



Grado en Psicología **25909 - Psicología del aprendizaje**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Raul López Antón** rlanton@unizar.es
- **Magdalena Méndez López** mmendez@unizar.es
- **María Sonsoles Valdivia Salas** sonsoval@unizar.es
- **Ginesa Ana López Crespo** glopezcr@unizar.es
- **José Ignacio Latorre Marín** latorrem@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el gran contenido teórico de la asignatura, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias. Unos conocimientos básicos en informática (procesador de textos, Power Point, Internet) e inglés (traducción de textos científicos) serán de gran utilidad para los estudiantes a la hora de cursar la asignatura.

Es importante que el alumno esté familiarizado con la plataforma moodle y la consulte frecuentemente, pues en ella no sólo se colgarán los contenidos teóricos y las actividades prácticas a realizar, sino que se anunciarán todas las novedades relacionadas con la asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Por determinar.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los antecedentes históricos de la Psicología del Aprendizaje.

- 1:** Conoce y comprende qué es el aprendizaje y cómo se estudia desde un punto de vista científico.
- 1:** Conoce y comprende los procesos de habituación y sensibilización y los modelos que los explican.
- 1:** Conoce y comprende qué es el condicionamiento clásico, los principales procedimientos experimentales que se utilizan para su estudio y los modelos que lo explican.
- 1:** Conoce y comprende qué es el condicionamiento instrumental, así como los procedimientos experimentales que se utilizan para su estudio, los programas de reforzamiento y los principales modelos que lo explican.
- 1:** Conoce y comprende cómo los estímulos adquieren control sobre nuestra conducta.
- 1:** Conoce y comprende lo que es la extinción, los principales fenómenos relacionados con ella y las principales hipótesis que la explican.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta es una materia de carácter básico, enmarcada en el módulo Psicología Fundamental, que aporta un conjunto de conocimientos generales e imprescindibles para la especialización en cualquiera de los dominios de la Psicología.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En la Memoria del Grado de Psicología de la Universidad de Zaragoza se establece como un primer objetivo que “El estudiante de Psicología ha de alcanzar los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano.” Históricamente el estudio de los procesos de aprendizaje ha constituido uno de los principales pilares de la disciplina psicológica al tiempo que ha constituido la base de experimental y teórica de diversos campos aplicados de la psicología: psicología de la educación, técnicas de tratamiento psicológico, etc. Partiendo de un enfoque eminentemente experimental, en la asignatura el estudiante tendrá la oportunidad de conocer los procesos básicos de aprendizaje tanto asociativo como no asociativo así como las principales teorías que los explican.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Psicología del Aprendizaje es una asignatura semestral de carácter fundamental que se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado de Psicología. La formación eminentemente básica que recibirá el alumno en la asignatura se concretará en aplicaciones clínicas y educativas en otras asignaturas de la titulación.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer y comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.
- 1:** Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.

- 1: Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.
- 1: Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos.
- 1: Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional
- 1: Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos que adquirirá el alumno en la asignatura no solo le permitirán tener una visión de cómo tienen lugar los procesos más básicos de aprendizaje, lo que contribuirá a su comprensión del funcionamiento psicológico global del individuo, sino que serán la base de distintos métodos de intervención ya sea en contextos clínicos o educativos en los que se profundizará en asignaturas de cursos superiores.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: **Prueba final objetiva**

Los conocimientos adquiridos en la asignatura, tanto en la parte teórica como práctica, se evaluarán en un examen de alternativa de respuesta múltiple con tres alternativas (penalización por errores: cada dos respuestas incorrectas restan una correcta).

1: **Actividades prácticas:**

Respuesta a cuestiones prácticas. En cada una de las prácticas se entregará al alumno unas cuestiones a resolver. Para resolverlas contará con la información derivada de la actividad con el programa Sniffy, la lectura de textos científicos, visionado de vídeos, visitas a páginas web relevantes, etc. Los contenidos de las prácticas podrán ser evaluados de una o varias formas:

1. Consecución de objetivos. Cuando se utilice el programa Sniffy, la práctica se considerará como superada cuando se alcancen los objetivos previstos al inicio de la práctica.
2. Autoevaluación. Se proporcionará al alumno la lista de cuestiones relevantes y los criterios de corrección. El alumno valorará su propia actuación en la práctica.
3. Prueba objetiva. El alumno deberá responder a un examen de respuesta múltiple con tres alternativas que versará sobre los contenidos de la práctica.
4. Respuestas a preguntas cortas. Se proporcionará al alumno un listado de preguntas cortas a resolver. Las distintas formas de evaluación podrán combinarse para una misma práctica. Es interesante combinar la información proveniente de la autoevaluación, en la que el alumno estima el grado en el que ha adquirido los conocimientos, con el rendimiento obtenido en una prueba objetiva. En caso de obtener puntuaciones muy discordantes, el alumno habrá de revisar sus conocimientos sobre la materia o sus métodos de estudio.

