

Grado en Trabajo Social

26118 - Salud, dependencia y vulnerabilidad social

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Luis Manuel Vilas Buendía** lmvilas@unizar.es
- **María Mar Del Rincón Ruiz** mdrincon@unizar.es
- **Amparo Gracia Bernal** amgracia@unizar.es
- **María José Isabel Orta Costa** mjcorta@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura tiene un carácter interdisciplinar y forma parte del módulo C (Procesos y problemas en los que actúa el Trabajador Social). Por tanto se recomienda que el estudiante relacione e integre conocimientos que proceden de diferentes disciplinas y los sepa aplicar de forma crítica con el Trabajo Social.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La primera semana de clase las profesoras concretarán con los estudiantes en cada grupo las fechas de las actividades a llevar a cabo, partiendo del calendario general que aquí se presenta.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital

2:

Identificar y valorar necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.

2:

Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Profesoras M^a del Mar del Rincón Ruiz , M^a José Orta Costa

Asignatura que desde una perspectiva interdisciplinar aspira a que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales, prestando especial atención a campos y situaciones en las que intervienen los trabajadores sociales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

De manera general y desde una perspectiva interdisciplinar aspira sobre todo a que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales, prestando especial atención a campos y situaciones en las que intervienen los trabajadores sociales. También pretende que aprenda a desarrollar habilidades y competencias que le permiten valorar e intervenir profesionalmente desde una perspectiva crítica. De forma específica aprenda a localizar, seleccionar y contrastar fuentes de datos en el campo de la salud y la dependencia y pueda realizar una adecuada obtención y explotación de la información.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Con 6 créditos repartidos entre Medicina Preventiva (3 créditos) y Sociología (3 créditos), la asignatura forma parte del módulo C (Procesos y Problemas en los que actúa el Trabajado Social) que está integrado por las materias Desarrollo Humano en el Ciclo Vital, Estructura Desigualdad y Exclusión Social y Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social. De manera directa se nutre de contenidos y conceptos de la asignatura Estructura Social, cursada en paralelo en el mismo cuatrimestre y se relaciona con la asignatura de Procesos Sociales.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Conocer la importancia que tiene la salud, entendida en su aspecto positivo e integral, las consecuencias de la pérdida de salud e identificar factores de riesgo y comprender las perspectivas sociológicas sobre la dependencia, la salud y la vulnerabilidad social.

2:

. Valorar la importancia que tiene la promoción y educación para la salud en el desarrollo de la persona y la comunidad y desarrollar actitudes preventivas en el ejercicio profesional

2: Localizar e identificar y manejar las fuentes disponibles. Conocer e identificar los instrumentos de valoración de las situaciones de dependencia, sus objetivos y su utilidad e

2: Conocer de las distintas etapas de la vida los problemas de salud y las situaciones de dependencia en relación con el sistema de género, la edad y el ciclo vital. la naturaleza de la dependencia, su relación con la salud y las discapacidades

2: Conocer las estrategias de atención y apoyo vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Identificar los rasgos de los modelos de intervención.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los ámbitos que aborda esta asignatura son un campo tradicional de intervención de los trabajadores sociales, ampliado por la aparición nuevas problemáticas sociales, nuevos campos de intervención (políticas públicas de dependencia...) y sometido a grandes transformaciones sociales que afectan a los modelos tradicionales de cuidados y de atención.

La asignatura aborda estas realidades desde una perspectiva interdisciplinar.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Situaciones de prueba: Tratan de simular la realidad profesional, de tal modo que reflejan situaciones parecidas a las que se va a encontrar el alumno. .

Se expresa con claridad. Estructura y organiza las ideas. Capacidad de aplicar a situaciones concretas la teoría. Interpreta los datos y la información eficazmente. Es creativo. Contenido adecuado y responde al tema de trabajo.

1:

Observación del profesorado: en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se corresponden con las competencias.

1:

Participación del alumno: Tratan de implicar al alumno en el propio proceso de evaluación.

Aporta ideas. Asume responsabilidades. Colabora con los compañeros

1:

Pruebas escritas de conocimiento: Ensayo, pruebas objetivas o, resolución de problemas, pruebas de respuestas breves

Dominio de conocimientos. Demuestra comprensión de los conceptos fundamentales. Se expresa con precisión y coherencia. Organiza ideas.

