

## **Grado en Terapia Ocupacional**

### **26017 - Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 3, Semestre: 0, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Ana Alejandra Laborda Soriano** analabor@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Dada la importante carga práctica de la asignatura se recomienda la asistencia continua de los alumnos a estas prácticas, así como el análisis y asimilación que supone todo el contenido teórico.

Se recomienda mantener el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo del Modulo Teórico del 1º Cuatrimestre.
- Clases prácticas en grupos: 2h/semana en el 1º Cuatrimestre.
- Entrega de trabajo individual: Último día lectivo del mes de Diciembre.
- Examen escrito: mes de Junio.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Es capaz de describir el desempeño ocupacional en educación, en el juego y en el ocio.
- 2:** Conoce y explica los procesos y herramientas de evaluación en educación, juego y ocio.
- 3:** Analiza y planifica actividades de Terapia Ocupacional en educación, juego y ocio.
- 4:** Conoce y aplica las adaptaciones y los productos de apoyo que se requieren para el desempeño ocupacional

en educación, juego y ocio.

5:

Resuelve los supuestos prácticos en grupo aplicando el Marco de Trabajo de la Terapia Ocupacional.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual aunque se cursa en el 1º cuatrimestre. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 1 ECTS son teóricos, 2 ECTS práctico, 2.5 de trabajo autónomo y 0.5 ECTS restantes son de tutoría y evaluación. Procede de la materia obligatoria "Independencia Funcional en Terapia Ocupacional y actividades ocupacionales aplicadas" y presenta una relación longitudinal con las asignaturas AIF I, AIF II, AIF IV, AIF V, y AIF VI. Presenta también una relación transversal con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del 3º curso.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de reconocer y describir el desempeño ocupacional en las áreas de educación, juego y ocio. Conocer como se interviene desde la Terapia Ocupacional utilizando procesos y herramientas de evaluación, planificando las actividades, así como las posibles adaptaciones y productos de apoyo que existen para el efectivo desempeño de las personas en estas áreas de la ocupación.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar de Actividades para la Independencia Funcional, que se desarrollan a lo largo de todos los cursos del grado de Terapia Ocupacional.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en varias Áreas de Desempeño Ocupacional

1:

Aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

1:

Conocer la evaluación, planificación y desarrollo de programas que respondan a las necesidades del paciente.

1:

Aplicar los conocimientos para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional en poblaciones, comunidades, grupos e individuos con afectación en el funcionamiento, sufrimiento o enfermedad.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Van a permitir al alumno conocer los procesos de evaluación, análisis y planificación aplicados a la educación, juego y ocio, que como áreas de desempeño ocupacional, forman parte de la intervención en la Terapia Ocupacional.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

**Evaluación continuada de las prácticas:**

Asistencia y Participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de supuestos prácticos.

**2:**

**Elaboración de trabajo individual relacionado con la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura**

La extensión será de 10 folios, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se entregará el último día lectivo del mes de Diciembre.

La elaboración de trabajo individual conlleva la presentación del mismo en tutorías.

**3:**

**Examen escrito:**

Examen final de teoría y práctica de toda la asignatura en Junio.

El examen constará de 20 preguntas tipo test (con un valor de 0,25 puntos) y 10 preguntas cortas con un valor de 0,5 puntos).

**• Sistema de calificaciones**

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

20% la puntuación de la participación en las prácticas.

30% la puntuación del trabajo individual.

50% la puntuación del examen final de toda la asignatura.

### Programa de la asignatura

Bloque Temático 0: Introducción a la asignatura.

Bloque temático I: Desempeño Ocupacional en educación, juego y ocio

- Desempeño Ocupacional en educación.
- Desempeño Ocupacional en el juego.
- Desempeño Ocupacional en el ocio.

Bloque temático II: Intervención desde Terapia Ocupacional en las áreas de Desempeño de educación, del juego y el ocio.

- Procesos y Herramientas de evaluación.
- Análisis y planificación de actividades.

