

Grado en Trabajo Social

26125 - Prácticum de investigación

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 13.0

Información básica

Profesores

- **María Carmen Bericat Alastuey** cbericat@unizar.es
- **María José Lacalzada De Mateo** irene@unizar.es
- **María Luisa Loures Seoane** mlloures@unizar.es
- **Juan David Gómez Quintero** jdgomez@unizar.es
- **Ana Leonor Navarro Soto** analenav@unizar.es
- **Esperanza Montalvo Ateaga** montalvo@unizar.es
- **María Nieves Teresa Ordovás** nteresa@unizar.es
- **Luis Manuel Vilas Buendía** lmvilas@unizar.es
- **María del Mar Ascensión Rodríguez Beltrán** mares@unizar.es
- **Montserrat Artal Rodríguez** monartal@unizar.es
- **María Lourdes Casajús Murillo** lcasajus@unizar.es
- **Yolanda López Del Hoyo** yolandal@unizar.es
- **Nuria Del Olmo Vicen** nolmov@unizar.es
- **María Montserrat Navarrete Lorenzo** montsena@unizar.es
- **María Mar Del Rincón Ruiz** mdrincon@unizar.es
- **María Dolores De Pedro Herrera** lelel@unizar.es
- **Miguel Marco Fabre** mimarcof@unizar.es
- **Emilio Gomáriz García** emailgom@unizar.es
- **Alba Ballester Ciuro** abc@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura hayan superado la asignatura de Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social (segundo curso) y la de Estadística aplicada a la investigación social (tercer curso, primer cuatrimestre).

Como una de las estrategias de aprendizaje de la asignatura es que los estudiantes aprendan y trabajen en grupo, también es recomendable que estén motivados y se muestren disponibles para adoptar actitudes de flexibilidad y diálogo que el trabajo en equipo exige.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

Fundamentalmente, las actividades tienen que ver con las relacionadas con el análisis y el diagnóstico de situaciones contextualizadas, en las que estudiante observa, analiza, diagnostica y evalúa, casos, situaciones o actuaciones de terceros. Serán actividades que suponen la práctica en contextos reales o próximos a la realidad. Aprenderán haciendo.

Tales actividades se concretarán en:

- a) Elaboración en grupo de un proyecto de investigación y diseño y planificación del desarrollo del mismo.
- b) Localización, clasificación y análisis de los distintos tipos de fuentes documentales y estadísticas referidas a las realidades que se observen.
- c) Selección y /o diseño de las técnicas de recogida de datos.
- d) Trabajo de campo o aplicación de las técnicas de investigación señaladas como apropiadas.
- e) Redacción y presentación del informe.
- f) Defensa de los resultados y conclusiones que se alcancen con la investigación.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

la utilización de los instrumentos adecuados para la observación rigurosa y sistemática de las realidades sociales;

2:

la realización de diagnósticos sobre situaciones de colectivos especialmente vulnerables, y

2:

llevar a cabo las evaluaciones necesarias de las diversas actividades y planes que pueda desarrollar posteriormente como profesional en las diferentes entidades.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Practicum de investigación” tiene como objetivo general el ejercicio y aplicación en grupo de las tareas

