

Grado en Trabajo Social

26115 - Trabajo social con grupos

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Rafael Díaz Fernández** rdf@unizar.es
- **Antonio Eito Mateo** antoni@unizar.es
- **Santiago José Boira Sarto** sboira@unizar.es
- **Pablo Palomero Fernandez** pabpalom@unizar.es
- **Montserrat Artal Rodríguez** monartal@unizar.es
- **María Nieves Esperanza Cuadra Pérez** ncuadra@unizar.es
- **Francisco José Galán Calvo** fragalan@unizar.es
- **Antonio Gaspar Blasco** agasparb@unizar.es
- **Teresa Jesús Escuín Martín** tescuin@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

1. Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado la asignatura Conceptos, teorías y métodos en Trabajo Social, del mismo módulo, cuyos contenidos constituyen una base importante de conocimientos teóricos y prácticos para su aplicación a las intervenciones profesionales con grupos.

Será favorable poseer capacidad de trabajo en equipo, habilidades para establecer relación entre las experiencias grupales personales vividas, con teoría, técnicas y metodología del Trabajo Social con grupos.

2. Se recomienda también haber superado la asignatura Procesos de interacción: El individuo en el grupo y en su contexto social que pertenece al módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social y las asignaturas Antropología social y cultural. Esta asignatura junto a Sociología sientan las bases para una correcta comprensión y puesta en práctica de los aprendizajes que esta asignatura promueve.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Actividades comunes para ambas área que conforman la asignatura: Trabajo social y Psicología social:

- Clases teóricas, en grupo grande una hora a la semana, durante todo el cuatrimestre.
- Clases prácticas obligatorias, en grupos pequeños, una hora a la semana, durante todo el cuatrimestre.

- Junio, 16^a semana del cuatrimestre: prueba de evaluación global final, 1^a convocatoria oficial (los alumnos que no se hayan acogido a evaluación continua, realizarán un prueba de demostración de conocimientos teóricos y prácticos).
- 2^a semana de septiembre: examen de la segunda convocatoria oficial de la evaluación continua. Constará de diez preguntas para desarrollar.
- Septiembre: prueba de evaluación global final, 2^a convocatoria oficial (los alumnos que no se hayan acogido a evaluación continua, realizarán un prueba de demostración de conocimientos teóricos y prácticos).

Actividades que corresponden a Trabajo social:

- Presentación en el aula y envío del trabajo, a través del ADD de un trabajo por grupo, durante la semana en la que se realice la presentación.
- 13^a y 14^a semanas del cuatrimestre: Presentación y entrega del segundo trabajo de grupo.
- 15^a semana del cuatrimestre: examen de la primera convocatoria oficial de la evaluación continua. Constará de diez preguntas para desarrollar.

Actividades que corresponden a Psicología social: Están por determinar.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

1. Es capaz de analizar las distintas concepciones del Trabajo Social con grupos y de utilizar objetivos para alcanzar metas.
2. Es capaz de aprender a programar y desarrollar actividades en grupo, así como capacitar a los miembros de un grupo para su intervención y resolución de problemas.
3. Es capaz de adquirir conocimientos para gestionar un grupo, planificar el trabajo con el grupo para favorecer una predisposición de sus miembros hacia el trabajo coordinado, en equipo y ayudarles a tomar decisiones.
4. Es capaz de elaborar ejemplos de actividades grupales diferenciando la dinámica de grupos de la terapia, fundamentando la diferencia.
5. Es capaz de planificar actividades grupales en contextos diferentes después del análisis de la realidad.
6. Conoce los conceptos de proceso grupal, estructura y liderazgo, y los conceptos que de ellos se derivan, y los utiliza para planificar, implementar, revisar y evaluar experiencias grupales.
7. Conoce técnicas de grupo y las utiliza y secuencia al planificar una actividad grupal adecuandolas a los objetivos que se propone realizar con ese grupo y al momento de desarrollo grupal en el que está el grupo.
8. Conoce las peculiaridades del trabajo grupal cooperativo y puede analizar las experiencias de cooperación en las que participa.
9. Conoce la toma de decisiones en grupo y puede analizar las decisiones grupales en las que participa.
10. Ha revisado las propias ideas sobre los grupos y ha construido un esquema conceptual propio sobre los grupos teniendo en cuenta las perspectivas de la Psicología Social y del Trabajo Social.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura se denomina Trabajo Social con Grupos. De formación básica, de carácter obligatorio y cuatrimestral. Se imparte en 2º curso. Pertenece a dos áreas de conocimiento: área de Trabajo Social y área de Psicología Social. Su carga lectiva es de 6 créditos ECTS. Su carga de trabajo para el alumno es de 150 horas.

