

## **Grado en Finanzas y Contabilidad**

### **27501 - Contabilidad financiera I**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **María de los Ángeles Duque Martínez** aduque@unizar.es
- **Sabina Scarpellini** sabina@unizar.es
- **Aurora Ascensión Sevillano Rubio** aurorasr@unizar.es
- **Oscar Sánchez Estella** osanchez@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

No son necesarios requisitos previos.

Se recomienda la asistencia a clase. La asistencia se tiene en cuenta en la evaluación, tal como se indica en el apartado correspondiente de esta guía académica

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Fechas clases: Inicio 19-9-2011, Finalización 27-1-2012 (<http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/11-12/regul.html>)

Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza: bb.unizar.es

---

## **Inicio**

---

## **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**
- Conocer los usuarios de la información contable y sus necesidades
  - Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio.
  - Conocer el método de la partida doble

- Conocer los elementos de los estados financieros y las normas para su registro y valoración
- Conocer las fases del ciclo contable
- Conocer el marco normativo general que regula la presentación de la información contable de las empresas
- Conocer el contenido de los estados financieros

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La disponibilidad de información económico-financiera adecuada y en tiempo oportuno es una necesidad ineludible en un entorno globalizado como el actual. La contabilidad financiera es un sistema de información que desempeña un papel crucial en el proceso de toma de decisiones en cualquier ámbito de la actividad económica. En esta asignatura preparamos a los estudiantes para ser capaces de registrar la realidad económico-financiera en los libros de contabilidad, y poder elaborar e interpretar la información de síntesis sobre la riqueza de las empresas y sus variaciones, que se proporcionará a los diferentes usuarios interesados.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### 3.1. Visión global de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Los objetivos perseguidos con el desarrollo de esta asignatura se centran en:

- Conocimientos básicos sobre la información económico-financiera de la empresa, ciclo de explotación y generación de renta
- Suministrar información financiera objetiva, periódica, verificable, relevante y oportuna a la dirección de la empresa

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contabilidad financiera I es una asignatura de formación básica de 6 créditos ubicada en el primer semestre del primer curso, perteneciente al Módulo 3 “Contabilidad”, formando parte de la Materia 1 “Información Contable”.

Es necesaria para el estudio de las asignaturas básicas y obligatorias del Módulo “Contabilidad” que se imparten en el plan de estudios, concretamente *Contabilidad Financiera II* de primer curso, segundo cuatrimestre; *Estados financieros* de segundo curso segundo cuatrimestre *Análisis financiero* primer semestre de tercer curso; *Consolidación de estados financieros* *Sistemas informativos contables* y *Contabilidad Analítica* segundo semestre de tercer curso; *Auditoría de estados financieros*, *Análisis contable de administraciones pública* y *Contabilidad de sociedades y otras entidades* optativas de cuarto curso; *Contabilidad y finanzas sociales* de segundo semestre de cuarto curso.

Las asignaturas del módulo “Contabilidad” capacitan al estudiante para poder desempeñar tareas relacionadas con el ejercicio de una actividad profesional regulada como es la auditoría de cuentas, también el desempeño de puestos de responsabilidad en las áreas contable, de consultoría y de dirección financiera de las empresas, así como la posibilidad del ejercicio autónomo de la profesión en consultoría y auditoría empresarial.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

- Comprender la naturaleza de la empresa e instituciones, su relación con el entorno económico, jurídico, social y medioambiental y la incidencia del mismo sobre las áreas financiera y contable de las organizaciones.
- Planificar el sistema de información financiero y contable de una organización.
- Desarrollar las funciones relativas a las áreas de análisis de inversiones, gestión financiera y de riesgos financieros, auditoría, contabilidad financiera y de costes y control presupuestario de las organizaciones.

Además, se consiguen las siguientes competencias transversales:

- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados que se plantean como consecuencia del aprendizaje y que se acaban de enunciar, son de una gran trascendencia para los objetivos perseguidos por el grado y sus salidas profesionales.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

1.- Un examen escrito, que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas; cuya ponderación en la nota final es del 80%

2.- La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el/la alumno/a durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales, con defensa de las posiciones desarrolladas por el/la alumno/a, junto con la asistencia a clase, con una ponderación del 20%

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases teóricas y prácticas así como en el estudio individual del alumno

Estas clases se distribuyen de la siguiente forma:

- n Una sesión teórico-práctica de dos horas de duración a la semana
- n Una sesión práctica de dos horas de duración a la semana en la que los grupos se dividen en dos subgrupos.
- n Una sesión práctica P-6 de dos horas de duración.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

<b>ACTIVIDAD</b>		<b>ECTS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
	Asistencia a las clases teóricas. Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Asistencia a clases prácticas. Resolución de problemas y estudio del caso Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Elaboración de trabajos y de ejercicios.	1,2	TODAS
	Estudio independiente del/la alumno/a y realización de pruebas escritas y/u orales.	2	TODAS
<b>Créditos totales</b>		<b>6</b>	

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

#### Planificación y calendario

<b>Semana</b>	<b>Clase Teórica</b>	<b>Clase Práctica</b>	<b>Otras actividades(*)</b>
<b>1</b>	Presentación	Inicio Tema 1	
<b>2</b>	Tema 2	Prácticas Tema 2	
<b>3</b>	Tema 2	Prácticas Tema 2	
<b>4</b>	Tema 2	Prácticas tema 2	P6
<b>5</b>	Tema 3	Prácticas tema 3	
<b>6</b>	Tema 3	Prácticas tema 3	
<b>7</b>	Tema 3	Prácticas tema 3	P6
<b>8</b>	Tema 4.	Prácticas tema 4	
<b>9</b>	Tema 4	Prácticas tema 4	
<b>10</b>	Tema 5	Prácticas tema 5	P6
<b>11</b>	Tema 5	Prácticas tema 5	
<b>12</b>	Tema 6	Prácticas tema 6	
<b>13</b>	Tema 7	Prácticas tema 7	P6
<b>14</b>	Tema 8	Prácticas tema 8	
<b>15</b>	Tema 9	Prácticas	

(\*) Las semanas de realización de las prácticas tipo 6 se confirmaran cuando se aprueben los horarios definitivos

# **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

## **PARTE I.**

### **MARCO CONCEPTUAL Y METODOLOGÍA CONTABLE**

#### Lección 1.-LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN Y LENGUAJE COMÚN DE LOS NEGOCIOS

1. Actividad económica y necesidades de información
2. La contabilidad como sistema de información
3. El patrimonio y sus variaciones: la riqueza y la renta de las empresas
4. Las normas por las que se rige la contabilidad financiera

#### Lección 2.-EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA

1. El marco conceptual para la elaboración y preparación de los estados financieros.
2. Los usuarios y los objetivos de la información financiera
3. Características cualitativas de la información financiera
4. Los principios contables
5. Los elementos de los estados financieros y su reconocimiento contable

#### Lección 3.-EL MÉTODO CONTABLE Y LAS TÉCNICAS DE REGISTRO EN PARTIDA DOBLE: EL CICLO CONTABLE

1. Los hechos económicos y los hechos contables
2. El método contable.
3. La Cuenta como instrumento de representación contable
4. El ciclo contable
  1. Fase de apertura de la contabilidad
  2. Fase de contabilización de las operaciones del ejercicio
  3. Fase de cierre de la contabilidad

## **PARTE II**

### **COMPONENTES DE LA RIQUEZA Y LA RENTA EMPRESARIAL**

#### Lección 4.-INMOVILIZADO

1. Concepto y clases de inmovilizado
2. Inmovilizado Material
  1. Reconocimiento y Valoración
  2. Correcciones de valor
  3. Contabilización de las depreciaciones
  4. Enajenaciones y bajas del inmovilizado material
3. Inmovilizado Intangible

## Lección 5.-EXISTENCIAS

- 1.- Concepto y clases de existencias
- 2.- Reconocimiento y Valoración
- 3.- Registro contable
- 4.- Correcciones de valor

## Lección 6.-ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS

1. Los instrumentos financieros: concepto y delimitación
2. Pasivos financieros
  1. Concepto y clases
  2. Reconocimiento y Valoración
3. Activos financieros
  1. Concepto, tipología y objetivos de las inversiones financieras
  2. Clasificación de los activos financieros
  3. Reconocimiento y Valoración

## Lección 7.-DEUDORES Y ACREDITORES DE LA ACTIVIDAD: CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR

1. Las cuentas a cobrar: concepto y clases
2. Reconocimiento y valoración de las cuentas a cobrar
3. El deterioro de valor de los créditos comerciales
4. Las cuentas a pagar: concepto y clases
5. Reconocimiento y valoración de las cuentas a pagar.
6. Otros deudores y acreedores de la actividad

## Lección 8.-CAPITALES PROPIOS

1. Concepto y componentes
2. Capital
3. Reservas
4. Otras partidas de capitales propios

## Lección 9.-Ingresos, Gastos y RESULTADOS

1. El Resultado: concepto y clases
2. Ingresos: Reconocimiento y Valoración
3. Gastos: Reconocimiento y Valoración

## Lección 10.-LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. El Balance de Situación
2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias
3. El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
4. El Estados de Flujos de Efectivo
5. La Memoria

## BIBLIOGRAFIA

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador Vicente Montesinos Julve Madrid : Piramide, D.L. 2010
- Olleros Rodríguez, Antonio M.. Guía para elaborar la memoria / Antonio M. Olleros Rodríguez Valencia : Edición Contable CISS, 2011
- Omeñaca García, Jesús. Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades / Jesús Omeñaca García . - 6<sup>a</sup> ed. act. Barcelona : Deusto, D.L. 2008
- Palomero, Juan. Contabilidad general : Teoría y ejercicios / Juan Palomero y Concepción Delgado. 9<sup>a</sup> Logroño : Palomero Delgado, 2008
- Rodríguez Ariza, Lázaro. Contabilidad general : teoría y práctica / Lázaro Rodríguez Ariza, María Victoria López Pérez . - 2<sup>a</sup> ed. Madrid : Pirámide, D.L. 2009