

Grado en Terapia Ocupacional

26007 - Actividades para la independencia funcional I. Introducción a la independencia funcional

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 7.0

Información básica

Profesores

- **María Jesús Calvo Til** mariaje@unizar.es
- **Alba Cambra Aliaga** alcama@unizar.es
- **Rafael Sánchez Arizcuren** rasariz@unizar.es
- **Ana Alejandra Laborda Soriano** analabor@unizar.es
- **Lucía Monteagudo Egea** lmonteag@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado que el perfil profesional del terapeuta ocupacional implica contacto directo con las personas, es especialmente recomendable la predisposición del estudiante hacia el desarrollo de competencias en las relaciones interpersonales. Además, el enfoque metodológico de la asignatura está fundamentado en el aprendizaje a través de la práctica, por lo cual se recomienda la participación activa del estudiante en la realización de las diferentes actividades, planificadas en grupos reducidos para permitir el proceso de evaluación continuada.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El alumno dispondrá en el Anillo Digital Docente (ADD) de la información relativa a la distribución temporal de las actividades formativas. De manera global, la asignatura se divide en:

Clases teóricas: en su mayoría en el 1º cuatrimestre.

Clases prácticas: en su mayoría en el 2º cuatrimestre.

Trabajos:

1. Un trabajo final de carácter integrador, que se entregará en mayo.
2. Tareas relacionadas directamente con las prácticas que se presentarán al finalizar cada uno de los talleres.

Tutorías de orientación y evaluación de los trabajos, a lo largo del curso.

Examen final: El Centro publicará convenientemente fecha y lugar de la prueba escrita.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Explicar los fundamentos de la materia en lo referente a funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal.
- 2:** Identificar de manera global el perfil profesional del terapeuta ocupacional.
- 3:** Definir, realizar y analizar actividades desde una perspectiva terapéutica.
- 4:** Citar aspectos relevantes para la selección terapéutica de las actividades.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el estudiante aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional entendiendo que, a través de sus ocupaciones, la persona puede alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

“Actividades para la Independencia Funcional I”, es el primero de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la importancia de las ocupaciones y su relación con la salud y el funcionamiento independiente. El alumno comprende e integra conceptos básicos para su formación a través de la práctica, en la que se da la oportunidad de experimentar y vivenciar diversas ocupaciones en diferentes talleres tradicionales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, describiendo el efecto de las ocupaciones en el funcionamiento independiente y la salud de las personas. Este primer bloque del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” sitúa al alumno en el contexto del uso terapéutico de las ocupaciones. Esta introducción proporciona las bases del estudio de las áreas ocupacionales que se desarrollarán en las siguientes asignaturas pertenecientes a este Módulo.

El estudiante tiene oportunidad de utilizar en un nivel de iniciación, el análisis terapéutico de las actividades. Esto le permitirá descubrir el potencial del uso de la ocupación y el análisis terapéutico como herramienta básica de la profesión.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura pertenece al Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia

Ocupacional”, uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- Conocimientos básicos de la profesión.
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Trabajo en equipo.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

2:

Conocimientos y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.

3:

Conocimientos y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.

3:

Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque...

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo “Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas” a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional. Proporcionan los fundamentos referentes al estudio del funcionamiento, ocupación, salud, autonomía e independencia personal que se verán ampliados en cursos posteriores.

Por otra parte permiten descubrir la actividad como herramienta terapéutica, situando así al estudiante en el área de conocimiento propia de la formación en Terapia Ocupacional. Con todo ello, se ofrece la oportunidad de construir un banco de recursos propios, adquiriendo tanto habilidades y destrezas personales como de equipo que consolidarán el sentido de auto-eficacia, independencia y seguridad en el futuro terapeuta, aportando motivación para avanzar en la formación.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Evaluación continuada, 50% de la calificación final:

- Se valorarán las actitudes y habilidades demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales. Criterios de evaluación: asistencia, puntualidad, compromiso con la formación y cumplimiento de tareas.

Resultados de aprendizaje: 2-4.

2:

Trabajo final de integración de contenidos, 10% de la calificación final:

- Se realizará en equipo y se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su presentación, la capacidad de síntesis y el uso de un lenguaje claro y preciso. Resultados de aprendizaje: 1-4.

2:

Examen final escrito obligatorio con 40 preguntas tipo test. Tendrá un valor del 40% en la calificación final.

Resultados de aprendizaje: 1-4.

Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera:

Para superar la asignatura, los estudiantes que no hayan aprobado en primera convocatoria deberán presentar el trabajo final de manera individual, realizar el examen escrito y un examen práctico oral.

Programa de la asignatura

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. Fundamentos de la autonomía y la independencia funcional

- 1.1 Concepto y definición de la asignatura “Actividades para la Independencia Funcional I”.
- 1.2 Concepto y definición de: autonomía, independencia, funcionamiento, ocupación.
- 1.3 Relación entre ocupación y salud.

2. Desempeño ocupacional

- 2.1 Concepto de desempeño ocupacional.
- 2.2 Áreas de desempeño ocupacional.
- 2.3 Habilidades de desempeño ocupacional.
- 2.4 Patrones de desempeño ocupacional.

3. Uso y análisis de la ocupación

- 3.1 Terminología (ENOTHE, AOTA): definición y características de ocupación/actividad/tarea.
- 3.2 Uso de la ocupación. La ocupación como medio terapéutico en T.O.
- 3.3 Características de la actividad en T.O. (la actividad como terapia, requisitos previos).
- 3.4 Análisis terapéutico de la ocupación:

1. Concepto de análisis de la actividad (utilidad, objetivos, niveles y modelos de análisis).
2. Guía para el análisis de la actividad. Demandas de la actividad.
3. Modificación terapéutica de la actividad:

- Adaptación de la actividad.
- Graduación de la actividad.

4. Talleres tradicionales en Terapia Ocupacional

- 4.1 Oficios tradicionales/artesanías.
- 4.2 Actividades creativas como herramienta terapéutica.
- 4.3 Actividades grupales dinámicas.
- 4.4 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS).

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una orientación eminentemente práctica, con apoyo en aspectos teóricos básicos de la materia. Incide en la adquisición de conocimientos y destrezas necesarios para comprender e integrar conceptos básicos para la formación, dando la oportunidad de experimentar y vivenciar diferentes talleres tradicionales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales en gran grupo (1 ECTS). Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Resultados de aprendizaje 1-4.

2:

Clases prácticas en grupos reducidos (1'8 ECTS). Resultados de aprendizaje 2-4.

3:

Trabajos y tutorías (1 ECTS). Resultados de aprendizaje 1-4.

4:

Estudio y evaluación (3'2 ECTS). Resultados de aprendizaje 1-4.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La información referente a la planificación y calendario de las actividades formativas estará disponible en el Anillo Digital Docente (ADD).

Bibliografía básica

- American Occupational Therapy Association (AOTA). *Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. The American Journal of Occupational Therapy (AJOT) 2002; vol 56, nº 6, 609-639.* Traducción y adaptación al español, 2008.
- Crepeau, E.; Cohn, E.; Schell, B. (editors) *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional.* 10^a ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana; 2005.
- Kielhofner, G. *Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional.* 3^a ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2006.
- Margallo Ortiz de Zárate, P.Gº; San Juan Jiménez, M.; Jonquera Cabrera, S.; Navas Morales I. *El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional.* Madrid: AYTONA Ed.; 2005.
- Organización Mundial de la Salud. *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.* Madrid: IMSERSO; 2001.
- Turner, A.; Foster, M.; Johnson, S.E. *Terapia Ocupacional y Disfunción Física. Principios, técnicas y práctica.* 5^a ed. Madrid: Elsevier España, S.A.; 2003.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004
- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: *Terapia ocupacional.* 11^a ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- El análisis y la adaptación de la actividad en terapia ocupacional. Pilar G. Margallo Ortiz de Zárate ... (et al.) Madrid, Aytona,

2005

- Kielhofner, G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3^a ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2^a ed. en español, traducción de la 4^a ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: ámbito de competencia y proceso. Mary Jane Youngstrom ... (et al.). Bethesda, American Occupational Therapy Association, 2005
- Paganizzi, L. Actividad: Lenguaje particular. Buenos Aires, L.Paganizzi, 1997
- Polonio, B.: Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2003
- Romanelli, P.: El libro de cestería. Madrid, El Drac, 1999
- Tecnología de la madera. Barcelona, Edebé, 1997
- Trombly, C.A.: Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México, La Prensa Médica Mexicana, 1995
- Turner, A., Foster, M., Johnson, S.E. Terapia ocupacional y disfunción física: Principios, técnicas y práctica. 5^a ed. Madrid, Elsevier España, 2002