Independientemente del modo de evaluación, cada una de las prácticas se puntuarán de 0 a 100 (al

final de curso se realizará una media de la puntuación y se prorrateará al 40%; ver siguiente apartado).
El alumno podrá ser **penalizado** por:

- Entregar los trabajos tarde (-5 puntos por cada semana que se retrase el trabajo)
- Plagios: en caso de sospecha fundada de plagio tanto el plagiado como el plagiador obtienen un cero en la práctica; en caso de reincidencia no se dará por superado el programa de prácticas.

1: **Actividades voluntarias**

En ocasiones se ofertan en el Campus actividades científicas o culturales de interés directo para la materia tratada en la asignatura. En tal caso, se solicitará una pequeña actividad (un resumen de una conferencia o de una película, la participación en un experimento, etc) que será valorada por el profesor, pudiendo sumar unas décimas (dependiendo del tipo o de la cuantía de las actividades realizadas) sobre la puntuación total de la asignatura.

Sistema de calificaciones

La calificación se realizará en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9 Suspenso (SS). 5,0- 6,9 Aprobado (AP)- 7,0- 8,9 Notable (NT). 9,0- 10 Sobresaliente (SB).

- La calificación se obtendrá del resultado de conjugar los siguientes parámetros: Respuesta a cuestiones prácticas (30%). Prueba final objetiva: contenidos teóricos (60%), contenidos prácticos (10%)
- A esta calificación se le podrá sumar en su caso la puntuación obtenida en las actividades voluntarias.
- NOTA ACLARATORIA: Para aprobar la parte teórica habrá que sacar un 5 sobre 10 (o lo que es lo mismo, un 3 sobre 6). Esto implica que quien saque un 4.9 sobre 10 en el examen teórico tendrá el examen suspenso.
- IMPORTANTE: Para aprobar la asignatura será necesario haber superado tanto la parte práctica como la teórica. Es decir, si alguien no saca al menos un 3 sobre 6 en la teoría no se le sumarán las prácticas, y viceversa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo grupal y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Clases teóricas en gran grupo:

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán apoyos en los distintos soportes audiovisuales (presentaciones en PowerPoint o similares, visionado de fragmentos

de vídeos, documentales y animaciones que ilustren los contenidos, etc.).

1:
Clases prácticas en grupos reducidos:

Resolución de problemas y cuestiones en grupos reducidos (2-3 personas por grupo), aplicando las bases teóricas de la asignatura. Se utilizarán los ordenadores portátiles que el Grado de Psicología dispone para la docencia, donde se simularán experimentos propios de la Psicología del Aprendizaje utilizando el programa Sniffy Pro for Windows o se visitarán páginas web cuyos contenidos, imágenes y animaciones sean relevantes y estén directamente relacionados con el programa teórico. A través de la plataforma moodle los alumnos descargarán los problemas y cuestiones a resolver, podrán entregar las respuestas para su corrección por parte del profesor y podrán realizar pruebas objetivas al finalizar la clase de prácticas.

1:
Estudio personal:

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2 horas a la semana
- Clases prácticas en grupos reducidos: 2 horas a la semana
- Prueba final objetiva: al finalizar 2º cuatrimestre (Junio)

Cronograma de la asignatura

SEMANA	TEORÍA	PRÁCTICA
1	Tema 1. Introducción a la Psicología del Aprendizaje	Práctica 1.
2	Tema 2. Conducta elicitada	Práctica 2.
3	Tema 3. Condicionamiento Clásico: principios	Práctica 3.
4		Práctica 4.
5	Tema 4. Condicionamiento Clásico: mecanismos	Práctica 5.
6		Práctica 6.
7	Tema 5. Condicionamiento instrumental	Práctica 7.
8		Práctica 8.
9	Tema 6. Programas de reforzamiento y conducta de elección	Práctica 9.
10		Práctica 10.
11	Tema 7. El control de la conducta por el estímulo	Práctica 11.
12	Tema 8. Extinción	Práctica 12.
13	Tema 9. Control aversivo: evitación y castigo	Práctica 13.

NOTA IMPORTANTE: la estimación en horas y semanas de los contenidos teóricos y prácticos son orientativos; estos podrán ser alterados en función de las circunstancias.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada