

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

28502 - Sociología del trabajo

Guía docente para el curso 2010 - 2011

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Ramón Solans Solano** jose.ramon.solans@unizar.es
- **María Montserrat Navarrete Lorenzo** montsena@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Grupos 1 y 2: Montserrat Navarrete Lorenzo

- montsena@unizar.es Despacho nº 34, segunda planta

Grupo 3: José Ramón Solans Solano

- jose.ramon.solans@unizar.es Despacho nº 32, segunda planta.

Carmen Bericat Alastuey-Miembro del Equipo docente del área de Sociología

Horario de tutorías: <http://eues.unizar.es/>

Para cursar esta asignatura se recomienda tener ganas de aprender, abrir los ojos sin llevar orejeras para enfrentarse al mundo y, además, estar dispuesto a poner en cuestión concepciones previas sobre la realidad. Pretendemos por tanto fomentar una actitud abierta y crítica ante la complejidad de la sociedad actual.

Se recuerda que el principal protagonista del proceso es el estudiante, su implicación y su esfuerzo son esenciales para el éxito. Si se sigue el programa con estas recomendaciones, será mucho más fácil enfrentarse a las lecturas y actividades.

Se recomienda la realización del curso cero.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas claves se ajustarán al calendario y horarios propuestos por el equipo decanal y publicados en el centro.

El profesorado informará de las fechas clave relativas a las diferentes actividades formativas y de evaluación que se vayan a realizar, teniendo en cuenta los distintos aspectos fundamentales para diseñar la docencia: número de estudiantes, sus características, estructura de los espacios, etc.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

de acuerdo a lo establecido en la Memoria de Verificación, versión inicial del proyecto de titulación:

- Obtener conclusiones
- Reconocer los elementos integrantes de las nuevas formas de organización y división del trabajo.
- Comprender las nuevas formas de empleo en reestructuración de la producción y flexibilidad.
- Analizar la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.
- Conocer e interpretar factores que estructuran las desigualdades en el mundo del trabajo.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los contenidos de esta asignatura se articularán en torno a los siguientes bloques temáticos :

I.La sociología y el trabajo

II.Centralidad y crisis del trabajo.

III.División del trabajo

a.División técnica y división social del trabajo.

b.División sexual del trabajo: trabajo productivo y reproductivo.

c.División internacional del trabajo: globalización y nuevas formas de división del trabajo.

IV.Las transformaciones de las empresas: reorganización de la producción y flexibilidad. Las transformaciones de las relaciones laborales y gestión laboral.

V.Mercado de trabajo y empleo.

A través de estos contenidos dispondremos de herramientas que posibiliten la compresión del mundo social y, en concreto, el análisis en la empresa y el trabajo, destacando los procesos de desigualdad y poder frente a la visión ordenada, racional, planificada y dirigida de la organización. Haremos por tanto hincapié en los elementos de dominación y explotación para que pueda aflorar esa otra realidad del trabajo, de la empresa y de las relaciones laborales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El plan de estudios de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos establece como objetivos:

O1.: Adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.

O2.: Capacitar para la aplicación, de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en sus diversos ámbitos de actuación: asesoramiento laboral, gestión y dirección de personal, organización del trabajo, y gestión y mediación en el mercado de trabajo, tanto en el sector privado como público.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura Sociología del trabajo (6 créditos) se ubica en el Módulo 3 Sociología y Técnicas de investigación social (18 créditos).

La principal contribución de esta asignatura es la de facilitarte una aproximación sociológica a las relaciones laborales y a la gestión de recursos humanos, que te permitirá iniciarte en la comprensión la dinámica de los mercados de trabajo y de las relaciones laborales en el presente.

En dicho módulo, el área de sociología tiene adjudicada docencia en Métodos y técnicas de investigación social con objeto de situarte en la dimensión más práctica de la actividad investigadora en sociología.

En los cursos posteriores, los contenidos sociológicos se irán desarrollando en parte de las asignaturas de Teoría de las Relaciones Laborales, Técnicas de negociación, Sistemas de Relaciones Laborales, Políticas socio-laborales y Auditoria sociolaboral, y en las optativas de Estudios Sociales de la Organización, Relaciones de empleo y desigualdad social y, por supuesto, en el trabajo final de Grado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Una competencia tiene una perspectiva de desarrollo infinita, por ello, cada asignatura desarrolla parte de los recursos necesarios para la formación en diversas competencias.

De acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación del Grado, proyecto inicial de la titulación, esta asignatura desarrollará conocimientos en la línea de las siguientes competencias:

Competencias genéricas instrumentales:

- 1- analizar y sintetizar
- 2- gestionar información
- 3- organizar y planificar
- 4- comunicarse de forma oral y escrita en lengua española

7- tomar decisiones y gestionar problemas

Competencias genéricas personales:

9- tener habilidad en las relaciones interpersonales

10- razonar de forma crítica

11- trabajar en equipo

Competencias genéricas sistémicas:

14- aprender de forma autónoma

15- desarrollar la creatividad

18- aplicar criterios de calidad

19- relacionarse con los temas de salud y medio ambiente

Competencias específicas del título:

30- conocer e identificar el marco teórico de la sociología del trabajo y técnicas de investigación social

32- asesorar a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados

46- interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

50- seleccionar y gestionar información y documentación laboral

52- comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

53- comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional ¿analizar?

54- realizar un análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La principal contribución de la sociología consiste en ponerlo todo en cuestión, por ello lo que aquí se te ofrece es la posibilidad de pensar de forma crítica acerca del presente, de la realidad que te rodea y de las visiones que hoy son dominantes en lo sociolaboral

Quizás, en ese aparente mundo estrecho en el que ciertos actores sociales nos pretenden confinar, aprender y habituarnos a mirar más allá del inmediato horizonte sea un resultado suficientemente plausible y, sobre todo, duda

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante evaluación continua, tal como es entendida en la reglamentación de la Universidad de Zaragoza: "...la evaluación a través de un conjunto de pruebas sistemáticas y regulares distribuidas a lo largo de todo el periodo docente, como pequeños exámenes frecuentes, portafolios, informes, trabajos, proyectos, actuaciones, realizaciones

prácticas o cualquier otra forma de prueba evaluable”

Todo el procedimiento de evaluación se ajustará a la normativa que esté en vigor.

En la Memoria de verificación, proyecto inicial de la titulación se escribe:

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante evaluación continua que cumpla con los siguientes criterios:

La asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías

La realización de las actividades prácticas: memoria descriptiva, presentación, contenido y defensa del trabajo

La asistencia y participación activa en seminarios/talleres de trabajo

La realización de pruebas escritas y orales de los conocimientos teóricos y prácticos

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

De 0 a 4,9: Suspenso (S)

De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)

De 7,0 a 8,9: Notable (N)

De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

No se valorará la mera asistencia, ni la simple presentación de tareas, ni el esfuerzo invertido, sino el grado de logro alcanzado en base a los siguientes criterios:

La exactitud y la precisión

El dominio y el uso adecuado de conceptos

El conocimiento sobre el tema

La coherencia y la precisión

El análisis

La capacidad de síntesis y de relación

La redacción y la ortografía

De acuerdo con la normativa en proceso, existe la posibilidad de evaluación no continua, que deberá consistir en al menos dos pruebas realizadas al final del periodo docente.

Teniendo en cuenta la distribución de créditos-actividades, la calificación de la evaluación continua será:

Un 25% a través de un prueba objetiva y/o de respuesta abierta respecto a contenidos básicos y fundamentales de la materia que será imprescindible superar

Un 25% a través de diversas pruebas escritas y/u orales

Un 25% a través de realizaciones prácticas: análisis y comentario de textos, realización de ensayos, presentación y/o exposición, etc., correspondientes a las horas Tipo 2

Un 25% a través de la presentación de un trabajo grupal, correspondientes a las horas Tipo 6

En cada grupo el profesor responsable establecerá el plazo límite para adscribirse a una u otra modalidad de evaluación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje es activo, el estudiante es el protagonista. Éste es el principal principio metodológico en el que nos basamos.

