



61403 - Análisis financiero, de eficiencia y calidad en las Administraciones Públicas

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **José Basilio Acerete Gil** bacerete@unizar.es
- **Lourdes Torres Pradas** ltorres@unizar.es
- **Sonia Royo Montañés** sroyo@unizar.es
- **Vicente José Pina Martínez** vpina@unizar.es
- **Ana Yetano Sánchez de Muniaín** ayetano@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura es necesario cumplir con los requisitos de formación generales establecidos para el Máster en Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Zaragoza.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades de esta asignatura se distribuyen en sesiones teóricas, prácticas, seminarios y presentaciones de trabajos. Todo ello con un enfoque participativo para que los alumnos apliquen su juicio crítico y tengan la oportunidad de debatir los temas objeto de estudio.

La asignatura se imparte en sesiones intensivas (de 16,30 a 21,30) un día a la semana en los meses de enero y febrero.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Es capaz de leer e interpretar cuentas anuales públicas prestando especial atención al análisis de solvencia y capacidad de endeudamiento.

- 2:** Conoce los fundamentos del análisis de eficiencia, eficacia y calidad de los servicios públicos, a través de diversas técnicas como la auditoría operativa, u otras propias de la investigación en este campo

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Análisis financiero de las cuentas públicas.

- Las cuentas anuales de las AAPP.
- Análisis de liquidez.
- Análisis de solvencia.
- Análisis del equilibrio presupuestario.

Análisis de eficiencia y calidad de servicios y programas públicos.

- La auditoría pública y sus diferentes enfoques
- La auditoría operativa o de economía, eficiencia y eficacia.
- Otros métodos de análisis de eficiencia y calidad en las AAPP.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura pretende formar con un nivel avanzado en los aspectos diferenciales de las AAPP en materia de información financiera y auditoría con respecto a las empresas. Para ello, incide no solo en los aspectos básicos del análisis contable y de la auditoría, sino también en aquellas particularidades propias del análisis de las cuentas públicas, que condicionan su interpretación y utilidad para la rendición de cuentas y toma de decisiones.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dada la importante presencia del sector público en la economía de los países avanzados (en torno al 40% del PIB) resulta de gran utilidad conocer los mecanismos contables y de auditoría que siguen las AAPP que lo componen.

Por ello, en un Máster en Contabilidad y Finanzas no puede faltar al menos una asignatura que dé a conocer al alumno los aspectos más destacables de la información financiera y de performance que publican.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Analizar la liquidez y solvencia de las entidades públicas.
- 2:** Evaluar los distintos componentes de la eficiencia, eficacia y calidad de los programas y servicios públicos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Tras el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, el alumno puede aplicar los mismos en entidades públicas, en su vertiente de control interno y externo, y de gestión, pero también en empresas privadas de auditoría y de consultoría que colaboran con las AAPP en tareas de auditoría y mejora de gestión pública. Así mismo, el alumno interesado en continuar en el campo de la investigación en estas materias, adquiere una formación que le permite abordar una tesis doctoral en el tercer ciclo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** El estudiante podrá optar por un sistema de evaluación continua, que se basa en los siguientes criterios:
1. Asistencia a clase y participación en los debates que se planteen.
 2. Entrega de trabajos y presentación en clase de los mismos con la ayuda de diapositivas o transparencias.
 3. Controles por escrito de los ámbitos de la asignatura que se consideran más relevantes para su formación.

2:

No obstante, el estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas. Dicha prueba global, se realizará de acuerdo con el calendario que oportunamente se fije en el Master

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Análisis financiero:

- Estudio del caso, aplicado a las cuentas publicadas en las web de distintas AAPP.

Análisis de eficiencia y calidad:

- Estudio del contenido de los informes de auditoría operativa, o de economía, eficiencia y eficacia de los Órganos de Control Externo del Estado español (OCEx).

Además, se introduce al alumno en diferentes metodologías para la investigación en estos ámbitos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Clases presenciales, potenciando el debate y la participación activa.

2: Clases prácticas sobre casos reales en materia de análisis de cuentas públicas y de informes de auditoría.

3:
Conferencias.

4:
Seminarios.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura se impartirán en sesiones intensivas, una tarde a la semana, a lo largo de los meses de enero y febrero.

Los trabajos se presentarán el último día lectivo.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada