

Grado en Terapia Ocupacional

26016 - Afecciones médico quirúrgicas II

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **Manuel Bueno Lozano** mabueno@unizar.es
- **María Teresa Jiménez Bernadó** tjb@unizar.es
- **Ana Luisa Caballero Navarro** acaballe@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Profesorado: Manuel Bueno Lozano TU

mabueno@unizar.es

Tutorías; Despacho segunda planta EUCS

Profesorado: Ana Caballero Navarro TU

acaballe@unizar.es

Tutorías: despacho Dirección Departamento Fisiatría y Enfermería

La asignatura de **Afecciones Médico-Quirúrgicas II** forma parte del plan de estudios de la **Diplomatura y Título de Grado en Terapia Ocupacional**. Tiene una carga de 9 ECTS, se imparte a lo largo del curso académico y en el tercer curso de la titulación, es de carácter obligatorio con el resto de la Titulación de Grado

Las recomendaciones para cursar la asignatura dentro de la titulación son:

- Trabajo diario del alumno.
- Asistencia regular a clase
- Estudio continuado y reglado de la misma y
- Acudir a las tutorías de la misma para el seguimiento de sus trabajos

PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA MATERIA

PRERREQUISITOS DE ESENCIALES: Para cursar esta materia es necesario:

Tener conocimientos básicos sobre anatomía descriptiva y funcional, rutas metabólicas a nivel celular, genética humana, biología celular, fisiología humana, parámetros antropométricos normales, psicología básica y evolutiva en las ciencias básicas y aplicadas como psicología y sociología. Por ello se requiere haber cursado y aprobado las asignaturas del primer

curso de la Titulación:

PRERREQUISITOS ACONSEJABLES:

Se aprovecharán mejor los contenidos de esta materia si se poseen conocimientos (es decir la procedencia de un Bachillerato de Ciencias de la Salud), de Biología, Química, Citología General, Anatomía, Homeostasis y Fisiología. Sería también recomendable un conocimiento elemental de Inglés y de Informática (manejo de paquete Microsoft Office XP, buscadores de Internet...).

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas e hitos clave de la asignatura están descritos con detalle, junto con los del resto de asignaturas del de tercer curso en la p WEB de la EUCS (<http://www.unizar.es/centros/enfez/>) y en la p WEB de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>

Para cursar esta asignatura se recomienda:

- Trabajo diario de los alumnos
 - Asistencia regular a clase
 - Estudio continuado y reglado de la misma
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Ha adquirido los conocimientos de la Patología Médico-Quirúrgica dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

2:

Sabe evaluar las necesidades del paciente planificando y desarrollando programas individualizados de intervención más apropiados en cada situación morbosa, del sistema cardiorespiratorio, sistema endocrino, renal y patologías misceláneas.

3:

Es capaz de analizar en cada proceso patológico la aplicación de los tratamientos y terapias adecuadas para el desempeño ocupacional y los ámbitos domiciliarios, laborales e institucionales

4:

Está adiestrado para aplicar y utilizar los conceptos y teorías aprendidas en relación con las Afecciones Médico-Quirúrgicas en las diferentes etapas de la vida.

5:

Sabe interpretar y comprender toda la información y relaciona los conocimientos que ha adquirido, para determinar si la persona es susceptible para recibir un adecuado tratamiento de Terapia Ocupacional.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Las asignaturas de **Afecciones Médico-Quirúrgicas II** forma parte del plan de estudios del **Título de Graduado en Terapia Ocupacional**. Tiene una carga de 9 ECTS, se imparte a lo largo del tercer curso de la Titulación de Grado y de

carácter obligatorio.

BREVE DESCRICIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- 1.**Conocimientos Médicos, Quirúrgicos y Psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- 2** .Conocimiento del proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos clínicos, preventivo y terapéuticos de la persona, tanto, en la salud como la enfermedad,
- 3.**Patología médica-quirúrgica del aparato respiratorio, A) Procesos infecciosos y alérgicos. B) Procesos degenerativos expansivos pulmonares.
- 4.** Patología del corazón y Pericardio A) Cardiopatías isquémicas, B) Procesos infecciosos y Miocardiopatías, C) Patología valvular y congénita cardiaca, D) Trastornos del ritmo y parada cardiaca.
- 5.** Patología Médico-Quirúrgica del aparato vascular.
- 6.**Patología Hematológica.
- 7.** Patología del aparato digestivo
- 8)** Patología Renal
- 9)** Lesiones por traumatismos y agentes físicos
- 10.** Patología del sistema endocrino.
- 11.** Patología de los órganos de los sentidos y
- 12** .Miscelánea

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura	<p>La asignatura y sus resultados previstos responden al siguiente planteamiento y objetivos de carácter general:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de análisis y de síntesis. 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 3. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio. 4. Comunicación oral y escrita en la lengua materna 5. Capacidad de aprender 6. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones 7. Resolución de problemas. 8. Toma de decisiones. 9. Trabajo en equipo. 10. Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar. 11. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad. 12. Habilidad para trabajar de manera autónoma. 13. Iniciativa y espíritu emprendedor. 14. Compromiso ético. 15. Preocupación por la calidad. 16. Motivación
--	---

