



Grado en Ingeniería Electrónica y Automática 29813 - Electrotecnia

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Abad Martín** pdroabad@unizar.es
- **María Jesús Velilla Marco** mvelilla@unizar.es
- **Francisco Antonio Gálvez Pérez** fgalvez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar la asignatura de Electrotecnia son imprescindibles sólidos conocimientos de **matemáticas, física y circuitos eléctricos**, por lo que es recomendable haber cursado y superado las asignaturas de primer curso **Matemáticas I y II, Física I y II y Fundamentos de Electrotecnia** del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.

El **estudio y trabajo continuado**, desde el primer día del curso, son fundamentales para superar con el máximo aprovechamiento la asignatura.

Es importante resolver cuanto antes las dudas que puedan surgir, para lo cual el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como en las **horas de tutoría** destinadas a ello.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario detallado de las diversas actividades a desarrollar se establecerá una vez que la Universidad y el Centro hayan aprobado el calendario académico (el cual podrá ser consultado en la página web del centro).

La relación y fecha de las diversas actividades, junto con todo tipo de información y documentación sobre la asignatura, se publicará en el **ADD**:

<https://add2.unizar.es/webct/entryPageIns.dowebct>

(para acceder a esta página web el estudiante requiere estar matriculado).

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprende los principios de funcionamiento de las máquinas eléctricas y tiene habilidad para aplicarlos al análisis del funcionamiento en régimen permanente y en régimen transitorio de las máquinas eléctricas.
- 2:** Tiene habilidad para identificar, clasificar y describir el comportamiento de sistemas con máquinas eléctricas a través del uso de métodos analíticos y técnicas de modelado propios del análisis de máquinas eléctricas.
- 3:** Comprende las necesidades de usuario en la selección de máquinas eléctricas.
- 4:** Tiene habilidades de trabajo en un laboratorio de electrotecnia.
- 5:** Comprende los códigos prácticos y estándares de la industria referentes a máquinas eléctricas.
- 6:** Identifica, clasifica y describe las instalaciones eléctricas en baja, media y alta tensión y las protecciones eléctricas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Electrotecnia es una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS, que equivalen a **150 horas totales de trabajo**, correspondientes a 60 horas presenciales (clases de teoría, problemas, laboratorio, etc) y 90 horas no presenciales (resolución de ejercicios, estudio, etc).

En esta asignatura se estudian los fundamentos básicos de las máquinas eléctricas, constitución, principio de funcionamiento, así como sus aplicaciones más importantes en la industria.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son que el alumno llegue a dominar el funcionamiento de las máquinas eléctricas más importantes tanto en su vertiente teórica como práctica, que conozca las aplicaciones industriales más importantes donde intervienen cada una de las máquinas estudiadas durante el curso y que desarrolle una destreza mínima en ensayos de laboratorio y manejo de instrumentación con máquinas eléctricas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Electrotecnia forma parte del primer semestre de segundo curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática. Para cursar esta asignatura son imprescindibles sólidos conocimientos de matemáticas, física y circuitos eléctricos, por lo que **es recomendable haber cursado y superado las asignaturas de primer curso Matemáticas I y II, Física I y II y Fundamentos de Electrotecnia.**

Los conocimientos adquiridos en Electrotecnia, sirven de base para asignaturas como Electrónica de Potencia (tercer curso) e Instalaciones Eléctricas (cuarto curso), entre otras.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Aplicar el conocimiento de electrotecnia.
- 2:** Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 3:** Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
- 4:** Gestionar la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería.
- 5:** Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- 6:** Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje adquiridos en Electrotecnia son importantes porque permiten fijar los conocimientos básicos de las máquinas eléctricas, base para el desarrollo de asignaturas clave en la titulación del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática como son Electrónica de Potencia (diseño de etapas electrónicas para control), Automatización y Robótica Industrial, entre otras.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Trabajos y Actividades Evaluables (10%)

Con el fin de incentivar el trabajo continuado, se realizarán actividades evaluables distribuidas a lo largo del semestre. Dichas actividades se irán programando cada curso, consistiendo en diversos ejercicios individuales entregables, cuestionarios, etc. Las actividades concretas a realizar y la ponderación aplicable se comunicarán con suficiente antelación a los estudiantes.

La calificación será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 10% de la calificación global.

El estudiante que no presente los entregables en las fechas que se establezcan durante el período docente, deberá superar la materia correspondiente en el marco de las Pruebas Globales a realizar en las Convocatorias Oficiales.

2:
Prácticas de Laboratorio (10%)

Se valorará la preparación previa, el desarrollo de la sesión de laboratorio, la capacidad de montaje y puesta en marcha de los equipos así como los resultados obtenidos.

La calificación será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 10% de la calificación global del estudiante (el estudiante que no asista a una sesión en el horario programado tendrá una calificación de 0 en dicha sesión). Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación mínima global de las prácticas de 5 puntos sobre 10.

El estudiante que no supere las prácticas en el período docente, deberá realizar un examen de laboratorio en el marco de las Pruebas Globales correspondientes a las Convocatorias Oficiales.

3:
Examen Final (80%)

Compuesto por cuestiones teórico-prácticas y problemas, **a realizar en las Convocatorias Oficiales.**

La calificación será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 80% de la calificación global del estudiante. Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

4:
PRUEBA GLOBAL (CONVOCATORIAS OFICIALES: 100%)

En las dos convocatorias oficiales se llevará a cabo la evaluación global del estudiante, realizándose las pruebas que se detallan a continuación.

1) Examen Final de la asignatura (80%). La calificación será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 80% de la calificación global del estudiante. Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

2) Entrega de Trabajos y examen de Actividades Evaluables (10%).

3) Examen de Prácticas de Laboratorio (10%), a desarrollar en el laboratorio de prácticas. La calificación será de 0 a 10 puntos, suponiendo un 10% de la calificación global del estudiante. Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

El estudiante que haya superado las Prácticas de Laboratorio y los Trabajos y Actividades Evaluables en el período docente, tan solo está obligado a realizar el Examen Final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza se desarrollará en tres niveles principales: clases de teoría, problemas y laboratorio, con creciente nivel de participación del estudiante.

- En las clases de teoría se expondrán los fundamentos de la Electrotecnia, ilustrándose con numerosos ejemplos y aplicaciones reales.

- En las clases de problemas se desarrollarán problemas y casos tipo con la participación de los estudiantes.

- Se desarrollarán prácticas de laboratorio en grupos reducidos, donde el estudiante comprobará el funcionamiento de las principales máquinas eléctricas.

- Asimismo, para incentivar el trabajo continuo y autónomo del estudiante, se llevarán a cabo actividades de aprendizaje adicionales a realizar a lo largo del semestre.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
TRABAJO PRESENCIAL 2.4 ECTS (60 horas)

1) Clase presencial (tipo T1) (30 horas presenciales).

Sesiones expositivas de contenidos teóricos y prácticos. Se presentarán los conceptos y fundamentos de las máquinas eléctricas, ilustrándolos con ejemplos reales. Se fomentará la participación del estudiante a través de preguntas y breves debates.

Los **contenidos** que se desarrollarán son los siguientes:

- Introducción a las instalaciones eléctricas.
- Selección de máquinas eléctricas y normativa.
- Máquinas de corriente continua.
- Transformadores.
- Máquinas de corriente alterna.
- Máquinas especiales.

2) Clases de problemas y resolución de casos (tipo T2) (15 horas presenciales).

Se desarrollarán problemas y casos con la participación de los estudiantes, coordinados en todo momento con los contenidos teóricos. Se fomentará que el estudiante trabaje previamente los problemas. Parte de estas horas podrán dedicarse a las actividades de aprendizaje evaluables que se especifiquen en cada curso.

3) Prácticas de laboratorio (tipo T3) (15 horas presenciales).

El estudiante comprobará el funcionamiento de las principales máquinas eléctricas en el laboratorio. Dispondrá de un guión de la práctica, que tendrá que preparar previamente.