Criterios evaluación:

Al alumnado que acuda a las clases se le realizará una **evaluación continua**.

Hay además unas convocatorias de **evaluación final** a las que se puede optar comunicando a principio de curso el motivo que impide el realizar la evaluación continua, debiendo seguirse las indicaciones del profesorado responsable de las asignaturas. El profesorado también puede enviar a estas convocatorias al alumnado que les quede alguna evaluación pendiente para su recuperación.

Evaluación única para alumnos no presenciales

Evaluación única

Prueba escrita y oral

El alumnado que opte por la evaluación única deberá comunicarlo al principio de la asignatura. Cada estudiante, en este caso, deberá demostrar que ha desarrollado una actitud activa y crítica con la materia y ha alcanzado el mismo nivel que el resto del grupo. Deberán realizar una prueba única, en la fecha establecida en el programa, que constará:

Parte teórica se evaluará mediante una prueba de conocimientos que combina preguntas de desarrollo y de tipo test, relacionado con los textos y contenidos impartidos en la asignatura.

Parte práctica consistirá en analizar e interpretar algún caso práctico relacionado con los temas del programa.

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura como estrategias de enseñanza-aprendizaje comprende actividades expositivas, dinámicas, trabajos tutelados y por supuesto, trabajo autónomo del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Las actividades se organizan sobre el contenido de los temas siguientes:

Tema 1: Conceptos generales de salud , determinantes de salud, falta de salud , factores de riesgo , prevención , promoción de la salud y educación

Tema 2: Principales problemas de salud en la mujer , infancia y adolescencia , vejez , situación social y cultural

Tema 3: Repercusiones de la falta de salud en la persona , la familia , la sociedad

Tema 4: Evolución de la pérdida de salud y actuación

Tema 5: Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental , situaciones de dependencia, adicciones.

Tema 6: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia y la salud

Tema 7: Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad.

Tema 8: Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género.

Tema 9: Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDES. ENS y otras.

Tema 10: Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Modelos de intervención.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TEMPORALIZACIÓN

Semanas	Clases	Trabajo tutelado y trabajo autónomo
1 ^a	Presentación y contextualización de la asignatura en el módulo y el perfil profesional del trabajo social 2 horas Actividades expositivas . Exposición del profesional 2 horas Actividades dinámicas . Lectura y comentario de lecturas.	1'5 horas Trabajo tutelado 4'5 horas Trabajo autónomo
2 ^a	Conceptos generales de salud , determinantes de salud , falta de salud , factores de riesgo , prevención , promoción de la salud y educación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo

3 ^a y 4 ^a	Principales problemas de salud en la mujer , infancia y adolescencia , vejez , situación social y cultural 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
5 ^a	Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia , la sociedad . Evolución de la pérdida de salud y actuación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
6 ^a y 7 ^a	Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades , problemas de salud física , problemas de salud mental , situaciones de dependencia, adicciones. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
8 ^a y 9 ^a	Perspectivas sociológicas en el análisis de la dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
10 ^a y 11 ^a	Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad. Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
12 ^a	Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDES. ENS y otras. 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
13 ^a y 14 ^a	Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia. Modelos de intervención. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
15 ^a	Evaluación única	

