

## **Grado en Psicología**

### **25907 - Historia de la psicología**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Teresa Isabel Jiménez Gutiérrez** tijimgut@unizar.es
- **Santiago Gascón Santos** sgascon@unizar.es
- **Elena Espeix Bernat** eespeix@unizar.es
- **Elena Pérez Hernández** eph@unizar.es
- **José Luis Alba Robles** jlalba@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

No hay ninguna recomendación especial.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las sesiones de esta asignatura toman forma de manera diferencial en función de si la semana es impar o par. De este modo, las semanas impares se imparten cinco horas de teoría con el gran grupo y las pares tres para cada uno de los tres grupos de prácticas.

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Adquirir una perspectiva histórica, crítica e integradora de la disciplina y disponer de un marco conceptual y teórico que permita relacionar e integrar los contenidos de las otras materias del plan de estudios. También permite conocer los principios deontológicos de la disciplina.

**1:**

Asimismo, permite desarrollar habilidades para la lectura comprensiva, la búsqueda, análisis, crítica y síntesis de la información, la elaboración, organización y presentación de las ideas propias (oralmente y por escrito) y

el trabajo en equipo.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura obligatoria, que se cursa en el primer semestre de 1º, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarice con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los situe en su contexto histórico, tanto académico como social. También abordarlos principios deontológicos de la disciplina.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

##### Los objetivos de la asignatura son:

Adquirir una perspectiva histórica, crítica e integradora de la disciplina.

Identificar los problemas y las preguntas clave en los que se ha interesado la psicología como ciencia.

Conocer las diferentes escuelas, enfoques teóricos y autores.

Conocer la contribución que han hecho otras disciplinas en el surgimiento, desarrollo y consolidación de la psicología como disciplina científica.

Identificar los factores sociales e históricos presentes en el desarrollo de la disciplina.

Disponer de un marco conceptual y teórico que permita relacionar e integrar los contenidos de las otras materias del plan de estudios.

Conocer los principios deontológicos de la disciplina.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura obligatoria, que se cursa en el primer semestre de 1º, por lo que no exige haber cursado previamente ninguna otra asignatura. Consiste en una introducción general a la disciplina, para que el alumnado se familiarice con los principales autores y enfoques teóricos que irá estudiando a lo largo de sus estudios, y que los situe en su contexto histórico, tanto académico como social.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

#### 1: Competencias transversales

Desarrollar habilidades para:

- Lectura comprensiva
- Búsqueda, análisis, crítica y síntesis de la información
- Elaboración, organización y presentación de las ideas propias (oralmente y por escrito)
- Trabajo en equipo

## **1: Competencias específicas**

Desarrollar habilidades para:

- Analizar y comparar diferentes enfoques teóricos a partir de textos de sus autores principales
- Identificar conflictos éticos
- Resolver conflictos éticos

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los conocimientos teóricos adquiridos en esta asignatura permiten integrar y contextualizar los contenidos del resto de asignaturas del grado. Asimismo, las competencias transversales que se adquieren resultan fundamentales en otros ámbitos, tanto académicos como profesionales.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La nota final de la asignatura es global. Incluye la calificación de la evaluación continua y del examen final. Deben aprobarse las dos partes para superar la asignatura.

**A. Evaluación continua:** La evaluación continua constará de la realización de actividades individuales, de grupo y presentaciones en el aula.

En la calificación se contemplará la participación activa en las actividades prácticas así como la entrega de trabajos individuales y grupales que supervisará y revisará el profesor. La calificación obtenida en la evaluación continua representará el 60% de la nota final

**B. Examen.** El examen constará de una prueba objetiva sobre conceptos fundamentales de la asignatura. Constará de 40 preguntas con 4 alternativas de respuesta. La calificación obtenida en el examen representará el 40% de la nota final.

**1:**

Los alumnos que no puedan o no deseen seguir la evaluación continua deberán presentarse a un examen y realizar cuatro trabajos tutelados a lo largo del curso, uno con cada profesor. La calificación del examen supondrá el 60% de la nota y la valoración de los trabajos representará el 40% de la nota (10% cada uno de los trabajos).

