

## **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

### **28511 - Estadística**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **José María García Ferrández** [garcia@unizar.es](mailto:garcia@unizar.es)
- **María Lourdes Del Pozo Escanero** [lpozo@unizar.es](mailto:lpozo@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Los estudiantes que vayan a cursar esta asignatura, habrán superado ya en primer curso la de Métodos y Técnicas de Investigación Social. Aunque el contenido de la asignatura no presupone ningún conocimiento estadístico previo, su desarrollo toma como punto de partida lo ya aprendido por los estudiantes en la asignatura de primer curso. El desarrollo del programa requiere un cierto manejo de las herramientas aritméticas y mecanismos del pensamiento lógico, proporcionados en la enseñanza media. La recomendación principal para cursar esta asignatura sería el adecuado trabajo continuado a lo largo del cuatrimestre. La asistencia continuada a clase, combinada con el estudio semanal y la realización de las prácticas, deberían garantizar tanto el adecuado aprovechamiento (el principal objetivo), como el superar con éxito la asignatura.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave se ajustarán al calendario y horarios propuestos por el equipo decanal y publicados en el centro. Quincenalmente se establecerán los contenidos a desarrollar, y las prácticas asociadas a los mismos. De común acuerdo se fijarán las pruebas intermedias a realizar, así como la exposición y defensa con el grupo completo, de los trabajos realizados por los distintos grupos.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados...

- Ser capaz de localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos socio-laborales
- Ser capaz de utilizar métodos estadísticos para el análisis de datos

- Ser capaz de analizar datos con el apoyo de un paquete estadístico
- Ser capaz de sacar conclusiones a partir de los resultados obtenidos de un análisis estadístico.
- Ser capaz de discutir críticamente lo realizado por otros autores, habiéndolo comprendido previamente.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

En el ámbito de las Relaciones Laborales y en particular en la investigación sociolaboral, el análisis y la interpretación de datos e indicadores relativos al mercado de trabajo, la economía y el bienestar social constituye una parte esencial tanto en el diagnóstico como en el control necesario en cualquier proceso de toma de decisiones. Este enfoque se apoya en la necesidad de llevar a cabo un estudio de cada fenómeno, cada situación y cada contexto particular sobre la realidad sociolaboral antes de diseñar una intervención sobre la misma, o valorar el desarrollo y los resultados conseguidos.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura pretende fundamentalmente que el alumno sepa realizar correctamente un análisis estadístico uni o multivariante básico así como una interpretación adecuada, desde el punto de vista estadístico, de la información que el análisis refleja. Así como que sea capaz de presentar el alcance de los resultados del análisis de manera razonada. En la medida de los recursos disponibles, se introducirá a los estudiantes en el uso de un paquete estadístico, herramienta imprescindible en la actualidad para un análisis estadístico de datos.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura supone para el estudiante una materia fundamental en su formación como profesional en el ámbito de las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos. Forma parte del módulo Sociología del Trabajo y Técnicas de Investigación Social que supone para el alumno estudiar métodos y técnicas de investigación desde múltiples puntos de vista. Estas técnicas ocupan un papel destacado en todo proceso de investigación que precisa un estudio de la realidad para la toma de decisiones.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

De acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación del Grado, proyecto inicial de la titulación, esta asignatura desarrollará conocimientos en la línea de las siguientes competencias:

1.- Capacidad de gestión de la información.

2.- Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.

3.- Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativo al mercado de trabajo.