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) OMS
- DSM-IV-TR (2001): Manual de diagnóstico de los trastornos mentales First, Michael B . ;Ed Massón .
- Gallar M , (2005):Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ed. Thomson – Paraninfo.
- PIEDROLA G.(2008): Medicina preventiva y salud pública; ed. Massón ;
- SERRANO M.I. (2002):La educación para la salud del siglo XXI ; Ed. Díaz de Santos
- VAQUERO J.L.; (2002): Manual de medicina preventiva y salud pública ; ed. Pirámide.
- ABELLÁN GARCÍA, ANTONIO; PUYOL ANTOLÍN, RAFAEL , COORD.. (2006) Envejecimiento y Dependencia. Una mirada al panorama futuro de la población española, **Edit.** Mondial Assistance, 253 pp., Madrid. Descarga en el portal de mayores
- DEMETRIO CASADO (dtr.) (2004): *Respuestas a la dependencia. La situación en España. Propuestas de protección social y prevención.* CCS. Madrid.
- Fundación SAR (2007) Calidad y dependencia. Grados de dependencia y necesidad de servicios, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Madrid. Descarga en
<http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=2409>
- IMSERSO, 2004, *libro blanco sobre la dependencia.*
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html>
- O'SHEA, EDMON. (2003) *La mejora de la calidad de vida de las personas mayores dependientes*, Consejo de Europa.
- PALACIOS RAMOS, Elsa; ABELLÁN GARCÍA, Antonio. "Diferentes estimaciones de la discapacidad y la dependencia en España". Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, nº 56. [Fecha de publicación:2008].
<http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/monograficos/informe-56.html>
- QUEREJETA GONZALEZ, MIGUEL (2003): Discapacidad, dependencia. Fundación Matia
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, PILAR (2006): El sistema de servicios sociales español y las necesidades derivadas de la atención a la dependencia. Doc. Trabajo 87/2006, Fundación alternativas. Disponible en: <http://www.falternativas.org/>
- VARIOS AUTORES. *La protección social de la dependencia en España nº 141 Abril -junio 2006* Documentación social:
- VARIOS AUTORES. La protección social de la dependencia. *Revista española del tercer sector*, nº 3, Mayo-Agosto, 200, pp. 226.

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura como estrategias de enseñanza-aprendizaje comprende actividades expositivas, dinámicas, trabajos tutelados y por supuesto, trabajo autónomo del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: **Las actividades se organizan sobre el contenido de los temas siguientes:**

Tema 1: Conceptos generales de salud , determinantes de salud, falta de salud , factores de riesgo , prevención , promoción de la salud y educación

Tema 2: Principales problemas de salud en la mujer , infancia y adolescencia , vejez , situación social y cultural

Tema 3: Repercusiones de la falta de salud en la persona , la familia , la sociedad

Tema 4: Evolución de la pérdida de salud y actuación

Tema 5: Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental , situaciones de dependencia, adicciones.

Tema 6: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia y la salud

Tema 7: Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad.

Tema 8: Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género.

Tema 9: Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDES. ENS y otras.

Tema 10: Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Modelos de intervención.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TEMPORALIZACIÓN

Semanas	Clases	Trabajo tutelado y trabajo autónomo
1 ^a	Presentación y contextualización de la asignatura en el módulo y el perfil profesional del trabajo social 2 horas Actividades expositivas . Exposición del profesional 2 horas Actividades dinámicas . Lectura y comentario de lecturas.	1'5 horas Trabajo tutelado 4'5 horas Trabajo autónomo
2 ^a	Conceptos generales de salud , determinantes de salud , falta de salud , factores de riesgo , prevención , promoción de la salud y educación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo

3 ^a y 4 ^a	Principales problemas de salud en la mujer , infancia y adolescencia , vejez , situación social y cultural 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
5 ^a	Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia , la sociedad . Evolución de la pérdida de salud y actuación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
6 ^a y 7 ^a	Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades , problemas de salud física , problemas de salud mental , situaciones de dependencia, adicciones. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
8 ^a y 9 ^a	Perspectivas sociológicas en el análisis de la dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
10 ^a y 11 ^a	Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad. Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
12 ^a	Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDES. ENS y otras. 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
13 ^a y 14 ^a	Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia. Modelos de intervención. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
15 ^a	Evaluación única	