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- \* Clases magistrales
- \* Comentarios de texto
- \* Resolución de casos éticos
- \* Exposiciones

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:**
  - 1- Clases magistrales (teoría). Además de las explicaciones en el aula se proporcionará bibliografía complementaria para el trabajo personal del alumno.
- 1:**
  - 2- Casos prácticos resueltos en el aula, individualmente y en grupo.
- 1:**
  - 3- Análisis y comentario de textos de autores destacados de la disciplina.
- 1:**
  - 4- Presentación/exposición de temas o trabajos por parte del alumnado.
- 1:**
  - 5- Tutorías. Durante el curso el alumnado dispone de un horario de tutorías. En éstas se pueden plantear dudas y obtener orientación para la elaboración personal de los temas.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

LAS CLASES CON CADA PROFESOR COMENZARÁN EN LAS SIGUIENTES FECHAS:

**Santiago Gascón 20/09/10**

**Elena Pérez 18/10/10**

**Terebel Jiménez 15/11/10**

**Pilar Ramos 13/12/10**

### **Teoría**

Tema	Duración	Semana
Cuestiones introductorias	1 semana	1
Fundamentos de la psicología	1 semana	3
Establecimiento Psicología científica	1 semana	5
Psicología primera mitad siglo XX	2 semanas	7 y 9
Psicología segunda mitad del siglo XX	1 semana	11
Perspectivas en el siglo XXI	1 semana	13
La psicología en España	1 semana	15

## Prácticas

Actividad	Semana
Casos 1 ética	2
Casos 2 ética	4
Actividades Trabajo y Textos	6
Actividades Trabajo y Textos	8
Actividades Trabajo y Textos	10
Actividades Trabajo y Textos	12
Actividades Trabajo y Textos	14
Actividades Trabajo y Textos	16

## Los contenidos del temario son los siguientes:

- 1- Cuestiones introductorias
- 2- Fundamentos de la psicología
- 3- Establecimiento de la psicología científica
  - 3.1. *Psicología científica alemana*
  - 3.2. *Psicología científica británica*
  - 3.3. *Psicología científica rusa*
  - 3.4. *Psicología científica americana*
  - 3.5. *Psicología científica francesa*
- 4- La psicología en la primera mitad del siglo XX
  - 4.1. *Escuela de Würzburg*
  - 4.2. *Estructuralismo/ Funcionalismo*
  - 4.4. *Conexionismo*
  - 4.5. *Conductismo*
  - 4.6. *Psicología de la Gestalt*
  - 4.7. *Psicoanálisis*
  - 4.8. *Escuela de Ginebra*
  - 4.9 *Psicología Soviética*
  - 4.10 *Neoconductismos*
- 5- La psicología en la segunda mitad del siglo XX
  - 5.1. *Conductismo de tercera generación*
  - 5.2. *Psicología humanista*
  - 5.3. *Psicología cognitiva*
- 6- Perspectivas de la psicología en el siglo XXI
- 7- La psicología en España

## **Bibliografía**

Los profesores irán recomendando la bibliografía de cada tema que estará disponible en biblioteca o en fotocopiadora.

### **Bibliografía básica**

- Cagigas, A. (2002). *Guía de viaje por una historia de la psicología*. Jaén: Ed. Del lunar
- Caparrós, A. (1984). *La psicología y sus perfiles*. Barcelona: Barcanova
- Carpintero, H. (2004). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Editorial Pirámide
- Carpintero, H. (2005). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Editorial Pirámide
- Gondra, J.M. (1997). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento psicológico moderno*. Vol. I: *Nacimiento de la psicología científica*; Vol. II: *Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos*. Madrid: ditorial Síntesis
- Goodwin, J. (2010). Historia de la psicología moderna. México: Limusa Wiley
- Hergenhahn, B.R. (2001). *Introducción a la historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo
- Leahy, Th.H. (2005). *Historia de la psicología*. Madrid: Pearson Educación
- Moya, J. *Historia de la psicología: autores más influyentes*. Madrid: Perpetuo Socorro.
- Tortosa, F. (1998). *Una historia de la psicología moderna*. Madrid: Mc Graw Hill
- Tortosa, F.; Civera, C. (2006). *Historia de la psicología*. Madrid: Mc Graw Hill

### **Libros de consulta**

- Avia, M.D. (2007). *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid: Alianza editorial.
- Blanco, F. (1997). *Historia de la psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Blanco, F. (2002). *El cultivo de la mente: un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica*. Madrid: A. Machado
- Boring, E. G. (1978). *Historia de la psicología experimental*. Mexico: Trillas.
- Blanco, F. (1997). *Historia de la Psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Carpintero, H. (1994). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.
- Lafuente, E., Loredo, J.C., Herrero, F. Y Castro, J. (2005). De Vives a Yela: antología de textos de historia de la psicología en España. Madrid: UNED.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid/Barcelona: Pirámide/Ediciones U.A.B.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**