



Grado en Estudios Ingleses **27807 - Gramática inglesa I**

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Isabel Clara María Pilar Corona Marzol iscorona@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Conocimiento de inglés nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL). Manejo básico de herramientas informáticas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El trabajo o tarea individual deberá entregarse en la última semana lectiva de diciembre. Los ensayos en grupo deberán entregarse en la primera semana lectiva de enero; asimismo, se realizará una presentación oral al final del semestre. El examen final tendrá lugar a finales de enero o comienzos de febrero, según establezca el calendario publicado anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Con respecto al nivel B1 del MCERL, el estudiante:

1. Sabe identificar y comprender fenómenos gramaticales de la lengua inglesa.
2. Es capaz de comunicarse en inglés hablado y escrito.
3. Sabe describir las formas y funciones gramaticales utilizando la terminología correcta (descripción metalingüística).
4. Es capaz de analizar de forma crítica textos escritos y hablados en lengua inglesa desde un punto de vista léxico, sintáctico y semántico.
5. Es capaz de redactar ensayos en inglés sobre análisis gramaticales.

6. Es capaz de exponer oralmente un análisis gramatical.

7. Sabe comparar fenómenos gramaticales de la lengua inglesa con fenómenos gramaticales de otra lengua o lenguas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura constituye una introducción a nociones fundamentales para el estudio de la gramática inglesa. Se centra en los aspectos léxicos y gramaticales de la lengua inglesa tanto en una vertiente teórica (estudio de las unidades gramaticales básicas y sus funciones en el nivel lexicogramatical de la lengua) como práctica (puesta en práctica de los aspectos lexicogramaticales abordados en el curso).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes el conocimiento necesario sobre una serie de nociones gramaticales que se consideran esenciales a la hora de abordar el estudio en profundidad de la lengua inglesa. Mediante este conocimiento fundamental, el estudiante sentará las bases para la comprensión, análisis y aplicación de los aspectos más importantes en el nivel lexicogramatical de la lengua inglesa.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura obligatoria se encuentra encuadrada en la materia 05, "Gramática de la lengua inglesa", que está orientada hacia el conocimiento de la gramática inglesa en sus vertientes teórica (para el análisis descriptivo y discursivo de textos) y práctica (para su uso en el aprendizaje lingüístico y la práctica pedagógica). Esta asignatura ha de contextualizarse dentro de una secuencia que aquí se inicia y que tiene su continuación en otra asignatura obligatoria, Gramática Inglesa II, impartida en el 2º curso del Grado. La materia general de Gramática de la Lengua Inglesa se completa con una tercera asignatura, Pragmática de la Comunicación, que con carácter optativo completa los objetivos marcados y ofrece contenidos de interés para el estudiante.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
1. Identificar y comprender los fenómenos más relevantes de la lexicogramática inglesa en diferentes tipos de textos.
 2. Comunicarse en inglés hablado y escrito utilizando correctamente los fenómenos lexicogramaticales estudiados.
 3. Describir las formas y funciones lexicogramaticales utilizando la terminología correcta (descripción metalingüística).
 4. Desarrollar una perspectiva crítica del uso lexicogramático de la lengua inglesa en diferentes contextos comunicativos.
 5. Explicar y razonar de forma escrita y oral los fenómenos gramaticales.
 6. Comparar fenómenos gramaticales de la lengua inglesa con fenómenos gramaticales de otra lengua o lenguas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Primeramente, los resultados de aprendizaje que en este curso se persiguen van a permitir a los estudiantes aproximarse al estudio de la lengua inglesa en su nivel lexicogramatical desde una perspectiva teórico-práctica que les habilita para el análisis y comprensión de textos en inglés de una variedad de tipologías. Asimismo, el logro de los resultados de aprendizaje que aquí se plantean les va a proporcionar las herramientas necesarias para, de una forma autónoma, construir sus propios textos en lengua inglesa, utilizando los recursos lexicogramaticales estudiados de una forma correcta, así como identificar y abordar de forma adecuada aquellos aspectos que constituyen un área de dificultad lexicogramatical para los hablantes de inglés como segunda lengua cuya lengua materna es el español.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Primera Convocatoria

A) Evaluación continuada

- 1- Realización de una prueba escrita de carácter teórico-práctico en inglés en la que el estudiante deberá abordar la identificación y el análisis de aspectos lexicogramaticales en una serie de textos.
- 2- Realización de un ensayo en inglés de carácter grupal consistente en el desarrollo de un tema consensuado con la profesora, con una extensión de entre 1500 y 2000 palabras.
- 3- Exposición oral de dicho ensayo en una de las sesiones presenciales. Esta actividad de aprendizaje permitirá al estudiante aplicar y practicar los conocimientos adquiridos sobre aspectos fundamentales de la gramática inglesa y la utilización del metalenguaje adecuado.
- 4- Elaboración de una tarea individual donde se desarrollarán distintas actividades ligadas al análisis y comentario lexicogramatical de textos en lengua inglesa.

B) Evaluación final mediante pruebas de naturaleza global. Este tipo de evaluación se desarrollará en las fechas indicadas en el calendario oficial de la Facultad.

- 1- Prueba escrita de carácter teórico-práctico en inglés en la que el estudiante deberá abordar la identificación y el análisis de aspectos lexicogramaticales en una serie de textos.
- 2- Elaboración (y presentación en la convocatoria oficial del examen final) de dos ensayos escritos en lengua inglesa de carácter teórico-práctico de una extensión de entre 1200 y 1500 palabras. En dichos trabajos el estudiante desarrollará uno de los temas del programa mediante el comentario gramatical de un texto auténtico consensuado con la profesora.

2:

Segunda Convocatoria

Evaluación mediante pruebas de naturaleza global. Este tipo de evaluación se desarrollará en las fechas indicadas en el calendario oficial de la Facultad para la Segunda Convocatoria.

- 1- Prueba escrita de carácter teórico-práctico en inglés en la que el estudiante deberá abordar la identificación y el análisis de aspectos lexicogramaticales en una serie de textos.
- 2- Elaboración (y presentación en la convocatoria oficial del examen final) de dos ensayos escritos en lengua inglesa de carácter teórico-práctico de una extensión de entre 1200 y 1500 palabras. En dichos trabajos el estudiante desarrollará uno de los temas del programa mediante el comentario gramatical de un texto auténtico consensuado con la profesora.

3: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

A) Evaluación continuada:

1- **Prueba escrita.** La realización de esta prueba acreditará que los estudiantes han alcanzado los resultados de aprendizaje 1, 2, 3, y 4. Tendrá una duración no superior a dos horas y treinta minutos. Esta prueba se calificará de 0 a 10 y representará un 50% de la calificación final del estudiante en esta asignatura. Será condición sine qua non superar esta prueba escrita con un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder sumar las calificaciones que provienen del resto de las actividades de evaluación.

2- **Ensayo grupal y presentación oral.** La realización de estas tareas acreditará que los estudiantes han alcanzado los resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Se calificarán de 0 a 10 y representarán un 30% de la nota final del estudiante en esta asignatura. Este 30% resultará de una doble calificación correspondiente a la parte escrita y oral de esta actividad. El ensayo escrito supondrá el 70% de la nota de esta actividad y su presentación oral el 30% restante.

3- **Tarea individual.** Su realización acreditará el logro de los resultados de aprendizaje 1, 2 y 4. La calificación de esta tarea será de 0 a 10 y esta calificación supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

En términos generales, **la evaluación del examen y del ensayo grupal** están condicionados por lo siguientes criterios:

- Comprensión e identificación de los conceptos gramaticales básicos
- Conocimiento de la materia
- Utilización correcta de un marco teórico y de una metodología adecuada y bien definida para el análisis gramatical de los textos
- Análisis gramatical desarrollado de forma clara e ilustrativa.
- Planteamiento de unas conclusiones apropiadas
- Expresión escrita y oral adecuada en lengua inglesa

B) Evaluación final de naturaleza global:

1- **Examen final.** La realización de esta prueba acreditará que los estudiantes han alcanzado los resultados de aprendizaje 1, 2, 3 y 4. Esta prueba se calificará de 0 a 10 puntos y representará un 80% de la calificación final del estudiante en esta asignatura. Duración de la prueba: dos horas y treinta minutos.

2- **Entrega de dos trabajos.** La realización de estas tareas acreditará que los estudiantes han alcanzado los resultados de aprendizaje 1, 3, 4, 5 y 6. Estos trabajos se calificarán de 0 a 10 y representarán un 20% de la nota final del estudiante en esta asignatura y su realización constituirá una condición sine qua non para que el estudiante pueda realizar la prueba anterior.

Los ensayos deberán seguir las pautas que se detallan en el documento de referencia para la elaboración del ensayo (Proyecto: Hoja informativa) accesible en la página Moodle de la asignatura. Los trabajos se evaluarán de acuerdo con los criterios específicos publicados igualmente en la página Moodle de la asignatura.

TEMARIO OBJETO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

El temario que será objeto de evaluación es el siguiente:

El temario se refiere a los siguientes contenidos y aspectos de la lengua inglesa y su gramática:

[Introduction] What's grammar? National varieties. Standard and non-standard English. Register: variation according to use. Grammars of English.

[1] Grammatical units. Introduction to morphemes, words, phrases, and clauses.

[2] The structure of words. Inflection. Word formation: derivation, conversion, compounding. Minor types of word formation:

reduplicatives, clippings, acronyms, blends.

[3] Introduction to word classes: Lexical words; function words; inserts; special classes of words: wh-words, single-word classes, numerals

[4] Lexical word classes: nouns; main verbs; adjectives; adverbs.

[5] Function word classes: determiners, pronouns, auxiliary verbs, prepositions, adverbial particles, conjunctions.

[6] Phrases. Types, structure and function. Noun Phrases; adjective phrases; verb phrases; adverb phrases; prepositional phrases.

[7] Clauses. Major clause elements: S, V, O, P, A. Major clause patterns: intransitive, monotransitive, copular, ditransitive, complex transitive. Simple, compound, and complex sentences. Sentence types and discourse functions.

[8] The Complex Noun Phrase. Phrasal and clausal postmodification: relative clauses; noun complement clauses; non-finite clauses.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura esta orientada a la explicación teórica de los elementos léxicos y gramaticales básicos de la lengua inglesa y al análisis práctico de dichos aspectos por medio de actividades prácticas, individuales y de grupo. Por ello, el proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en actividades formativas de tres tipos: teóricas, dirigidas y autónomas.

Las actividades teóricas se basan en clases magistrales para la enseñanza de la teoría gramatical, con aplicaciones prácticas centradas en comentario de textos y de ejemplos. Las actividades dirigidas tienen como objetivo la preparación y asesoramiento de los ensayos grupales y su presentación oral así como las tareas individuales. Estas actividades también se basan en tutorías individuales y grupales. Las actividades autónomas se refieren al trabajo de consulta bibliográfica y de lecturas y a la participación en el entorno virtual de aprendizaje. Incluye la preparación de la tarea individual y el ensayo de grupo.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: **El Temario**, tal como se establece en el apartado de la Evaluación, se estructura de la siguiente manera:

[Introduction] What's grammar? National varieties. Standard and non-standard English. Register: variation according to use. Grammars of English.

[1] Grammatical units. Introduction to morphemes, words, phrases, and clauses.

[2] The structure of words. Inflection. Word formation: derivation, conversion, compounding. Minor types of word formation: reduplicatives, clippings, acronyms, blends.

[3] Introduction to word classes: Lexical words; function words; inserts; special classes of words: wh-words, single-word classes, numerals

[4] Lexical word classes: nouns; main verbs; adjectives; adverbs.

[5] Function word classes: determiners, pronouns, auxiliary verbs, prepositions, adverbial particles, conjunctions.

[6] Phrases. Types, structure and function. Noun Phrases; adjective phrases; verb phrases; adverb phrases; prepositional phrases.

[7] Clauses. Major clause elements: S, V, O, P, A. Major clause patterns: intransitive, monotransitive, copular, ditransitive, complex transitive. Simple, compound, and complex sentences. Sentence types and discourse functions.

[8] The Complex Noun Phrase. Phrasal and clausal postmodification: relative clauses; noun complement clauses; non-finite clauses.

2:

El programa de actividades para desarrollar dicho temario se desarrolla de la siguiente forma:

1- Clases teóricas (30 horas / 20 sesiones, 1,2 créditos). Presencial. Explicación de los conceptos gramaticales: descripción, identificación y análisis de las funciones de los elementos gramaticales básicos de la lengua inglesa. Presentación de ejemplos contextualizados en diferentes tipos de textos.

2- Clases prácticas, seminarios grupales (30 horas / 20 sesiones, 1,2 créditos). Presencial (aula / despacho profesora). En estas actividades se plantean tareas de identificación de los rasgos lexicogramáticos presentes en diferentes tipos de textos. Estas actividades se discutirán de forma individual/grupal en clase.

3- Tutorías individuales y grupales. (7,5 horas, 0,3 créditos). Presencial. Las tutorías están concebidas como momentos clave de asesoramiento para el desarrollo de los ensayos grupales y las tareas individuales.

