencias fisiopatológicas y clínicas más significativas.

Resumir las indicaciones y procedimientos quirúrgicos en estos grupos de cardiopatías.

Enumerar los procesos pericárdicos susceptibles de tratamiento quirúrgico, comentando los síntomas principales que producen y los procedimientos diagnósticos precisos

Nombrar los tumores y quistes más frecuentes en el corazón.

Recordar las afecciones coronarias más importantes con un breve comentario sobre la sintomatología que producen, los diferentes cuadros clínicos y los procedimientos útiles para su diagnóstico.

Resumir las indicaciones quirúrgicas de estas enfermedades, con especial referencia al infarto de miocardio y a sus complicaciones.

Explicar el concepto de hemodinamista y su relación con la patología de las coronarias.

Exponer el concepto de trasplante cardíaco, y enumerar sus indicaciones más importantes.

Delimitar el concepto y la clasificación de las tumoraciones del cuello

Mencionar los tumores más frecuentes que asientan en la región del cuello y las bases de su tratamiento.

Comentar las principales complicaciones del úlcus péptico, así como de las técnicas diagnósticas utilizadas, en la hemorragia y perforación.

Definir los tumores malignos digestivos

Resumir las bases del tratamiento de todos los procesos digestivos, con especial atención a las indicaciones quirúrgicas y a los aspectos generales de las técnicas utilizadas.

Establecer las indicaciones quirúrgicas en estas alteraciones, con especial hincapié en la cirugía de las afecciones prostáticas (indicaciones y vías).

Definir la pielonefritis y ptosis renal

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la fisioterapia, al comprender la fisiopatología de las entidades patológicas que entran en la materia de estas afecciones. Estará más capacitado para la comprensión de la planificación argumentada, y de la actuación profesional en situaciones de enfermedad y discapacidad física.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1- Evaluación del trabajo individual o en grupo:

- Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

- Es necesario presentar el trabajo y ser apto, para poder conseguir la calificación final de la asignatura

2- Exámenes escritos:

- 1º Examen parcial de teoría (que elimina materia) (marzo)
- 2º Examen parcial de teoría (que elimina materia) (mayo)
- 3º Examen final junio

En el 2º examen parcial, los alumnos que no hayan eliminado materia del primer parcial, pueden optar a un nuevo examen del primer parcial.

Estas pruebas constan de 4 preguntas cortas valoradas. Su duración es de 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado.

Programa de la asignatura:

Afecciones médico-quirúrgicas del sistema nervioso central y periférico. Afecciones médico-quirúrgicas del sistema cardiocirculatorio. Afecciones médico-quirúrgicas del aparato digestivo y del tracto urinario. Afecciones médico-quirúrgicas en obstetricia y ginecología.

3- Trabajo individual

Se centrará sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 5-6 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el primer día lectivo del mes de Junio.

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica, la estructuración de un discurso lógico, y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.

• Sistema de calificaciones

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- Ser apto en el trabajo individual
- La calificación media de los dos parciales o la del examen final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, la realización de un trabajo individual o en grupo y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
(ejemplo)

1- Clases teóricas presenciales en gran grupo (2 ECTS). Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

2- Trabajo individual (0,5 ECTS)

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

3- Estudio personal (3,5 ECTS)

El alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

• Bibliografía recomendada:

Tratado de Medicina Interna: Farreras-Rozman

Patología Quirúrgica: Duran Sacristán

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 4h/semana en un cuatrimestre
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de junio
- Examen parcial de teoría (que elimina materia) (marzo y mayo)
- Examen final de teoría de toda la asignatura: junio

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Cirugía : tratado de patología y clínica quirúrgicas. H. Durán Sacristán ... [et al.]. 2ª ed. Madrid, Interamericana - McGraw-Hill, 1992-1996
- Medicina interna. Fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director C. Rozman ; subdirector, F. Cardellach López. 16ª ed. Madrid, Elsevier, 2008