2:

TRABAJO NO PRESENCIAL: 3.6 ECTS (90 horas)

4) Trabajos docentes (tipo T6) (20 horas no presenciales).

Actividades que el estudiante realizará solo o en grupo y que el profesor irá proponiendo a lo largo del período docente.

5) Estudio (tipo T7) (66 horas no presenciales).

Estudio personal del estudiante de la parte teórica y realización de problemas. Se fomentará el trabajo continuo del estudiante mediante la distribución homogénea a lo largo del semestre de las diversas actividades de aprendizaje.

Se incluyen aquí las **tutorías**, como atención directa al estudiante, identificación de problemas de aprendizaje, orientación en la asignatura, atención a ejercicios y trabajos, etc.

6) Pruebas de evaluación (tipo T8) (4 horas no presenciales).

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno comprueba el grado de comprensión y asimilación alcanzado.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se impartirán según horario establecido por el centro (horarios disponibles en su página web).

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación. Podrá consultarse en el ADD:

<https://add2.unizar.es/webct/entryPageIns.dowebct>

Bibliografía y recursos

1. Hojas de problemas, guiones de prácticas y diverso material docente.

Disponibles en reprografía y en el ADD:

<https://add2.unizar.es/webct/entryPageIns.dowebct>

2. Libros de referencia:

- P. Abad, V. Alcalá, E. Sainz, J. F. Sanz, M. J. Velilla, J. L. Villa, "Máquinas Eléctricas: Máquinas de corriente continua, transformadores y máquinas de corriente alterna". Copy Center Digital, DL-Z5321-2008.

3. Textos complementarios:

- Chapman, Stephen J. "Máquinas eléctricas". Ed. McGraw-Hill, Santa Fe de Bogotá, 2000.
- Fraile Mora, Jesús. "Máquinas eléctricas", 6ª edición. Ed. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid, 2008
- Fraile Mora, Jesús, Fraile Ardanuy, Jesús. "Problemas de máquinas eléctricas". Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2005.
- Ras Oliva, Enrique. "Transformadores de potencia, de medida y de protección", 7ª edición. Ed. Marcombo, Barcelona, 1994.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- Chapman, Stephen J.. Máquinas eléctricas / Stephen J. Chapman . Santafé de Bogotá (Colombia) [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2000
- Fraile Mora, J. Jesús. Máquinas eléctricas / Jesús Fraile Mora . 6ª ed. Madrid : McGraw-Hill/Interamericana, cop. 2008
- Fraile Mora, Jesús. Problemas de máquinas eléctricas / Jesús Fraile Mora, Jesús Fraile Ardanuy . Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill Interamericana, D.L. 200
- P. Abad, V. Alcalá, E. Sainz, J. F. Sanz, M. J. Velilla, J. L. Villa. Máquinas Eléctricas: Máquinas de corriente continua, transformadores y máquinas de corriente alterna Copy Center Digital,2008
- Ras Oliva, Enrique. Transformadores de potencia, de medida y de protección / Enrique Ras Oliva . 7ª ed. renov. Barcelona : Marcombo, cop. 1994

Escuela Universitaria Politécnica

- Chapman, Stephen J.. Máquinas eléctricas / Stephen J. Chapman Santafé de Bogotá (Colombia) [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2000
- Fraile Mora, J. Jesús. Máquinas eléctricas / Jesús Fraile Mora . - 4a ed. Madrid : Servicio de publicaciones del Colegio de Ingenieros Caminos y Puertos, 2001
- Fraile Mora, Jesús. Problemas de máquinas eléctricas / Jesús Fraile Mora, Jesús Fraile Ardanuy Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill Interamericana, D.L. 200
- Máquinas Eléctricas: Máquinas de corriente continua, transformadores y máquinas de corriente alterna P. Abad, V. Alcalá, E. Sainz, J. F. Sanz, M. J. Velilla, J. L. Villa. Copy Center Digital, 2008.
- Ras Oliva, Enrique. Transformadores de potencia, de medida y de protección / Enrique Ras Oliva . - 7ª ed. renov. Barcelona : Marcombo, cop. 1994