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta materia la AMQII representa el enlace entre las asignaturas básicas de primero y otras de nivel superior (incluida las Afecciones Médico-Quirúrgicas I (AMQI)) que contienen un segundo nivel de conocimientos que permitirán acceder al uso y aplicaciones posteriores de técnicas específicas de esta titulación que se abordan en otras materias (Ayudas y Técnicas ortoprotésicas, Teorías y Técnicas de la Terapia Ocupacional II y III, Salud Pública y Geriatría) de esta titulación. Sobre todo supone un enlace con las Estancias Prácticas I y II donde contactan con la realidad de los pacientes con minusvalía, discapacidad física o psíquica y los centros de atención a los mismos. Con ello se podrá dotar a los futuros/as profesionales (Terapeutas Ocupacionales) de una importante formación académica y profesional en el ámbito de la de la discapacidad y minusvalía, en las técnicas y terapias propias de esta titulación y en la toma de decisiones en cada situación específica, así como de las competencias de su profesión.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
- 2:** Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- 3:** Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, y Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- 4:** Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría, Gerontología y Geriatría, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- 5:** Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en todas las Áreas de Desempeño Ocupacional
- 5:** Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Asistencia y participación activa en los seminarios teórico-prácticos, evaluada con un sistema preceptivo para acceder al examen final oficial.

2:

Dos exámenes parciales voluntarios escritos (test y/o preguntas cortas que permitan liberar la materia correspondiente a los contenidos teórico-prácticos impartidos, tanto en las clases teóricas, como en los seminarios teórico-parácticos (90% de la nota final)

Examen Final (Junio) de teoría de toda la asignatura, para los alumnos que no han superado alguno de los parciales o no se han presentado a los mismos. Fecha oficial aprobada por la Junta del Centro.

3:

Presentación y defensa de un trabajo individual en grupos reducidos (3 /5 alumnos) de extensión limitada a 8-10 folios DIN A4, doble espacio, Word 12., bibliografía según metodología VANCOUVER, donde se valorará la exposición en grupo, forma de presentación (Power Point, Word...), y dominio de la materia (10% de la nota final)

Sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente	0.0-4.9 Suspensión; 5.0-6.9 Aprobado; 7-7.9 Notable; 8-9.4 Sobresaliente; 9.5-10 Matrícula de honor
---	---

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales en gran grupo (2 ECTS) (resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

2:

Seminarios teórico-parácticos presenciales en grupos (1,5 ECTS) (resultado aprendizaje nº 4, 5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

3:

Trabajo individual 0,5 ECTS) (resultado aprendizaje nº4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales bibliográficas, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisito para la labor investigadora.

4:

Estudio personal (5 ECTS) (resultados aprendizaje nº1,2,3,4,5).

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en gran grupo: 2,5 h/semana a lo largo de todo el curso
 - Clases prácticas en grupos reducidos establecidos por el centro: 4 grupos 2/semana
 - Entrega de trabajo individual: A lo largo del curso académico, se establecerá los días de su presentación
 - Dos exámenes parciales de teoría que eliminan al finalizar BLOQUE I DEL PROGRAMA(Enero) y al finalizar el BLOQUE II DEL PROGRAMA (Mayo)
 - Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio.
- NO SE GUARDAN PARCIALES, SI NO SE APRUEBA EN JUNIO PARA OTRAS CONVOCATORIAS.

PROGRAMA DE LAS ASIGNATURA

BLOQUE I

I. Patología Médico Quirúrgica del Aparato Respiratorio

Tema 1. Patología Bronquial. Bronquitis. Bronquiectasias

Tema 2. Asma Bronquial

Tema 3. Neumonías.

Tema 4. Tuberculosis Pulmonar.

Tema 5. Hidatidosis Pulmonar.

Tema 6. Fibrosis Pulmonares. Neumoconiosis

Tema 7. Fibrosis Quística.

Tema 8. Enfisema Pulmonar. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)

Tema 9. Cáncer de Pulmón

Tema 10. Insuficiencia respiratoria. Oxigenoterapia.

II. Patología Médico-Quirúrgica del Corazón y Pericardio

Tema 11. Cardiopatía isquémica. Insuficiencia coronaria.

Tema 12. Embolia Pulmonar.

Tema 13. Insuficiencia cardiaca. Edema agudo de pulmón.

Tema 14. Endocarditis Bacteriana.

Tema 15. Miocardiopatías. Pericarditis

Tema 16. Trastornos del ritmo y de la conducción cardiaca.

Tema 17. Cardiopatías congénitas. Valvulopatías

Tema 18. Parada cardiaca. Reanimación cardiorespiratoria

BLOQUE II

III. Patología Médico-Quirúrgica del Aparato vascular

Tema 19. Trombosis y embolia arterial

Tema 20. Síndrome de isquemia crónica. Arteriosclerosis

Tema 21. Enfermedad venosa tromboembólica.

Tema 22. Linfomas malignos. Enfermedad de Hodgkin.

IV. Patología Hematológica

Tema 23. Hemofilia

Tema 24. Leucemias. Trasplante de Médula Ósea.

V. Patología del Aparato Digestivo

Tema 25. Patología del esófago

Tema 26. Patología del estómago e intestino.

Tema 27. Patología del hígado y vesícula biliar.

Tema 28. Patología pancreática.

VI. Patología Renal

Tema 29. Insuficiencia renal aguda y crónica.

Tema 30. Hemodiálisis. Diálisis Peritoneal. Trasplante renal.

VII. Lesiones o traumatismos por agentes físicos

Tema 31. Quemaduras.

Tema 32 Lesiones producidas por el frío. Congelaciones

Tema 33. Lesiones producidas por radiaciones ionizantes

VIII. Patología del Sistema Endocrino

Tema 34. Patología de la glándula tiroidea. Tumores.

Tema 35. Patología de la hipófisis e hipotálamo

Tema 36. Patología de las glándulas suprarrenales.

Tema 37. Diabetes. Alternativas terapéuticas.

IX. Misceláneas

Tema 38. SIDA. Aspectos terapéuticos

Tema 39. Cáncer de mama

Tema 40. Alteraciones del sentido de la vista: Alteraciones de la refracción. Cataratas. Glaucoma.

Tema 41. Alteraciones del oído. Otosclerosis. Sordera Profesional. Neoplasias. Vértigo de Meniere

Tema 42. Patología laringea. Cáncer de laringe. Traqueotomía

BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía

Azcona, J.M. y Lorente, M.C.: Exploración clínica vascular básica y funcional. Madrid, Garsi, 1991

Becker, Walter: Otorrinolaringología : Manual ilustrado. Barcelona, Doyma, 1986

Beclker, Walter: Otorrinolaringología. 2^a ed. Barcelona, Doyma, 1995

Cirugía : tratado de patología y clínica quirúrgicas. H. Durán Sacristán. 2^a ed. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1992-1996

Compendio de cirugía. H. Durán Sacristán. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2002

El manual Merck de diagnóstico y tratamiento. Editor Mark H. Beers. 11^a ed. Madrid, Elsevier, 2006

Hollwich, F., Verbeck, B. Oftalmología para enfermeras. Barcelona, Salvat, 1982

Hood, R. Maurice: Traumatismos torácicos. México, Interamericana McGraw-Hill, 1992

Islas Andrade, A. Diabetes Mellitus. 2^a ed. México, McGraw-Hill, 1999

Islas Andrade, A. Diabetes Mellitus. 3^a ed. México, McGraw-Hill, 2004

Jimenez Cruz, J.F. y Rioja Sanz, L.A.: Tratado de urología, 2006

Kanski, Jack J.: Oftalmología clínica. 4^a ed., reimpr. Madrid, Harcourt, 2001

Kumar, Vinay: Robbins y Cotran Patología estructural y funcional. 7^a ed. Madrid, Elsevier, 2005

Medicina interna. Fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director C. Rozman. 15^a ed. Barcelona, Elsevier, 2004

Medicina preventiva y salud pública. Director, G. Piedrola Gi. 10^a ed. Barcelona, Masson, 2001

Problemas cardíacos. Coordinadora Victoria Sanfeliu Cortés. Barcelona, Masson, 1991

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- Becker, Walter, Heinz, Hans Heinz, Pfalz, Carl Rudolf: Otorrinolaringología : manual ilustrado. 2^a ed. Barcelona, Doyma, 1992
- Hollwich, F., Verbeck, B.: Oftalmología para enfermeras. Barcelona, Salvat, 1982
- Islas Andrade, A.: Diabetes Mellitus. 3^a ed. México, McGraw-Hill, 2004
- Jiménez Cruz, J. F., Rioja Sanz, L. A.: Tratado de urología. Barcelona, Prous, 1993
- Jimenez Cruz, J.F., Rioja Sanz, L.A.: Tratado de urología. 2^a ed. Barcelona, Prous Science, 2006
- Kanski, Jack J.: Oftalmología clínica. 6^a ed. Barcelona, Elsevier, 2009

- Medicina interna. Fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director C. Rozman ; subdirector, F. Cardellach López . 16^a ed. Madrid, Elsevier, 2008
- Medicina preventiva y salud pública. Directores, Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados, Fernando Rodríguez Artalejo ... [et al.]. 11^a ed. Barcelona, Masson, 2008
- Robbins y Cotran Patología estructural y funcional. Vinay Kumar [et al.] ; con ilustraciones de James A. Perkins. 8^a ed. Madrid, Elsevier, 2010