

## 67501 - Prácticas

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0**

---

### Información básica

---

#### Profesores

No están disponibles estos datos.

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

El Master favorece la participación activa del estudiante en su formación. Por eso, se incluye un período de prácticas en un organismo de la Administración Pública (de nivel local, provincial, autonómico o estatal), en una institución de iniciativa social o en una organización no gubernamental, bajo la dirección y seguimiento de un tutor responsable del centro receptor y del coordinador del Master. Las prácticas incluyen y se completan con la realización de una Memoria final de master.

No obstante, aquellos alumnos/as que se encuentren trabajando en instituciones públicas o en organizaciones de iniciativa social no gubernamentales o lo hayan hecho durante un período superior a un año, podrán solicitar la convalidación de esta materia por su experiencia profesional

---

### Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

### Introducción

#### Breve presentación de la asignatura

En esta materia se pretende aplicar los competencias desarrolladas en el conjunto de las asignaturas cursadas en el master. Para ello se pondrá especial énfasis en aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas con entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con las distintas áreas estudiadas. En segundo lugar se tratará de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a sus conocimientos y juicios. En tercer lugar, se deberán comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. Todo esto, además, facilitará el desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

Las prácticas externas, por otra parte, pretenden mostrar cómo se ha cumplido el objetivo general del Master que el estudiante se ha capacitado para comprender, proponer y participar en los procesos propios del espacio público, entendido éste como responsabilidad de toda la ciudadanía. Y esto se reflejará al ser capaz de **analizar** las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistemática, tanto en su nivel teórico como aplicado. En otro plano también será capaz de **diseñar** respuestas y modelos de gestión para los retos emergentes en el espacio público, en una sociedad plural y compleja, mediante propuestas de políticas públicas y sociales. Y por último será capaz de **evaluar** la praxis de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistemática.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El alumno, por tanto, al final esta materia deberá estar capacitado para:

- Contrastar y comprender el proceso de implementación de las políticas públicas a través de casos concretos.
- Analizar las implicaciones sociales, políticas y económicas que intervienen en la definición y satisfacción de necesidades y demandas sociales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre evaluación de políticas públicas.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

#### **PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DEL PERÍODO DE PRÁCTICAS**

Las actividades realizadas en el periodo de prácticas se plasmarán en un informe para el cual, como sugerencia, se propone el siguiente guión, que deberá ser adaptado a cada caso según convenga:

- Período de realización:
- 1. Introducción:
- Tutor en la entidad y cargo:
- justificación del enfoque que se desarrolla,
- Tutor en el centro universitario:
- metodología y procedimiento de realización
- plan y estructura del informe

Acuerdo de 25 de enero de 2010 de la Comisión de coordinación académica del Master de Sociología de las

2. DESARROLLO DEL TRABAJO (indicando en el título lo más adecuado). Este epígrafe puede subordinarse en

- Presentación de los elementos centrales de la entidad.
  - [si procede] Marco histórico... (periodo de formación, sector, hitos principales, crisis y reorganizaciones, crecimiento y cambios...)
  - Elementos del contexto tanto sociales, políticos, económicos... que permitan comprender el asunto investigado. [si procede]
- Los contenidos propios del periodo de prácticas...
- Los resultados obtenidos.

3. Conclusiones.

4. Bibliografía citada en el texto.

La extensión del informe no será superior a veinte folios —incluidas notas y referencias bibliográficas—, a poder ser mecanografiados, (aprox. 2100 caracteres por folio). Se valorará la concreción, concisión y claridad.

Los criterios de evaluación serán: argumentación lógica de los contenidos, dominio de la materia, fundamentos de la posición personal, crítica racional a partir de datos. Será necesaria una correcta expresión escrita, cuidando la claridad de la exposición y la ortografía. Si este último aspecto no se cuida, no se podrá aprobar. De igual manera, cualquier copia de otras fuentes que no sean adecuadamente citadas se considerará plagio, por tanto, suspenso.

---

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

#### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las Prácticas se realizan durante un período de 4 semanas lectivas, durante los meses de abril y mayo, principalmente, en función de la disponibilidad de las instituciones y de los propios alumnos.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**