

## **Grado en Magisterio en Educación Primaria** **26602 - Educación social e intercultural**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Teodora Agudo Valiente** tagudo@unizar.es
- **Jesús Miguel Arasanz Ciprés** jarasanz@unizar.es
- **Fermín Eduardo García Esteban** fgarciae@unizar.es
- **Carolina Falcón Linares** cfalcon@unizar.es
- **José Antonio Lapuente Novales** jalapuen@unizar.es
- **Agustín Malón Marco** agusmalo@unizar.es
- **Diana María Aristizabal Parra** aristiza@unizar.es
- **Francisco Javier Grimalt Ferrer** grimalt@unizar.es
- **César David Rodríguez Ledo** cesarrl@unizar.es

---

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

---

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

---

#### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Demuestra conocimiento histórico de la educación social.
- 2:**  
Demuestra conocimiento comprensivo de los conceptos de la coeducación, educación intercultural y valores.

- 3:** Sabe relacionar los diversos modelos sociales en el proceso educativo.
- 4:** Sabe diseñar un programa de intervención educativa en el ámbito social e intercultural.
- 5:** Sabe diseñar un plan de tutorización familiar.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura trata de introducir al alumno en la dimensión social e intercultural de la educación.

Situada en el primer curso del grado de Maestro, pretende el logro de una estructura terminológico-conceptual que permita integrar tanto los conocimientos del ámbito temático propio como los del campo más amplio de las Ciencias de la Educación.

El desarrollo de la sensibilidad hacia los valores culturales en contextos socioeducativos y familiares se considera foco de especial interés.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Educación social e intercultural* forma parte de la materia “Sociedad, familia y escuela” compartida con el Departamento de Psicología y Sociología.

La asignatura de Educación Social e Intercultural, dentro del Grado de Maestro de Educación Infantil/Primaria ofrece la posibilidad de formar a los futuros maestros en el conocimiento y la reflexión crítica sobre la evolución histórica de la diversidad familiar en contextos interculturales. De igual modo, la perspectiva de la educación en valores y desde el enfoque de la coeducación responde a las tendencias y sensibilidades de la sociedad reflejado en los ámbitos educativos, imprescindible en el desarrollo de la función tutorial.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- 1:** Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 0-12.
- 1:** Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- 1:** Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambio en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- 1:** Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en

el contexto familiar.

---

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Modalidad A:

1. Prueba escrita u oral sobre los contenidos de la asignatura (50%)
2. Dossier, portafolio, informe... que incluya, al menos, los siguientes contenidos: (50%)
  - a) Los productos resultantes de las actividades de aprendizaje, siguiendo los criterios y condiciones establecidos en la asignatura. (40%)
  - b) Informe de autoevaluación del estudiante, debidamente documentado, sobre su participación en el desarrollo de la asignatura. (10%)

**1:**

Modalidad B: