



Grado en Trabajo Social

26111 - Métodos y técnicas de investigación en trabajo social

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jaime Minguíjón Pablo** jmingui@unizar.es
- **María Lourdes Casajús Murillo** lcasajus@unizar.es
- **Miguel Marco Fabre** mimarcof@unizar.es
- **María Mercedes Baillo Falo** merche@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable que los estudiantes tengan la predisposición a interrogarse por los aspectos generales del conocimiento científico (su posibilidad, alcance, método científico). Asimismo, su interés debería extenderse al conocimiento riguroso de la sociedad actual, con especial interés por entender dinámicas y cambios significativos, su estructura, con particular énfasis por comprender fenómenos tales como la desigualdad, pobreza, exclusión e integración social.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Entrega de un trabajo, por escrito, e individual, para antes de las vacaciones de Navidad. Este trabajo reflejará la reflexión del estudiante sobre aspectos introductorios acerca del análisis de noticias significativas sobre ciencia en general, y la investigación social, en particular.

Entrega del trabajo realizado en grupo sobre una realidad social y colectivo concreto, con aplicación de la técnica de investigación que se especifique (y que configura el denominado "trabajo tutelado"). Se entregará a lo largo de la segunda mitad del mes de enero.

Posibilidad de realización de pruebas escritas para los alumnos de evaluación continua (examen parcial y final), los alumnos que se acojan a la modalidad de evaluación única realizarán sólo un examen final. Las pruebas finales se realizarán en la semana última del curso.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Descubrir la importancia y la necesidad del recurso a la perspectiva científica y a la investigación.
- 1:** Inferir el interés por la investigación social y reconocimiento de la necesidad y posibilidades de su aplicación en el ámbito del Trabajo Social.
- 1:** Identificar las características y procesos de los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación.
- 1:** Obtener y analizar los datos derivados de las fuentes de información. A este respecto, el estudiante estará capacitado para el manejo de las herramientas informáticas.
- 1:** Diseñar técnicas cuantitativas y cualitativas de la investigación social, en particular de aquellas que se presentan como especialmente útiles para el ejercicio del trabajo social.
- 1:** Comprender los métodos de análisis y apreciar la utilidad de sus instrumentos.
- 1:** Redactar y presentar de manera adecuada informes de investigación de calidad.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social tiene como contenidos principales: los fundamentos de la investigación (paradigmas y enfoques), cuestiones éticas en la investigación, tipos de investigación, particularidades de la investigación social, el proceso de investigación (fases, tareas significativas), las técnicas e instrumentos básicos (cuantitativos y cualitativos), preparación y presentación de informes.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre, del segundo curso. Forma parte del Módulo A (Trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación), y de su materia A4 (Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social), que comparte con la asignatura Estadística aplicada a la investigación social.

La asignatura de Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social tiene como contenidos principales: los fundamentos de la investigación (paradigmas y enfoques), cuestiones éticas, tipos, el proceso de investigación (fases, tareas significativas), las técnicas e instrumentos básicos (cuantitativos y cualitativos).

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Su impartición cobra sentido al entender que el profesional del Trabajo social debe estar capacitado para conocer, describir y explicar las realidades sociales, y que, a su vez deberá concretar ante la necesidad de hacer diagnósticos certeros, evaluaciones precisas y propuestas de intervención ajustadas y viables.

Su conocimiento y dominio práctico se considera fundamental para poder cursar la asignatura Praticum de investigación, que se imparte en el segundo cuatrimestre, del tercer curso.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social a lo largo de sus diversas fases. Utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
- 1:** Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales. Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes
- 1:** Interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del Trabajo Social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.
- 1:** Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permitirán que el estudiante comprenda la necesidad de mantener la perspectiva científica o de observación rigurosa y sistemática de las realidades sociales. Además, se habrá posibilitado la aplicación de una metodología de investigación adecuada con las técnicas e instrumentos precisos que se requieren para la observación en Trabajo Social.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** En la evaluación continua:
 - 1 trabajos escritos de desarrollo (tipo ensayos sobre temas, problemas y estudios de actualidad relacionados con los contenidos de la asignatura), individuales o en grupo; 40% de la valoración.