Bloque temático III: Adaptaciones y productos de apoyo.

- Adaptaciones y productos de apoyo para el desempeño en educación.
  - Adaptaciones y productos de apoyo para el desempeño en el juego.
  - Adaptaciones y productos de apoyo para el desempeño en el ocio.
- 

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Esta asignatura combina las clases teóricas en gran grupo, animando a la exposición participativa de los alumnos presentes, con la asistencia y participación en las clases prácticas en grupos reducidos y la realización de un trabajo individual que conlleva una tutorización personal del alumno.

Los materiales del curso se presentaran a través del Anillo Digital Docente.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Clases teóricas presenciales en gran grupo (1 ECTS) (resultado aprendizaje 1, 2, 3 y 4 ) Explicación de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

**2:**

Clases prácticas presenciales en grupos (2 ECTS) (resultado aprendizaje nº 2, 3, 4, 5) Análisis y solución de diferentes supuestos prácticos, aplicando las bases teóricas de la asignatura.

**3:**

Trabajo autónomo (2'5 ECTS) (resultado aprendizaje nº 1, 2, 3, 4, 5). El trabajo autónomo aúna el estudio personal de la asignatura, análisis y estudio de los materiales presentados en el ADD y el trabajo individual.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos:

- Clases teóricas en gran grupo: 2h/semana a lo largo del Modulo Teórico del 1º Cuatrimestre.
- Clases prácticas en grupos: 2h/semana en el 1º Cuatrimestre.
- Entrega de trabajo individual: Último día lectivo del mes de Diciembre.
- Examen final de teoría y práctica de toda la asignatura en Junio.

### Blibiografia recomendada

- Crepeau, E.; Cohn, E; Schell, B (editors) Willard/Spackman Terapia Ocupacional. 10<sup>a</sup> ed Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana. 2005
- Kielhofner G.: Terapia Ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación. Ed. Médica Panamericana. 2004.
- Kielhofner G.: Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. 2006.
- Gomez Tolon, J.: Rehabilitación psicomotriz en la atención precoz del niño. Mira Editores. 1999
- Gomez Tolon, J.: Rehabilitación psicomotriz en los trastornos de aprendizaje. Mira Editores.1997.
- Polonio Lopez, Castellanos Ortega, Viana Moldes: Terapia Ocupacional en la infancia. Teoria y Practica. Ed. Médica Panamericana. 2008

- Polonio Lopez, B.: Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid Ed. Médica Panamericana. 2003.
- Hughes P. L., Mullins L.. "Manual de TO en Psiquiatría". Editorial Limusa, 1990. México.
- DURANTE P., NOYA B. . "Terapia Ocupacional en Salud Mental: principios y práctica". Editorial Masson.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11<sup>a</sup> ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Durante Molina, Pilar, Noya Arnaiz: Terapia ocupacional en salud mental : principios y práctica. 1<sup>a</sup> ed., reimpr. Barcelona, Masson, 2003
- Gómez Tolón, Jesús: Rehabilitación psicomotriz en la atención precoz del niño. Zaragoza, Mira, 1999
- Gómez Tolón, Jesús: Rehabilitación psicomotriz en los trastornos del aprendizaje. Zaragoza, Mira, 1997
- Hughes, Patricia L., Mullins, Linda: Manual de terapia ocupacional en psiquiatría : ejercicios para desarrollar habilidades para la vida diaria. México D.F., Noriega Editores : Limusa, 1990
- Kielhofner, Gary: Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 1<sup>a</sup> ed. en español, traducción de la 3<sup>a</sup> ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2<sup>a</sup> ed. en español, traducción de la 4<sup>a</sup> ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Polonio López, Begoña, Castellanos Ortega, M<sup>a</sup> Cruz, Viana Moldes, Inés: Terapia ocupacional en la infancia : teoría y práctica. Madrid, Editorial Médica-Panamericana, 2008
- Polonio López, Begoña: Terapia ocupacional en discapacitados físicos : teoría y práctica. Madrid, Editorial Médica-Panamericana, 2003