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) OMS
- DSM-IV-TR (2001): Manual de diagnóstico de los trastornos mentales First, Michael B . ;Ed Massón .
- Gallar M , (2005):Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ed. Thomson – Paraninfo.
- PIEDROLA G.(2008): Medicina preventiva y salud pública; ed. Massón ;
- SERRANO M.I. (2002):La educación para la salud del siglo XXI ; Ed. Díaz de Santos
- VAQUERO J.L.; (2002): Manual de medicina preventiva y salud pública ; ed. Pirámide.
- ABELLÁN GARCÍA, ANTONIO; PUYOL ANTOLÍN, RAFAEL , COORD.. (2006) Envejecimiento y Dependencia. Una mirada al panorama futuro de la población española, **Edit.** Mondial Assistance, 253 pp., Madrid. Descarga en el portal de mayores
- DEMETRIO CASADO (dtr.) (2004): *Respuestas a la dependencia. La situación en España. Propuestas de protección social y prevención.* CCS. Madrid.
- Fundación SAR (2007) Calidad y dependencia. Grados de dependencia y necesidad de servicios, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Madrid. Descarga en
<http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=2409>
- IMSERSO, 2004, *libro blanco sobre la dependencia.*
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html>
- O'SHEA, EDMON. (2003) *La mejora de la calidad de vida de las personas mayores dependientes*, Consejo de Europa.
- PALACIOS RAMOS, Elsa; ABELLÁN GARCÍA, Antonio. "Diferentes estimaciones de la discapacidad y la dependencia en España". Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, nº 56. [Fecha de publicación:2008].
<http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/monograficos/informe-56.html>
- QUEREJETA GONZALEZ, MIGUEL (2003): Discapacidad, dependencia. Fundación Matia
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, PILAR (2006): El sistema de servicios sociales español y las necesidades derivadas de la atención a la dependencia. Doc. Trabajo 87/2006, Fundación alternativas. Disponible en: <http://www.falternativas.org/>
- VARIOS AUTORES. *La protección social de la dependencia en España nº 141 Abril –junio 2006* Documentación social:
- VARIOS AUTORES. La protección social de la dependencia. *Revista española del tercer sector*, nº 3, Mayo-Agosto, 200, pp. 226.

Actividades y recursos

Grupo 3

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura como estrategias de enseñanza-aprendizaje comprende actividades expositivas, dinámicas, trabajos tutelados y por supuesto, trabajo autónomo del alumno.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: **Las actividades se organizan sobre el contenido de los temas siguientes:**

Tema 1: Conceptos generales de salud , determinantes de salud, falta de salud , factores de riesgo , prevención , promoción de la salud y educación

Tema 2: Principales problemas de salud en la mujer , infancia y adolescencia , vejez , situación social y cultural

Tema 3: Repercusiones de la falta de salud en la persona , la familia , la sociedad

Tema 4: Evolución de la pérdida de salud y actuación

Tema 5: Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades, problemas de salud física, problemas de salud mental , situaciones de dependencia, adicciones.

Tema 6: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia y la salud

Tema 7: Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad.

Tema 8: Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género.

Tema 9: Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDES. ENS y otras.

Tema 10: Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia y discapacidad. Modelos de intervención.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TEMPORALIZACIÓN

Semanas	Clases	Trabajo tutelado y trabajo autónomo
1 ^a	Presentación y contextualización de la asignatura en el módulo y el perfil profesional del trabajo social 2 horas Actividades expositivas . Exposición del profesional 2 horas Actividades dinámicas . Lectura y comentario de lecturas.	1'5 horas Trabajo tutelado 4'5 horas Trabajo autónomo
2 ^a	Conceptos generales de salud , determinantes de salud , falta de salud , factores de riesgo , prevención , promoción de la salud y educación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo

3 ^a y 4 ^a	Principales problemas de salud en la mujer , infancia y adolescencia , vejez , situación social y cultural 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
5 ^a	Repercusiones de la falta de salud en la persona, la familia , la sociedad . Evolución de la pérdida de salud y actuación 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
6 ^a y 7 ^a	Problemas de salud que pueden dar lugar a discapacidades , problemas de salud física , problemas de salud mental , situaciones de dependencia, adicciones. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
8 ^a y 9 ^a	Perspectivas sociológicas en el análisis de la dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías. Fuentes para el estudio y el análisis de la dependencia. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
10 ^a y 11 ^a	Los problemas conceptuales y de definición: dependencias y discapacidades; dependencia y autonomía; dependencia y vulnerabilidad. Características y naturaleza de la dependencia. Tipos de Dependencias. Dependencia y curso vital; dependencia y envejecimiento; dependencia y género. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
12 ^a	Identificación de la dependencia: medición y valoración; criterios, objetivos e instrumentos; Encuestas epidemiológicas: EDDES. ENS y otras. 2 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . 1 hora Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	1,5 h. Trabajo tutelado 5,5h. Trabajo autónomo
13 ^a y 14 ^a	Necesidades de atención y respuestas vinculadas a las situaciones de dependencia. Modelos de intervención. 4 horas Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica , seminarios) . Audiovisuales. 2 horas Actividades dinámicas trabajo de pequeño grupo	3 h. Trabajo tutelado 11. h. Trabajo autónomo
15 ^a	Evaluación única	

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10) OMS
- DSM-IV-TR (2001): Manual de diagnóstico de los trastornos mentales First, Michael B . ;Ed Massón .
- Gallar M , (2005):Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Ed. Thomson – Paraninfo.
- PIEDROLA G.(2008): Medicina preventiva y salud pública; ed. Massón ;
- SERRANO M.I. (2002):La educación para la salud del siglo XXI ; Ed. Díaz de Santos
- VAQUERO J.L.; (2002): Manual de medicina preventiva y salud pública ; ed. Pirámide.
- ABELLÁN GARCÍA, ANTONIO; PUYOL ANTOLÍN, RAFAEL , COORD.. (2006) Envejecimiento y Dependencia. Una mirada al panorama futuro de la población española, **Edit.** Mondial Assistance, 253 pp., Madrid. Descarga en el portal de mayores
- DEMETRIO CASADO (dtr.) (2004): *Respuestas a la dependencia. La situación en España. Propuestas de protección social y prevención.* CCS. Madrid.
- Fundación SAR (2007) Calidad y dependencia. Grados de dependencia y necesidad de servicios, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; Madrid. Descarga en
<http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/documentos/registro.jsp?id=2409>
- IMSERSO, 2004, *libro blanco sobre la dependencia.*
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/documentos/libro-blanco-dependencia.html>
- O'SHEA, EDMON. (2003) *La mejora de la calidad de vida de las personas mayores dependientes*, Consejo de Europa.
- PALACIOS RAMOS, Elsa; ABELLÁN GARCÍA, Antonio. "Diferentes estimaciones de la discapacidad y la dependencia en España". Madrid, Portal Mayores, *Informes Portal Mayores*, nº 56. [Fecha de publicación:2008].
<http://www.imsersodependencia.csic.es/documentacion/monograficos/informe-56.html>
- QUEREJETA GONZALEZ, MIGUEL (2003): Discapacidad, dependencia. Fundación Matia
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, PILAR (2006): El sistema de servicios sociales español y las necesidades derivadas de la atención a la dependencia. Doc. Trabajo 87/2006, Fundación alternativas. Disponible en: <http://www.falternativas.org/>
- VARIOS AUTORES. *La protección social de la dependencia en España nº 141 Abril -junio 2006* Documentación social:
- VARIOS AUTORES. La protección social de la dependencia. *Revista española del tercer sector*, nº 3, Mayo-Agosto, 200, pp. 226.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Atención a las personas en situación de dependencia en España : libro blanco. 1^a ed. Madrid : Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad, Instituto de Mayores y Servicios Sociales, 2005
- Envejecimiento y dependencia : Una mirada al panorama futuro de la población española / Rafael Puyol Antolín, Antonio Abellán García (Coord.) . Madrid : Mondial Assistance, D.L. 2006
- Gallar Pérez-Albadalejo, Manuel.. Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente / Manuel Gallar. . 4a. ed. Madrid : Thomson Paraninfo, D.L. 2005.
- La educación para la salud del siglo XXI : comunicación y salud / [coordinadora editora] Ma. Isabel Serrano González . 2a ed. Madrid : Díaz de Santos, 2002
- La protección social de la dependencia en España nº 141 Abril -junio 2006 Documentación social
- La protección social de la dependencia. *Revista española del tercer sector*, nº 3, Mayo-Agosto, 200, pp. 226.
- Manual de diagnóstico diferencial / libro confeccionado por los médicos internos residentes del Hospital Son Dureta . Palma de Mallorca : Hospital Son Dureta, 1991
- Medicina preventiva y salud pública / directores, Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados, Fernando Rodríguez Artalejo ... [et al.] . 11^a ed. Barcelona [etc.] : Masson, 2008

- OMS: Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10)
- Querejeta González, Miguel. Discapacidad-dependencia : unificación de criterios de valoración y clasificación / Miguel Querejeta González. . Madrid : IMSERSO, D.L. 2004.
- Respuestas a la dependencia : [la situación en España : propuestas de protección social y prevención] / Demetrio Casado (dir.) ; José María Alonso Seco ... [et al.] . Madrid : CCS, D.L. 2004
- Vaquero Puerta, José Luis. Manual de medicina preventiva y salud pública / José Luis Vaquero Puerta ; con la colaboración de Paula Asensio Villahoz . Madrid : Pirámide, D.L. 1992