2 pruebas escritas u orales de conocimientos y capacidad de aplicación de los conceptos, que podrán tener carácter de parciales y finales; 50% de la valoración

3 situaciones pruebas, observación, técnicas basadas en la participación de los alumnos (asistencia sesiones tuteladas, tutorías). 10% de la valoración

En la evaluación única:

La asignatura se evaluará por medio de una prueba escrita en la convocatoria oficial relacionada con los contenidos teóricos y prácticos. La prueba partirá de un supuesto de investigación social aplicada al trabajo social en el que el estudiante deberá ser capaz de identificar y/o desarrollar las diferentes fases y tareas de la investigación.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura tiene una orientación tanto teórica como aplicada; y que viene exigida y por el carácter de sus contenidos. Estos están configurados fundamentalmente por elementos del conocer (como la comprensión de los conceptos básicos de la materia) como el saber hacer (aplicación de aquéllos al diseño de una investigación).

El trabajo en grupo se perfila también como una estrategia útil para el aprendizaje del estudiante, que se concretará en el diseño y realización de una investigación. Este trabajo requiere de encuentros regulares entre los miembros del grupo así como la tutorización del mismo por el profesor (trabajo tutelado). El desarrollo de las clases prácticas en pequeño grupo permite, igualmente, aplicar esta orientación metodológica.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Realización de un trabajo individual. Este trabajo supondrá la reflexión del estudiante sobre aspectos introductorios acerca del análisis de noticias significativas sobre ciencia en general, y la investigación social, en particular.
- 1:** Diseño y realización de una investigación hecha en grupo sobre una realidad social y colectivo concretos, supervisados por el profesor y autoevaluados por los alumnos, utilizando el marco que ofrecen las clases con actividad dinámica y desarrolladas en pequeño grupo.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Planificación y calendario(borrar)

(Editar Contenido)

Semana

Clases

Trabajo tutelado y autónomo

Semana 1

Actividad expositiva: dos horas.

Presentación de la asignatura

Actividad dinámica: 1 hora. Exposición por parte de un profesional del Trabajo social

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Encuentros de los alumnos con el profesor

Trabajo autónomo: Lectura de documentación.

Semana 2

Actividad expositiva: dos horas.

Ciencia y método científico fundamentos.

Actividad dinámica: 1 hora

Las posibilidades de la ciencia y su aplicación a las realidades sociales.

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Encuentros de los alumnos con el profesor.

Trabajo autónomo: Revisión y recogida de información en prensa escrita.

Semana 3

Actividad expositiva: dos horas

Exposición teórica sobre fundamentos de la investigación sociológica. Particularidades. Cuestiones éticas en la investigación

Actividad dinámica: 1 hora

Supuestos prácticos e intercambio de ideas en grupo.

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Información sobre realización de trabajos.

Trabajo autónomo:

Recopilación de información..

Semanas 4 y 5

Actividad expositiva: 4 horas

Los enfoques metodológicos en el análisis de la realidad social. Tipos de investigación

Actividad dinámica: 2 horas

Trabajo en grupo sobre el proyecto de investigación

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Cuestiones introductorias al diseño de investigación

Trabajo autónomo: Recogida de información para los trabajos individuales.

Semana 6

Actividad expositiva: dos horas

El proceso de investigación y sus etapas. Las primeras tareas.

Actividad dinámica: 1 hora

Trabajo en grupo sobre el proyecto de investigación

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Diseño del proyecto de investigación

Trabajo autónomo:

Búsqueda de información y su análisis.

Semana 7

Actividad expositiva: dos horas

Las fuentes de información: búsqueda, selección, análisis.

Actividad dinámica: 1 hora.

Trabajo en grupo sobre el proyecto de investigación

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Realización del proyecto de investigación

Trabajo autónomo:

Recogida y análisis de la información

Semanas 8, 9 y 10

Actividad expositiva: 6 horas

Técnicas cualitativas en la investigación social

Actividad dinámica: 3 hora.

Trabajo en grupo sobre el proyecto de investigación

Trabajo tutelado: 4,5 horas

Realización del proyecto de investigación.

Trabajo autónomo:

Clasificación y análisis de la información.

Semanas 11, 12, 13

Actividad expositiva: dos horas

Técnicas cuantitativas en la investigación social

Actividad dinámica: 1 hora

Trabajo en grupo sobre el proyecto de investigación.

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Redacción del informe de investigación

Trabajo autónomo:

Análisis de la información

Semana 14

Actividad expositiva: dos horas

Análisis e interpretación de datos.

Actividad dinámica: 1 hora

Redacción del informe

Trabajo tutelado: 1,5 horas

Redacción del informe y preparación para su presentación.

Trabajo autónomo:

Preparación para la presentación del informe.

Semana 15

Evaluación

Añadir un nuevo apartado en formato simple o en formato de puntos

Bibliografía

BABBIE, E., Fundamentos de la investigación social, Editorial Thompson. 2000.

CALLEJO, J., VIEDA, A. Proyectos y estrategias de Investigación social: la perspectiva de la intervención. Mac Graw Hill, Madrid, 2006.

CEA D'ANCONA, M^a. A. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid, 2001.

CLANCHY, J. Cómo se hace un trabajo académico. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000.

CORBETA, P. Metodología y técnicas de investigación social, Mc Graw Hill, Madrid, 2007. GONZÁLEZ RIU, M^a J. Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos, Aguadora, Alicante, 1997.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, r., FERNÁNDEZ COLLADO, C., BAPTISTA LUCIO; P. Metodología de la investigación, McGraw-Hill, 2007.

RUBIN, A, BABBIE, E. Research methods for social Work. Cole Publishing Company, 1989.

RUBIO, M^a. J. y VARAS, J. El análisis de la realidad en la intervención social, CCS, Madrid, 1999.

SIERRA BRAVO, R. Técnicas de investigación social. Ed. Paraninfo, Madrid, 2003.

VALLÉS, Miguel S. Técnicas cualitativas de investigación social. Edit. Síntesis, Madrid, 1997.

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades y recursos

Grupo 3

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

- Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social / Earl Babbie ; [traducción José Francisco Javier Dávila Mzrtínez] . México, D. F. [etc.] : International Thomson, cop. 2000
- Callejo Gallego, Javier. Proyectos y estrategias de investigación social : la perspectiva de la intervención / autores, Javier Callejo Gallego, Antonio Viedma Rojas . Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2010
- Cea D'Ancona, María Angeles. Metodología cuantitativa : Estrategias y técnicas de investigación social / M^a Angeles Cea D'Ancona . 3^a reimp. Madrid : Síntesis, 2001
- Clanchy, John. Cómo se hace un trabajo académico : guía práctica para estudiantes universitarios / John Clanchy y Brigid Ballard ; [traducción de Alvaro Garrido y Nuria Barrantes]. 2a. ed. aum. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000
- Corbetta, Piergiorgio. Metodología y técnicas de investigación social / Piergiorgio Corbetta . Ed. rev. Madrid : McGraw-Hill, 2007
- González Río, María José. Metodología de la investigación social : Técnicas de recolección de datos / María José González Río . 1a. ed. Valencia : Aguacilar, 1997

- Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio . 4ª ed. México: McGraw-Hill, cop. 2006
- Rubio, María José. El análisis de la realidad en la intervención social : métodos y técnicas de investigación / María José Rubio, Jesús Varas . 3a. ed. Madrid : CCS, 2004
- Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social : teoría y ejercicios / R. Sierra Bravo . 14a. ed., 4a. reimp. Madrid : Thomson, 2007
- Valles Martínez, Miguel S.. Técnicas cualitativas de investigación social : reflexión metodológica y práctica profesional / Miguel S. Valles . 4a. reimp. Madrid : Síntesis, 2007