4.- Capacidad para utilizar conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

5.- Capacidad de seleccionar y gestionar información y documentación laboral.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La asignatura es obligatoria y es parte de la formación básica de los estudiantes. Todos los procesos que se dan en la vida real poseen variabilidad. Dado que siempre hay una variedad de soluciones propuestas para cada problema, así como numerosos problemas que requieren atención, es importante que la sociedad sea capaz de medir la efectividad de una acción concreta y los efectos de esta acción sobre los ingresos, la salud, la estabilidad laboral y otros factores similares en distintos colectivos sociales. Un análisis estadístico permite describir y modelar la variabilidad inherente al comportamiento de colectivos, y lo más importante permite tomar decisiones en presencia de incertidumbre. La asignatura pretende cubrir las necesidades que cualquier futuro profesional de las Relaciones Laborales, en su faceta de investigador social, encuentra en su desarrollo cotidiano.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

1.- Pruebas escritas de conocimiento. Se realizarán dos pruebas. Una aproximadamente al final del bloque I de la asignatura que será de tipo test. Y otra al final de la asignatura, realizada individualmente en un ordenador y centrada en el segundo bloque de la asignatura.

2.- Los estudiantes resolverán en público (ante el grupo completo) los ejercicios previamente seleccionados por el profesor. Para ello se formarán grupos de unos 5 estudiantes. Un estudiante realizará la exposición y el resto de los miembros del grupo participarán en la resolución de dudas o aclaraciones.

La nota individual final estará formada por los resultados de las tres pruebas anteriores. Las pruebas escritas aportarán el 40% de la nota cada una, y el 20% restante el trabajo en grupo y defensa del mismo.

Para estudiantes no presenciales o para aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera, se realizará una única prueba que será una combinación de las dos pruebas escritas de conocimiento.

---

## **Actividades y recursos**

---

## Presentación metodológica general

### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La metodología que se propone trata de fomentar el trabajo continuado por parte del estudiante y se centra sobre los aspectos prácticos de la Estadística: el trabajo con datos reales. En las sesiones con el grupo completo se tratan los aspectos teóricos en forma de clase magistral, realizando problemas tipo. Asimismo, en este grupo completo los estudiantes realizarán la exposición y defensa del trabajo realizado en las clases prácticas. En las sesiones con los grupos más reducidos, los estudiantes trabajarán sobre los materiales propuestos. Lo harán divididos en los grupos pequeños que se han nombrado anteriormente. A partir de la mitad del curso, parte de las sesiones prácticas se realizarán en el aula de informática, utilizando un paquete estadístico.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Bloque I: Métodos estadísticos para una variable

T1: Introducción. Definiciones. Clasificación de variables. Tablas.

T2: Variables cuantitativas. Representaciones gráficas.

T4: Descripción numérica I

T5: Descripción numérica II

T6: Transformaciones lineales: datos tipificados. La distribución Normal.

Bloque II: Métodos estadísticos para dos variables.

T7: Introducción a un paquete estadístico.

T8: Tablas de contingencia.

T9: Correlación y regresión.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El curso se divide en dos partes aproximadamente iguales en duración temporal. Al acabar el primer bloque, se realizará una prueba escrita. Los bloques se desarrollan en forma secuencial, alternando las sesiones de teoría y práctica.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Fernández Fernández, Santiago. Estadística descriptiva / Santiago Fernández, Alejandro Córdoba, José María Cordero . - 2a ed. rev. Madrid : ESIC, 2002

- Montero Lorenzo, José María. *Estadística descriptiva* / José M<sup>a</sup> Montero Lorenzo Madrid : Thomson, D.L. 2007
- Moore, David S.. *Estadística aplicada básica* / David S. Moore ; traducción y adaptación de Jordi Comas . - 2<sup>a</sup> ed. Barcelona : Antoni Bosch, D.L. 2010
- Peña Sánchez de Rivera, Daniel. *Introducción a la estadística para las ciencias sociales* / Daniel Peña, Juan Romo Madrid : Mc Graw-Hill, D. L. 2003
- Problemas de estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales / María Jesús Mures Quintana (coordinadora) Madrid : Pearson, D.L. 2003
- Tomeo Perucha, Venancio. *Estadística descriptiva* / Venancio Tomeo Perucha, Isaías Uña Juárez . - 1<sup>ª</sup>ed., 1<sup>ª</sup> imp. Madrid : Ibergarceta, 2009