Pertenece a la materia denominada Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social y permitirá al alumnado la aplicación práctica de los planteamientos teóricos y metodológicos del trabajo social a nivel grupal y la preparación para la realización del Practicum.

Desde la perspectiva de la Psicología social vamos conceptualizar la estructura, organización, normas de funcionamiento, procesos de influencia, liderazgo y de evolución que se dan en los grupos, teniendo en cuenta la influencia del contexto y de la cultura en la que están insertos.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Los objetivos de carácter general de esta asignatura responden a la necesidad de comprensión de la importancia del Trabajo Social con grupos como forma de intervención social, diseño y utilización de los métodos y técnicas para intervenir con grupos.
2. Revisar las propias ideas preconcebidas sobre los grupos.
3. Construir un esquema conceptual sobre los grupos que posibilite percibir, describir e interpretar los complejos y diversos fenómenos que se dan en ellos, para así poder diseñar la intervención y la evaluación grupales con mayor precisión y eficacia.
4. Conocer y experimentar técnicas de grupo y utilizarlas al planificar grupos en el trabajo social, adecuandolas a los objetivos grupales y al proceso de desarrollo grupal.
5. Conocer y practicar el trabajo grupal cooperativo y la toma de decisiones en grupo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura forma parte de una materia, Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social que se estudia durante el primero y segundo curso. Pretende capacitar al alumno para diseñar y utilizar los métodos y técnicas, para intervenir a nivel grupal a partir del conocimiento teórico y lo diferentes ámbitos de intervención.

Esta asignatura constituye una interesante intersección entre los procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social y los conceptos, métodos, teorías con los que se realiza su aplicación.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con grupos, para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
2. Ser capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de Trabajo Social.

3. Conocer los modos de intervenir con grupos para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas a cerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios de Trabajo Social.

4. Aprender a promover redes sociales para hacer frente a necesidades.

5. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo social con grupos.

6. Identificar las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las técnicas de grupo para propiciar la consecución de los objetivos que con el trabajo grupal se pretenden.

7. Consultar, cooperar y tomar decisiones con otros.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permiten al alumnado profundizar en el conocimiento del nivel de intervención grupal desarrollando habilidades de interacción y dinámica de grupos para la satisfacción de necesidades sociales y el crecimiento personal, al mismo tiempo que supone para el alumnado mejorar su aprendizaje de trabajo en equipo, a través de la interacción con sus compañeros.

Permiten al alumnado conocer los conceptos que aporta la Psicología Social y el Trabajo Social para diagnosticar las variables de la vida grupal y constituye una base imprescindible para aumentar la eficacia y satisfacción de las profesionales y los profesionales del trabajo social al realizar su trabajo, pues este generalmente se desarrolla formando parte de diferentes grupos, insertos en instituciones y asociaciones diversas, y el trabajo social con grupos está en creciente desarrollo actualmente .

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1- Participación en situaciones de pruebas y otras actividades (como exposiciones individuales o en grupos de cuatro o cinco alumnos): Tendrá un valor del 20% sobre el total de las pruebas.

2- Trabajo tutelado: sobre un tema (ensayo, de investigación, revisión de la literatura, estudio de casos, etc.), relacionado con la asignatura. Tendrá un valor del 30% sobre el total de las pruebas.

3-Prueba escrita: coincidiendo con la convocatoria oficial al finalizar el cuatrimestre consistirá en la realización de una prueba de desarrollo de diez preguntas. Tendrá un valor del 50% sobre el total de las pruebas. Puede haber, en función del número de estudiantes y las necesidades de organización docente, más pruebas escritas a lo largo del cuatrimestre.

Valor de las actividades de evaluación respecto a la totalidad: 100%

1- Participación en situaciones de pruebas y otras actividades: Tendrá un valor del 20% sobre el total de las pruebas.