4- Preparación de análisis individuales, gramaticales y discursivos (30 horas, 1,2 créditos). No presencial. En estas actividades se busca la reflexión individualizada de los problemas en el desarrollo del aprendizaje y de la aplicación de dicho aprendizaje a la elaboración de los análisis requeridos por medio de tareas.

5- Preparación del ensayo de grupo. (15 horas, 0,6 créditos). No presencial. Consiste en un ensayo (el 'Proyecto') que se ha de realizar en grupo sobre uno de los temas (o apartados) del programa. Los objetivos, requisitos y diseño del proyecto se explicarán en las tutorías de grupo.

6- Estudio personal. (35 horas, 1,4 créditos). No presencial. Trabajo personal, de búsqueda bibliográfica y de lecturas. Uso de la Biblioteca. Utilización de Moodle.

7- Evaluación. (2,5 horas, 0,1 créditos). Presencial. Prueba escrita teórico-práctica al final del semestre.

3:

RECURSOS:

- Lecturas básicas:

Biber, Douglas, Conrad, Susan, and Leech, Geoffrey (2002). *Longman Student Grammar of Spoken & Written English*. London: Longman.

Greenbaum, Sidney, and Quirk, Randolph (1990) (revised version 1997). *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman.

Carter, Ron, and McCarthy, Michael (2006). *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Materiales de lectura y consulta:

Biber, Douglas, Johansson, Stig, Leech, Geoffrey, Conrad, Susan, and Svartvik, Jan (1999). *Longman Grammar of Spoken & Written English*. London: Longman.

Quirk, Randolph, Greenbaum, Sidney, Leech, Geoffrey, and Svartvik, Jan (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

Huddleston, Rodney, and Pullum, Geoffrey K. (2002). *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Materiales para ejercicios prácticos:

Biber, Douglas, Conrad, Susan, and Leech, Geoffrey (2002) *Longman Grammar of Spoken & Written English, Workbook*. London: Longman. (Este libro de ejercicios es el apoyo práctico a Longman Student Grammar of

Spoken & Written English, mencionado en el apartado de lectura básica).

Chalker, Sylvia (1992) *A Student's English Grammar Workbook*, London: Longman. (Este libro de ejercicios es el apoyo práctico a *A Student's Grammar of the English Language*, mencionado en el apartado anterior).

- **Plataforma de e-learning:** Moodle Universidad de Zaragoza. <http://moodle.unizar.es> En este entorno de aprendizaje virtual los estudiantes dispondrán de los contenidos y recursos bibliográficos de la asignatura. Podrán realizar asimismo las tareas de aprendizaje propuestas para este curso de forma online.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones teórico-prácticas se desarrollan de octubre a diciembre. Los seminarios empiezan en noviembre. Las tutorías individuales y de grupo se realizan durante noviembre y diciembre. La entrega de la tarea individual tiene lugar la última semana lectiva de diciembre. La entrega del ensayo grupal se realiza la primera semana lectiva de enero. Las presentaciones orales grupales tienen lugar en enero. La prueba escrita tiene lugar al final del semestre según lo establecido en el calendario publicado por la Facultad de Filosofía y Letras en su página web y en los tablones del Centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- A comprehensive grammar of the English language / Randolph Quirk ... [et al.] ; index by David Crystal . - 1st. publ., 7th (corrected) impression London : Longman, cop. 1989
- Biber, Douglas. Student grammar of spoken and written english / Douglas Biber, Susan Conrad, Geoggrey Leech. - 1st ed., 4th impr. Harlow : Longman, 2005
- Carter, Ronald. Cambridge Grammar of English : a comprehensive guide : spoken and written English, grammar and usage / Ronald Carter, Michael McCarthy . - 1st ed., 5th prnt. Cambridge ; Madrid : Cambridge University Press, 2010
- Chalker, Sylvia. A student's english grammar workbook / Sylvia Chalker . - [1st. ed., 4th impr.] Essex : Longman, 1996
- Greenbaum, Sidney. A student's grammar of the English language / Sidney Greenbaum, Randolph Quirk. . - 1st. publ., 10th. impr., rev. ed. Harlow : Longman, 1998
- Huddleston, Rodney. The Cambridge grammar of the English language / Rodney Huddleston, Geoffrey K. Pullum . - 1st ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2002
- Longman grammar of spoken and written English / Douglas Biber [et al.] ; Foreword by Randolph Quirk . - 1st ed. Harlow : Longman, 1999