propias conducentes al diseño y realización de una investigación social. El estudio abordará realidades relacionadas con situaciones y problemáticas concernientes al desempeño de las funciones del profesional de Trabajo Social. Asimismo, las realidades objeto de estudio se circunscriben prioritariamente a las correspondientes a los ámbitos de actuación de organizaciones sociales ubicadas en la ciudad de Zaragoza, quedando abierta la posibilidad de ampliarse a otros ámbitos territoriales. Con ocasión de la investigación, que exige la comunicación directa con los profesionales de las entidades, el estudiante alcanzará a conocer también el funcionamiento de las mismas, así como la población y problemática atendidas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura “Practicum de investigación” tiene como objetivo general el ejercicio y aplicación en grupo de las tareas propias conducentes al diseño y realización de una investigación social. El estudio abordará realidades relacionadas con situaciones y problemáticas concernientes al desempeño de las funciones del profesional de Trabajo Social. Asimismo, las realidades objeto de estudio se circunscriben prioritariamente a las correspondientes a los ámbitos de actuación de organizaciones sociales ubicadas en la ciudad de Zaragoza, quedando abierta la posibilidad de ampliarse a otros ámbitos territoriales. Con ocasión de la investigación, que exige la comunicación directa con los profesionales de las entidades, el estudiante alcanzará a conocer también el funcionamiento de las mismas, así como la población y problemática atendidas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura “Practicum” forma parte del Módulo E (Practicum y Trabajo fin de Carrera) del Plan general del Grado en Trabajo Social. Tiene carácter de Prácticas externas, ofreciéndose en tercer curso, y se desarrolla a lo largo del segundo cuatrimestre. Esta asignatura cobra especial significado al considerarse, por su contenidos y posibilidades de aplicación, una prolongación de las asignaturas del Módulo A (así como de su correspondiente materia “Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social”); denominadas “Métodos y técnicas de investigación en Trabajo social”, y “Estadística aplicada a la investigación social”.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Saber adaptar los diseños a los requerimientos de algunos de los enfoques de la investigación social (aplicada, de diagnóstico, evaluativa, y acción participativa, entre otras). Identificar las diferentes fases de una investigación social y ejecutar las tareas en cada fase. Diseñar un proyecto de investigación, planificar las distintas fases y tareas que implican el mismo y desarrollarlo de manera adecuada utilizando la metodología y las técnicas apropiadas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información. Buscar, seleccionar y analizar la documentación e información idóneas sobre las realidades sociales objeto de investigación en el ámbito del Trabajo Social. A este respecto, el estudiante estará capacitado para sintetizar y valorar líneas de razonamiento significativas y las propuestas teóricas relevantes.

2:

Redactar y presentar de manera adecuada informes de investigación de calidad, destacando la claridad expositiva así como los aspectos formales (presentación de una estructura lógica de las partes que lo componen, citas, notas a pie de página, bibliografía). A partir del análisis de los datos obtenidos, elaborar con rigor y coherencia los resultados, sacar conclusiones y elaborar propuestas de actuación. Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada.

3:

Trabajar en equipo, cooperando de manera operativa en la consecución de los objetivos exigidos por la realización de la investigación social. A este respecto, el estudiante será capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.

4: Será capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (ante las instituciones, los usuarios de los servicios).

5: Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

6: Emplear conocimientos adquiridos con rigor y aplicarlos al análisis de la realidad social Es capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementen.

7: Es capaz de reflexionar sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. Asimismo, es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo., siendo capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.

8: Gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. Será capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El estudiante podrá apreciar con mayor claridad la necesidad del recurso a la investigación científica de las realidades sociales. Comprenderá, igualmente, que la actividad investigadora, por la complejidad del objeto de estudio, requiere del concurso de diversos especialistas. Y entenderá, por lo tanto, las exigencias que el trabajo en equipo conlleva para el sujeto (adaptabilidad, flexibilidad, capacidad de diálogo, cooperación).

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en que:

Esta asignatura tiene una orientación eminentemente aplicada y práctica, ya que se trata de que el estudiante diseñe un proyecto de investigación y lo desarrolle aplicándolo a una realidad social concreta. Se requiere, por tanto, un saber hacer, y ello supone, a su vez, que el estudiante aplicará conocimientos previamente adquiridos a situaciones concretas.

El estudiante trabajará en grupo en la observación sistemática de realidades sociales, su análisis, diagnóstico y evaluación. En la asignatura, bajo la dirección/supervisión de un profesor del departamento de Sociología, el método y proceso de trabajo en equipo se erige en uno de los ejes fundamentales de aprendizaje .

La metodología de enseñanza a seguir será fundamentalmente dinámica, enfatizando el seguimiento, la tutorización y supervisión grupales. La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, ello implica el contacto directo con la realidad fuera del centro y del aula, así como la comunicación con los expertos y profesionales de las entidades

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: 1. Pruebas orales. Este apartado incluye.

1º) Debates del grupo con el profesor tutor respecto al desarrollo de las diferentes etapas y tareas de la investigación, que supondrán en su conjunto el 25% de la nota final.

2º) Presentación y defensa pública del trabajo de investigación, que será valorado por los profesores de la asignatura. La valoración supondrá el 25% de la nota final.

Criterios de evaluación: a) rigor e interés de los contenidos expuestos; b) claridad y precisión de la exposición; c) Capacidad de argumentación...

2:

2. Observación y técnicas basadas en la participación del alumno.

La valoración de la participación del estudiante en el proceso de aprendizaje se realizará observando tanto la relación individual con los profesores responsables como relación del estudiante con los otros miembros de grupo.

Se hará operativa la participación mediante: la asistencia del estudiante a las reuniones del equipo; las responsabilidades asumidas, la dedicación a las tareas, la ejecución y entrega en los plazos establecidos...

También se contemplará la autoevaluación del grupo en la participación de las diferentes actividades y tareas.

Este apartado supondrá el 35 % de la calificación final.

2:

1. Situaciones de prueba.

Resolución de casos y ejercicios relacionados con la investigación, a resolver en grupo y/ o individualmente.

Se valora con un 15% de la calificación final.

Sistema de evaluación única:

Los estudiantes no presenciales y a los que se les aplique el sistema de evaluación única realizarán un trabajo de investigación que reúna, en cuanto a objetivos y metodología se refiere, los mismos requisitos que los señalados para los alumnos presenciales. Las condiciones sobre el tema de trabajo y y proceso a seguir se establecerán teniendo en cuenta las características de la demanda del estudiante. La evaluación se realizará según el criterio único de la calidad del informe presentado.

PLANIFICACIÓN Y CALENDARIO

Primera semana	Presentación Asignatura, organización grupos de trabajo	A cumplimentar en función de horarios
Segunda 2	Selección /asignación tema de investigación y formulación de los objetivos de la investigación.	
Semanas 3 y 4	Elaboración propuesta del proyecto de investigación	
Semana 5 y 6	Selección de fuentes y diseño de las técnicas de recogida de datos	
Semanas 7, 8 y 9	Trabajo de campo /recogida de datos	

Semanas 10, 11, 12 y 13	Ánalysis de datos y elaboración del informe	
Semana 14	Presentación y defensa	

Actividades y recursos

Grupo 1

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en que:

Esta asignatura tiene una orientación eminentemente aplicada y práctica, ya que se trata de que el estudiante diseñe un proyecto de investigación y lo desarrolle aplicándolo a una realidad social concreta. Se requiere, por tanto, un saber hacer, y ello supone, a su vez, que el estudiante aplicará conocimientos previamente adquiridos a situaciones concretas.

El estudiante trabajará en grupo en la observación sistemática de realidades sociales, su análisis, diagnóstico y evaluación. En la asignatura, bajo la dirección/supervisión de un profesor del departamento de Sociología, el método y proceso de trabajo en equipo se erige en uno de los ejes fundamentales de aprendizaje.

La metodología de enseñanza a seguir será fundamentalmente dinámica, enfatizando el seguimiento, la tutorización y supervisión grupales. La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, ello implica el contacto directo con la realidad fuera del centro y del aula, así como la comunicación con los expertos y profesionales de las entidades

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Bibliografía

BABBIE, E. (2000): Fundamentos de la investigación social, Editorial Thompson.

CALLEJO GALLEGOS, J. Y VIEDMA ROJAS, A. (2006): Proyectos y estrategias de investigación social: La perspectiva de la intervención, Madrid : McGRAW-HILL.

CEA D'ANCONA, M^a A. (1996): Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social", Editorial Síntesis.

CEA D'ANCONA, M^a A. (2004): Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora", Editorial Síntesis.

CORBETTA, P. (2003) : Metodología y técnicas de investigación social, Madrid: McGRAW-HILL

DEL VAL CID, C. y GUTIERREZ BRITO, J. (2005): Prácticas para la comprensión de la realidad social, Madrid, McGRAW-HILL.

DELGADO, Juan Manuel, GUTIÉRREZ, Juan, eds. (1999) Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales / editores: Juan Manuel Delgado y Juan Gutiérrez. Síntesis. Madrid

DIAZ FERNANDEZ, A.M. (2009): Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior, Pamplona, Aranzadi.

GARCÍA FERRANDO, M; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1993): "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social". Alianza Universidad. Madrid.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. Y OTROS (2003): Metodología de la investigación, Madrid: McGRAW-HILL.

- (2007): Fundamentos de metodología de investigación, Madrid: McGRAW-HILL.

IBÁÑEZ, J.(1986): "Perspectivas de la investigación social: el diseño en la perspectiva estructural", en GARCÍA FERRANDO, M;

IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1993): "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social". Alianza Universidad. Madrid.

RUBIO, M.J. Y VARAS, J. (1997): El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación, Madrid: Editorial CCS

SIERRA BRAVO, R. (1996): "Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios." Edit. Paraninfo

Actividades y recursos

Grupo 2

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades y recursos

Grupo 3

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos

comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social / Earl Babbie ; [traducción José Francisco Javier Dávila Mzrtínez] México, D. F. [etc.] : International Thomson, cop. 2000
- Callejo Gallego, Javier. Proyectos y estrategias de investigación social : la perspectiva de la intervención / autores, Javier Callejo Gallego, Antonio Viedma Rojas Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2010
- Cea D'Ancona, María Angeles. Metodología cuantitativa : Estrategias y técnicas de investigación social / Mª Angeles Cea D'Ancona . - 3ª reimp. Madrid : Síntesis, 2001
- Cea D'Ancona, María Angeles. Métodos de encuesta : teoría y práctica, errores y mejora / Mª Ángeles Cea D'Ancona Madrid : Síntesis, D.L. 2004
- Corbetta, Piergiorgio. Metodología y técnicas de investigación social / Piergiorgio Corbetta . - Ed. rev. Madrid : McGraw-Hill, 2007
- Díaz Fernández, Antonio M.. Ya te puedes ir preparando : guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior / Antonio M. Díaz Fernández . - 1a ed. Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi : Thomson Reuthers, 2009
- El análisis de la realidad social : métodos y técnicas de investigación / Compilación de Manuel García Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira . - 3a. ed. rev., 2a. reimp. Madrid : Alianza, 2003
- Hernández Sampieri, Roberto. Fundamentos de metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio Madrid: McGraw-Hill, D.L. 2007
- Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio . - 4ª ed. México: McGraw-Hill, cop. 2006
- IBÁÑEZ, J.(1986): "Perspectivas de la investigación social: el diseño en la perspectiva estructural",
- Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales / editores, Juan Manuel Delgado, Juan Gutiérrez . - 1ª ed., 4ª reimp. Madrid : Síntesis, D.L. 2007
- Rubio, María José. El análisis de la realidad en la intervención social : métodos y técnicas de investigación / María José Rubio, Jesús Varas . - 3a. ed. Madrid : CCS, 2004
- Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de investigación social : teoría y ejercicios / R. Sierra Bravo . - 14a. ed., 4a. reimp. Madrid : Thomson, 2007
- Val Cid, Consuelo del. Prácticas para la comprensión de la realidad social / Consuelo del Val Cid, Jesús Gutiérrez Brito Madrid : Mc Graw-Hill , D.L. 2005