El profesor proporcionará distintos elementos para facilitar el aprendizaje, entre ellos el ADD. La programación detallada de las actividades de aprendizaje se proporcionará teniendo en cuenta el marco en que se desarrolla la docencia de cada grupo: calendario, aulas, horarios, grupos, número de estudiantes por grupo, carga docente del profesor, etc.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Actividad docente	Horas
Tipo 1 Clase magistral	30
Tipo 2 Problemas y casos	15
Tipo 6 Trabajos prácticos	15
Tipo 7 Trabajo autónomo estudiante	80
Tipo 8 Superación de prueba	10
Total	150

Las actividades docentes de Tipo 1 consistirán básicamente en clases expositivas con el grupo en su totalidad,

donde se expondrán y trabajarán los fundamentos teóricos de la materia fundamentalmente a través de lecturas que serán el contenido a aprender y a comprender.

Las actividades docentes de Tipo 2 supondrán un acercamiento más práctico a la materia, a través de intercambios de ideas, debates, problemas, casos, trabajos individuales y/o grupales...

Por último, la actividad Tipo 6 consistirá en un trabajo en grupo, que se concretará en las primeras semanas.

El trabajo autónomo que se debe desarrollar consistirá en:

- La recogida y selección de material relevante
- La lectura y el estudio de material La preparación de examen oral o escrito
- La preparación de trabajo escrito o presentación
- La preparación previa y el trabajo posterior tras asistir a las clases/seminarios
- Preparación de seminarios, lecturas, trabajos, memorias, investigaciones...

Este trabajo autónomo implica una dedicación de unas 6 horas y 30 minutos a la semana durante el cuatrimestre como media.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Se publicarán las relativas al curso 2011-12

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Bauman, Zygmunt. Pensando sociológicamente / Zygmunt Bauman y Tim May ; [traducción de Ricardo Figueira] . - Nueva ed. rev. y amp. Buenos Aires : Nueva Visión, 2007
- Feito Alonso, Rafael. Estructura social contemporánea : las clases sociales en los países industrializados / por Rafael Feito Alonso . - 2a. ed. corr. Madrid : Siglo Veintiuno de España, 1997
- Finkel, Lucila. La organización social del trabajo / Lucila Finkel . - 1a ed., 1a reimp. Madrid : Pirámide, 1995
- Giddens, Anthony. Sociología / Anthony Giddens ; con la colaboración de Philip Sutton ; traducción de Francisco Muñoz de Bustillo . - 6ª ed. Madrid : Alianza, D.L. 2010
- Kerbo, Harold R.. Estratificación social y desigualdad : el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global / Harold R. Kerbo ; traducción María Teresa Casado . - 5ª ed. Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2004
- Köhler, Holm-Detlev. Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales / Holm-Detlev Köhler, Antonio Martín Artiles . - 3ª ed. Las Rozas (Madrid) : Delta, D.L. 2009
- La mirada del sociólogo : qué es, qué hace, qué dice la sociología / Salvador Cardús i Ros (coordinador) ; Antoni Estradé i Saltó [et al.] Barcelona : UOC, 2003
- LAFFORGUE, Martí. SANYU. . Sociología para principiantes, de Saint Simon a Pierre Bourdieu, Buenos Aires: Era Naciente, 2001.□
- Ritzer, George. Teoría sociológica moderna / George Ritzer ; traducción María Teresa Casado Rodríguez ; revisión técnica Miguel Requena . Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 1993
- Santos Ortega, Antonio. Trabajo, empleo y cambio social / Antonio Santos Ortega, María Poveda Rosa . - 2ª ed. Valencia : Tirant lo Blanch, 2002
- Sanz Cintora, Ángel. Vida, convivencia y empleo / [autor, Ángel Sanz Cintora] Zaragoza : Sociedad Municipal de Rehabilitación Urbana de Zaragoza, D.L. 2008
- Watson, Tony. Trabajo y sociedad : manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa / Tony Watson ; con un prólogo de Salvador Aguilar y Carlos Prieto . - 1a. ed. Barcelona : Hacer, 1995