

## **68411 - Investigación en salud pública**

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 5.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **María José Rabanaque Hernández** rabanake@unizar.es
- **Encarnación Rubio Aranda** erubio@unizar.es
- **Luis Larrad Mur** llarrad@unizar.es
- **Ana Isabel García Felipe** angarcia@unizar.es
- **María Milagros Bernal Pérez** mibernal@unizar.es
- **Carlos Aibar Remón** caibar@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

La asignatura optativa “Iniciación a la Investigación en Medicina” pretende formar al estudiante en temas tan relevantes como la práctica basada en la evidencia; la economía de la salud, la evaluación de tecnologías sanitarias, la seguridad clínica y la prevención de los efectos adversos relacionados con la atención sanitaria. Igualmente servirá para introducir al estudiante en el análisis crítico de la investigación en salud pública.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Se desarrollará dentro de las siguientes fechas y horario: jueves desde el 13 de enero hasta el 10 marzo de 2011 en horario de 16 a 20h. Una parte de la asignatura se impartirá a través del anillo digital docente, donde estará accesible el material docente. Se ofrecerá toda la información necesaria el primer día de clase.

Se impartirá en el Aulario B de la facultad de Medicina.

El examen final tendrá lugar el último día de clase.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- Valorar el concepto de equidad en el contexto de oferta y utilización de recursos sanitarios.
- Conocer las diferencias que existen entre costes tangibles e intangibles, directos e indirectos.
- Identificar las principales áreas sanitarias sobre las que se deberá planificar los recursos sanitarios.
- Utilizar las fuentes de información existentes en evaluación de servicios y tecnologías sanitarias
- Valorar posibles causas de variaciones en la práctica médica
- Adquirir una actitud evaluadora que pueda poner en práctica en su desarrollo profesional.
- Identificar situaciones de la práctica clínica que contribuyen a la aparición de fallos y errores.
- Aplicar las normas y procedimientos que contribuyen a reducir la infección y el riesgo biológico.
- Aplicar el principio de la ética asistencial: "ante todo no hacer daño", manteniendo un adecuado balance de riesgos y beneficios de las intervenciones y respeto a la confidencialidad, dignidad y decisiones del paciente.
- Asumir la responsabilidad, en función de la actividad habitual desarrollada, para contribuir a crear un sistema sanitario de mayor calidad y seguridad.
- Identificar las causas de riesgo en el hospital.
- Utilizar las medidas preventivas necesarias para su control y erradicación

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura podríamos clasificarla en cuatro módulos:

- 1- "Economía de la Salud y Planificación Sanitaria". Profesoras Responsables: Encarnación Rubio Aranda y Ana Isabel García Felipe
- 2- "Evaluación de Servicios y Tecnologías Sanitarias". Profesora Responsable: M<sup>a</sup> José Rabanaque
- 3- "Calidad y Seguridad Clínica del Paciente". Profesor Responsable: Carlos Aibar.
- 4- Metodología de Prevención de Riesgos Hospitalarios". Profesora Responsable: Milagros Bernal

---

## **Contexto y competencias**

---

## **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

- Comprender el concepto de equidad en el contexto de oferta y utilización de recursos sanitarios.
- Conocer las diferencias que existen entre costes tangibles e intangibles, directos e indirectos.
- Comprender el significado de la planificación sanitaria a partir del conocimiento de la demanda.
- Utilizar las fuentes de información existentes en evaluación de servicios y tecnologías sanitarias
- Aprender a identificar posibles causas de variaciones en la práctica médica
- Desarrollar una actitud evaluadora en los estudiantes que puedan aplicar en su ámbito profesional
- Identificar situaciones de la práctica clínica que contribuyen a la aparición de fallos y errores.
- Aprender las normas y procedimientos que contribuyen a reducir la infección y el riesgo biológico.
- Aplicar el principio de la ética asistencial: “ante todo no hacer daño”, manteniendo un adecuado balance de riesgos y beneficios de las intervenciones y respeto a la confidencialidad, dignidad y decisiones del paciente.
- Conocer las causas de riesgo en el hospital y su prevención.
- Alcanzar los conocimientos y habilidades necesarias para la prevención de riesgos.

### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura en el conjunto de las ofertadas, proporciona una formación integral a los profesionales, desde una perspectiva preventiva y de gestión de servicios sanitarios, necesaria para la utilización responsable de los recursos sanitarios. Se pretende que los estudiantes integren la importancia que las medidas de prevención y promoción de la salud tienen, tanto en el bienestar individual como social, y sean capaces de comprender que estas actividades deben prestarse teniendo en cuenta que los recursos sanitarios no son ilimitados y que es necesario garantizar una atención efectiva, eficiente, equitativa y de calidad.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

competencias básicas:

1. Capacidad de generar ideas e iniciar proyectos de investigación
2. Preparación para trabajar en un contexto internacional.
3. Trabajar en equipo con iniciativa y espíritu emprendedor.

competencias específicas:

1. Participar en proyectos sobre planificación de servicios sanitarios dirigidos a la comunidad.
2. Diseñar, dirigir y realizar informes sobre proyectos de gestión de servicios y evaluación económica.
3. Participar en programas dirigidos a promover y asegurar la calidad asistencial en general y la seguridad del paciente en particular
4. Asumir la responsabilidad, en función de la actividad habitual desarrollada, para contribuir a crear un sistema sanitario de calidad y seguridad.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los profesionales de la salud necesitan una formación en estadística, epidemiología y Salud Pública que les permita realizar su práctica clínica basándose en la evidencia científica disponible, aplicando sistemas de evaluación que les sean útiles para mejorar la seguridad, efectividad y calidad de sus actividades, utilizando los recursos con criterios de eficiencia, y garantizando la equidad en el acceso a la población. En la actualidad es imprescindible garantizar un sistema sanitario público sostenible, reto difícil dado el crecimiento del gasto observado en todos los sistemas sanitarios de los países desarrollados, que a la vez sea capaz de atender las necesidades de la población.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La evaluación de la asignatura se realizará en común para los dos módulos de que consta, y se valorará:

1.- Asistencia y participación en clase: 30%

2.- Presentación de una lectura crítica de un artículo publicado en alguna revista de impacto relacionada con su especialidad y exposición en plenario de la misma: 30%.

3.- Prueba final objetiva que consiste en la resolución de preguntas tipo test, cada una con cuatro posibles respuestas y una sola válida: 40%

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una doble orientación:

- Por una parte, teórica, en la que se exponen los conceptos fundamentales sobre economía y gestión de recursos sanitarios. Conceptos que no están incluidos en ninguna materia del grado.

Por otra parte, práctica, aplicando los conocimientos adquiridos al evaluar artículos relacionados con su especialidad médica en los que parte del contenido trate de temas de gestión y evaluación económica.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

1. Clases magistrales, seminarios y revisión y análisis de artículos científicos.

2. Revisión bibliográfica de artículos de interés del contenido del temario con breve resumen de algunos de ellos y crítica del artículo más importante.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

TEMAS	Fecha	Hora	Profesor
Tema 1. Economía sanitaria: Eficacia, Efectividad, Eficiencia, Equidad,. Evaluación económica.	13-01-2001	16-20	E. Rubio Aranda
Tema 2. Demanda de salud y demanda sanitaria. Tema 3. Predicción en demanda de salud y Planificación sanitaria.	20-01-2001	16-18 18-20	E. Rubio Aranda A. García
Tema 4. Introducción a la evaluación de servicios y tecnologías sanitarias. Variaciones en la práctica clínica	27-01-2011	16-20	MªJ. Rabanaque
Tema 5. Evaluación de la efectividad.	3-02-2011	16-20	MªJ. Rabanaque
Tema 6. Revisiones sistemáticas y práctica basada en la evidencia.	10-02-2011	16-20	MªJ. Rabanaque
Tema 7. Evaluación e investigación en calidad asistencial	17-02-2011	16-20	C. Aibar
Tema 8. Seguridad clínica. Prevención y control de los efectos adversos relacionados con la atención sanitaria	24-02-2011	16-20	C. Aibar
Tema 9. Prevención en el Hospital del Riesgo Infeccioso y no infecciosos: Mapa de Riesgos	3-03-2011	16-20	M. Bernal
EXAMEN y presentación de trabajos	10-03-2011		Todos los profesores

### Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada