



Grado en Marketing e Investigación de Mercados 27601 - Contabilidad financiera I

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Aurora Ascensión Sevillano Rubio** aurorasr@unizar.es

- **María Pilar Vera Vera** vera@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No son necesarios requisitos previos.

Se recomienda la asistencia a clase. La asistencia se tiene en cuenta en la evaluación, tal como se indica en el apartado correspondiente de esta guía académica

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fechas de inicio y fin de las clases: Inicio 23 de septiembre del 2010; finalización 21 de enero de 2011

Fechas de las convocatorias de examen: Primera convocatoria 2 de enero; segunda convocatoria 24 de junio

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- Conocer a los usuarios de la información contable y sus necesidades
 - Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio.
 - Conocer el método de la partida doble
 - Conocer los elementos de los estados financieros y las normas para su registro y valoración
 - Estudiar las fases del ciclo contable
 - Conocer el marco normativo general que regula la presentación de la información contable de las empresas
 - Conocer el contenido de los estados financieros

Dada la metodología de la asignatura se favorece la preparación en las competencias transversales descritas en esta guía, es decir:

- Capacidad de resolución de problemas, de aplicación de conocimientos a la práctica y de trabajo en equipo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La disponibilidad de información económico-financiera adecuada y en tiempo oportuno es una necesidad ineludible en un entorno globalizado como el actual. La contabilidad financiera es un sistema de información que desempeña un papel crucial en el proceso de toma de decisiones en cualquier ámbito de la actividad económica. En esta asignatura preparamos a los estudiantes para ser capaces de registrar la realidad económico-financiera en los libros de contabilidad, y poder elaborar e interpretar la información de síntesis sobre la riqueza de las empresas y sus variaciones, que se proporcionará a los diferentes usuarios interesados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos perseguidos con el desarrollo de esta asignatura se centran en:

- Conocimientos básicos sobre la información económico-financiera de la empresa, ciclo de explotación y generación de renta
- Suministrar información financiera objetiva, periódica, verificable, relevante y oportuna a la dirección de la empresa

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contabilidad Financiera I es una asignatura de formación básica de 6 créditos ubicada en el primer semestre del primer curso, perteneciente al Módulo 1 “Entorno, Economía, Empresa e Instrumentos”, formando parte de la Materia 4 “Contabilidad y Finanzas”.

Es necesaria para el estudio de las asignaturas básicas y obligatorias que se imparten en el plan de estudios, concretamente Contabilidad Financiera II de primer curso, segundo semestre; Análisis y Valoración de Operaciones Financieras y Estados Financieros, ambas del segundo curso segundo semestre

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Conocer las áreas funcionales de la empresa
 - Comprender la filosofía del marketing y sus implicaciones en las distintas áreas funcionales de la organización
 - Adquisición con rapidez de nuevos conocimientos
 - Hacerse entender en lengua nativa y extranjera
 - Aplicación del rigor científico y las normas deontológicas en su desarrollo profesional

Además, se consiguen las siguientes competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas
- Desarrollar actitudes colaborativas y de trabajo en equipos multidisciplinares o multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados que se plantean como consecuencia del aprendizaje y que se acaban de enunciar, son de una gran trascendencia para los objetivos perseguidos por el grado y sus salidas profesionales

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
1.- Un examen escrito, que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas; cuya ponderación en la nota final es del 80%

2.- La evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el/la alumno/a durante el curso, a partir de la elaboración de trabajos/memorias y/o exposiciones orales, con defensa de las posiciones desarrolladas por el/la alumno/a, junto con la asistencia a clase, con una ponderación del 20%

La convocatoria de septiembre es examen único

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas, en las que primará la exposición del profesor, aunque siempre promoviendo la participación del estudiante (la utilización de un manual, así como el uso del ADD donde se cuelgan los esquemas utilizados en clase facilitan esta metodología) y prácticas, en las que la intervención del alumno, de forma individual o en grupo, es básico.

En el proceso de aprendizaje es fundamental el estudio individual del alumno

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:	ACTIVIDAD	ECTS	COMPETENCIAS
	Asistencia a las clases teóricas. Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Asistencia a clases prácticas. Resolución de problemas y estudio del caso Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Elaboración de trabajos y de ejercicios.	1,2	TODAS

	Estudio independiente del/la alumno/a y realización de pruebas escritas y/u orales.	2	TODAS
Créditos totales		6	

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana	Clase Teórica	Clase Práctica	Otras actividades
1	<i>Presentación</i>	<i>Inicio Tema 1</i>	
2	<i>Tema 2</i>	<i>Prácticas Tema 2</i>	
3	<i>Tema 2</i>	<i>Prácticas Tema 2</i>	
4	<i>Tema 2</i>	<i>Prácticas tema 2</i>	
5	<i>Tema 3</i>	<i>Prácticas tema 3</i>	
6	<i>Tema 3</i>	<i>Prácticas tema 3</i>	
7	<i>Tema 3</i>	<i>Prácticas tema 3</i>	
8	<i>Tema 4.</i>	<i>Prácticas tema 4</i>	<i>P6</i>
9	<i>Tema 4</i>	<i>Prácticas tema 4</i>	<i>P6</i>
10	<i>Tema 5</i>	<i>Prácticas tema 5</i>	<i>P6</i>
11	<i>Tema 5</i>	<i>Prácticas tema 5</i>	<i>P6</i>
12	<i>Tema 6</i>	<i>Prácticas tema 6</i>	<i>P6</i>
13	<i>Tema 7</i>	<i>Prácticas tema 7</i>	<i>P6</i>
14	<i>Tema 8</i>	<i>Prácticas tema 8</i>	<i>P6</i>
15	<i>Tema 9</i>	<i>Prácticas</i>	<i>P6</i>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador Vicente Montesinos Julve Madrid : Piramide, D.L. 2010
- Omeñaca García, Jesús. Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades / Jesús Omeñaca García . - 6ª ed. act. Barcelona : Deusto, D.L. 2008
- Palomero, Juan. Contabilidad general : Teoría y ejercicios / Juan Palomero, Concepción Delgado. - 9ª Logroño : Palomero Delgado, 2008
- Rodríguez Ariza, Lázaro. Contabilidad general : teoría y práctica / Lázaro Rodríguez Ariza, María Victoria López Pérez . - 2ª ed. Madrid : Pirámide, D.L. 2009