2- Trabajo tutelado: Tendrá un valor del 30% sobre el total de las pruebas.

3-Prueba escrita: Tendrá un valor del 50% sobre el total de las pruebas.

Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera.

Los alumnos que no se acojan a evaluación continua tendrán derecho a la realización de una prueba de valoración de conocimientos teóricos y prácticos en la convocatorias de junio y septiembre.

Consistirá en la realización de una prueba escrita sobre las competencias, los contenidos y los resultados de aprendizaje. Como la asignatura pertenece a dos áreas de conocimiento y será impartida por dos docentes, para aprobarla es necesario aprobar cada una de las dos partes. La nota de la prueba escrita representa el 50% de la nota final. El porcentaje restante son los trabajos prácticos y se indicarán en el diseño de los mismos los instrumentos de evaluación.

2:
Bibliografía

- AYESTARAN, S. (1996). *El grupo como construcción social*. Barcelona: Plural.
- BLANCO, A., CABALLERO, A., de la CORTE L. (2004). *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson.
- CANTO, J. M. (1998). *Psicología de los grupos. Estructura y procesos*. Málaga: Aljibe.
- FERNÁNDEZ, T. (2006) Trabajo Social con grupos. Alianza Editorial. Madrid.
- FRANCH, J., y MARTINELL, A. (1994). *Animar un proyecto de educación social. La intervención en el tiempo libre*. Barcelona: Paidos.
- GARCIA, D., ROBLES, C., ROJAS, V., Y TORELLI, A. 2008. El trabajo con grupos. Espacio. Buenos Aires.
- GIL, F. Y ALCOVER, C. M. (1999). *Introducción a la Psicología de los grupos..* Madrid: Pirámide.
- GONZÁLEZ, M. P. (1995). *Orientaciones teóricas fundamentales en la psicología de los grupos*. Barcelona. E. U. B.
- HENRY, S., EAST, J. Y SCHMITZ, C. (2004) Trabajo Social con grupos. Narcea. Madrid.
- JARES, X. R. (1999) *Educación para la paz. Su teoría y su práctica*. Madrid: Editorial Popular.
- JULIANO, D. (1992) *El juego de las astucias. Mujer y construcción de modelos sociales alternativos*. Madrid: Horas y Horas.
- LOPEZ-YARTO, L. (1997). *Dinámica de grupos. Cincuenta años después*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- MORALES, J.F., Y OLZA, M. (1996) *Psicología Social y Trabajo Social*. McGraw-Hill. Madrid.
- PALOMO, Mª T. (2000) *Liderazgo y motivación de equipos de trabajo*. Madrid: ESIC.
- ROSSELL, T. (1998). "Trabajo Social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos" en *Cuadernos de Trabajo Social* nº 11. Universidad Complutense. Madrid.
- TSCHORNE, P. 2005. *Dinámica de grupo en Trabajo Social*. Amarú. Salamanca.

ZAMANILLO, T. (2008) Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana. Síntesis. Madrid

ZASTROW, CHARLES H. (2008) Trabajo Social con Grupos. Paraninfo. Madrid.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en...

La metodología para el aprendizaje de esta asignatura se basa en exposición teórica en grupo grande y trabajos prácticos en grupos pequeños sobre los contenidos de la asignatura.

-Las sesiones de trabajo teóricas consistirán en la presentación oral de los conceptos que conforman los diferentes temas. Propiciarán en el alumnado por una parte el silencio, atención y reflexión crítica, y por otra creatividad y participación a través de cuestiones que realizaremos en clase para profundizar en el análisis de los conceptos presentados y para resolver casos concretos de la vida grupal.

-En las sesiones prácticas se desarrollarán experiencias que previamente, complementariamente o posteriormente conectarán con los aprendizajes de las sesiones teóricas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1- Clases presenciales teóricas en grupo grande (más de 20 alumnos) en las que se realizaran exposiciones y debates sobre los contenidos de la asignatura y trabajo en grupos pequeños (menos de 20 alumnos).

Los contenidos teóricos de la asignatura se estructuran en las siguientes Unidades Didácticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: APROXIMACIONES AL CONCEPTO DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE DESARROLLO DE LOS GRUPOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIDERAZGO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALGUNOS ASPECTOS DE LA VIDA GRUPAL:

UNIDAD DIDÁCTICA 6: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: HISTORIA, CONCEPTO Y OBJETIVOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: TIPOS DE GRUPOS EN TRABAJO SOCIAL, TÉCNICAS Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN Y ROLES PROFESIONALES.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS, DE APOYO SOCIAL Y CENTRADO EN LA TAREA O POR OBJETIVOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: LA DINÁMICA DE GRUPOS FRENTE A LA TERAPIA.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de convocatorias: sesiones presenciales, presentación de trabajos y exámenes.

Al ser una asignatura compartida por dos áreas de conocimiento y estando sin nombrar actualmente el profesorado del área de Psicología social por el departamento de Psicología y Sociología, después del nombramiento y las oportunas reuniones de coordinación se especificara ampliamente en la guía el calendario de convocatorias.

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en...

La metodología para el aprendizaje de esta asignatura se basa en exposición teórica en grupo grande y trabajos prácticos en grupos pequeños sobre los contenidos de la asignatura.

-Las sesiones de trabajo teóricas consistirán en la presentación oral de los conceptos que conforman los diferentes temas. Propiciarán en el alumnado por una parte el silencio, atención y reflexión crítica, y por otra creatividad y participación a través de cuestiones que realizaremos en clase para profundizar en el análisis de los conceptos presentados y para resolver casos concretos de la vida grupal.

-En las sesiones prácticas se desarrollarán experiencias que previamente, complementariamente o posteriormente conectarán con los aprendizajes de las sesiones teóricas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1- Clases presenciales teóricas en grupo grande (más de 20 alumnos) en las que se realizaran exposiciones y debates sobre los contenidos de la asignatura y trabajo en grupos pequeños (menos de 20 alumnos).

Los contenidos teóricos de la asignatura se estructuran en las siguientes Unidades Didácticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: APROXIMACIONES AL CONCEPTO DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE DESARROLLO DE LOS GRUPOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIDERAZGO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALGUNOS ASPECTOS DE LA VIDA GRUPAL:

UNIDAD DIDÁCTICA 6: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: HISTORIA, CONCEPTO Y OBJETIVOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: TIPOS DE GRUPOS EN TRABAJO SOCIAL, TÉCNICAS Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN Y ROLES PROFESIONALES.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS, DE APOYO SOCIAL Y CENTRADO EN LA TAREA O POR OBJETIVOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: LA DINÁMICA DE GRUPOS FRENTE A LA TERAPIA.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de convocatorias: sesiones presenciales, presentación de trabajos y exámenes.

Al ser una asignatura compartida por dos áreas de conocimiento y estando sin nombrar actualmente el profesorado del área de Psicología social por el departamento de Psicología y Sociología, despues del nombramiento y las oportunas reuniones de coordinación se especificara ampliamente en la guía el calendario de convocatorias.

Actividades y recursos

Grupo 3

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en...

La metodología para el aprendizaje de esta asignatura se basa en exposición teórica en grupo grande y trabajos prácticos en grupos pequeños sobre los contenidos de la asignatura.

-Las sesiones de trabajo teóricas consistirán en la presentación oral de los conceptos que conforman los diferentes temas. Propiciarán en el alumnado por una parte el silencio, atención y reflexión crítica, y por otra creatividad y participación a través de cuestiones que realizaremos en clase para profundizar en el análisis de los conceptos presentados y para resolver casos concretos de la vida grupal.

-En las sesiones prácticas se desarrollarán experiencias que previamente, complementariamente o posteriormente conectarán con los aprendizajes de las sesiones teóricas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1- Clases presenciales teóricas en grupo grande (más de 20 alumnos) en las que se realizaran exposiciones y debates sobre los contenidos de la asignatura y trabajo en grupos pequeños (menos de 20 alumnos).

Los contenidos teóricos de la asignatura se estructuran en las siguientes Unidades Didácticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: APROXIMACIONES AL CONCEPTO DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS DE DESARROLLO DE LOS GRUPOS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DE GRUPO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIDERAZGO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALGUNOS ASPECTOS DE LA VIDA GRUPAL:

UNIDAD DIDÁCTICA 6: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: HISTORIA, CONCEPTO Y OBJETIVOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: TIPOS DE GRUPOS EN TRABAJO SOCIAL, TÉCNICAS Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN Y ROLES PROFESIONALES.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: GRUPOS SOCIOEDUCATIVOS, DE APOYO SOCIAL Y CENTRADO EN LA TAREA O POR OBJETIVOS.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: LA DINÁMICA DE GRUPOS FRENTE A LA TERAPIA.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de convocatorias: sesiones presenciales, presentación de trabajos y exámenes.

