

## **Grado en Turismo**

### **29119 - Técnicas de investigación social**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Sergio Gabas Torrente** sgabas@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

-Conocer las ciencias sociales y el método científico

**2:**

-Estudiar las diferentes perspectivas de la investigación social

**3:**

-Manejar las diferentes técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social

**4:**

-Ser capaz de interpretar datos de carácter estadístico

**5:**

-Analizar los resultados obtenidos con las diferentes técnicas de investigación social

**6:**

-Ser capaz de elaborar un proyecto de investigación social

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

**I PARTE:**

17. Conocimiento, ciencia e investigación social
18. El conocimiento científico y el método científico
19. Perspectivas de la investigación social: distributiva, estructural, contextual y dialéctica
20. Fases de la investigación social
21. Técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas
22. Diseño de un proyecto de investigación social

**II PARTE:**

Técnicas especiales y estadística descriptiva

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo de la asignatura es proporcionar al estudiante un conocimiento sobre las perspectivas, los métodos y las técnicas de investigación social, de tal forma que sea capaz de analizar la realidad socioeconómica a través de la utilización de diversos instrumentos cuantitativos y/o cualitativos, interpretar y arrojar resultados posteriormente. Asimismo, se pretende que el estudiante sea capaz de interpretar y manejar los datos procedentes de fuentes secundarias

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Competencias específicas:

1. Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
2. Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales
3. Conocer los medios de información y comunicación en el ámbito turístico

**2:**

Competencias transversales:

4. Ser capaz de reunión e interpretar datos cuantitativos , cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre asuntos relevantes de índole territorial, social económica, jurídica, científica o ética,

relacionados con el turismo

5. Ser capaz de reunión e interpretar datos cuantitativos , cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre asuntos relevantes de índole territorial, social económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo

---

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Sistema de Evaluación:

Portafolio del estudiante: Evaluación de un portafolio realizado por el estudiante, adjuntando referencias bibliográficas y documentales, los trabajos realizados por el estudiante: ensayos, análisis de contextos, estudios de casos y diseños de intervención. En su evaluación se valorará la adecuación, la claridad, la riqueza y la profundidad del análisis crítico. El estudiante demuestre su conocimiento en los diversos conceptos, teorías y modelos y su capacidad para interrelacionar y analizar críticamente esos conceptos.

**2:**

Tiempo de trabajo (en horas):

Asistencia a clases teóricas: 45

Asistencia a clases prácticas: 15

Asistencia a tutorías: 23

Asistencia a actividades diversas (seminarios, jornadas, visitas a empresas,...): 15

Preparación clases teóricas: 30

Preparación clases prácticas: 15

Realización de exámenes: 7

Total de trabajo del estudiante: 150 (6 ECTS)

---

## **Actividades y recursos**

---

## **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

### **Metodología**

- Clase expositivo-participativa
- Actividades individuales y/o grupales
- Trabajo individual
- Examen

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1: Actividades Competencias relacionadas**

- Exposiciones, clases, debates - (CE7)(CE11)(CE16) (CE25)
- Tutoría en pequeño grupo -Todas
- Tutoría -Todas
- Estudio de casos -(CE 31) (CT2) (CT4)(CT11)
- Análisis de documentos -(CE10)(CT11)
- Estudio -Todas
- Prueba objetiva individual -Todas

## **Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**