Al ser una asignatura compartida por dos áreas de conocimiento y estando sin nombrar actualmente el profesorado del área de Psicología social por el departamento de Psicología y Sociología, después del nombramiento y las oportunas reuniones de coordinación se especificara ampliamente en la guía el calendario de convocatorias.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

- ARIAS ASTRAY, A., y BARRÓN LÓPEZ DE RODA, A. (2005) Sobre los orígenes del trabajo social con grupos. En: LUCAS Y MURILLO DE LA CUEVA, F. de; ARIAS ASTRAL, A. [dirs.]. Perspectivas de Trabajo Social en sus textos. Madrid : Miño y Dávila, 2005.
- Barriga, Silverio. Psicología del grupo y cambio social : Elementos para una psicología de la intervención social, el cambio personal e institucional a partir del grupo / Silverio Barriga . Barcelona : Hora, D.L. 1983
- Blanco Abarca, Amalio. Psicología de los grupos / Amalio Blanco, Amparo Caballero, Luis de la Corte . reimp. Madrid : Pearson, D. L. 2007
- Canto Ortiz, Jesús M.. Psicología de los grupos : estructura y procesos / Jesús M. Canto Ortiz . Archidona : Aljibe, D.L. 1998
- Contreras de Wilhelm, Yolanda. Trabajo social de grupos / Yolanda Contreras de Wilhelm . México : Pax : Librería Carlos Cesáman, 1993
- El grupo como construcción social / Sabino Ayestarán editor . 1a ed. Rubí : Plural, 1996

- El trabajo con grupos : aportes teóricos e instrumentales / Dora García [et al.] . 1a. ed. Buenos Aires : Espacio, 2008
- Fernández García, Tomás. Trabajo social con grupos / Tomás Fernández García, Antonio López Peláez . Madrid : Alianza, 2006.
- Giménez Alvira, José Angel. El grupo y su dinámica : (introducción para educadores) / José Angel Giménez Alvira . 1a. ed. Zaragoza : Universidad, ICE, 1980
- González, María Pilar. Orientaciones teóricas fundamentales en psicología de los grupos / Ma. Pilar González . 2a. ed. Barcelona : EUB, 1997
- HENRY, S.; EAST, J.; SCHMITZ, C. [Coord.]. Trabajo social con grupos : modelos de intervención . Madrid : Narcea, 2004.
- Introducción a la psicología de grupos / Coordinación y dirección Francisco Gil Rodríguez...[et. al.] . reimp. Madrid : Pirámide, D.L.2004
- Kisnerman, Natalio. Servicio social de grupo : una respuesta a nuestro tiempo / Natalio Kisnerman . 6a. ed. Buenos Aires : Hvmanitas, 1983
- Konopka, Gisela. Trabajo social de grupo / Gisela Konopka . Madrid : Euramérica, D.L. 1968
- López-Yarto Elizalde, Luis. Dinámica de grupos cincuenta años después / Lus López- Yarto Elizalde . 7^a ed. Bilbao : Desclée de Brouwer, 2007
- Psicología de los grupos : teoría y aplicación / Pilar González (coordinadora) . 1a. reimp. Madrid : Síntesis, 1999
- Psicología social y trabajo social / coordinadores, J. Francisco Morales, Miguel Olza . Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 1996
- Robertis, Cristina de. La intervención colectiva en trabajo social : la acción con grupos y comunidades / Cristina De Robertis, Henri Pascal . Buenos Aires : Lumen Humanitas, cop. 2007
- Tschorne, Patricia. La dinámica de grupo en trabajo social / Patricia Tschorne . Salamanca : Amarú, 2005
- Zamanillo, Teresa. Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana / Teresa Zamanillo . 1a. ed.
- Zastrow, Charles H.. Trabajo social con grupos / Charles Zastrow ; revisión técnica, Carmen Roncal Vargas . 6a. ed. Madrid : Paraninfo, D.L. 2008