

## 61323 - La financiación del gasto sanitario

**Guía docente para el curso 2010 - 2011**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0**

---

### Información básica

---

#### Profesores

- José Antonio Biescas Ferrer [jbiescas@unizar.es](mailto:jbiescas@unizar.es)

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Teniendo en cuenta que el gasto sanitario es una de las principales partidas de los presupuestos, parece conveniente profundizar en aquellos aspectos tanto teóricos como aplicados que tengan relación con esa magnitud. El gasto farmacéutico, por hacer referencia a uno de los gastos que debemos contemplar ascendió en 2008 a 11.970 millones de euros, lo que supone el 32% de los recursos sanitarios, lo que ha llevado a plantear las posibilidades existentes de reducir este gasto o reconducirlo hacia tasas de crecimiento más asumibles para el conjunto de sector público.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

- En la primera semana se hará una presentación de la asignatura entregando las referencias bibliográficas y aquellas cuestiones de debate que se necesitarán para preparar las clases hasta la décima semana.
- En la segunda semana se hará llegar a los estudiantes el contenido de las cuestiones de debate que parecen más interesantes con los conocimientos que ya traían de asignaturas de Federalismo Fiscal en cursos anteriores; los estudiantes deberán contestar por escrito a las cuestiones planteadas en la primera sesión, por lo que recibirán a continuación los materiales de la segunda semana, y así sucesivamente.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Ha obtenido un nivel de conocimiento suficiente para conocer las partidas presupuestarias que recogen las distintas modalidades de gasto correspondientes a cada nivel de gobierno.

**2:**

A partir de los conocimientos adquiridos debe ser capaz de llevar a cabo una evaluación de la Hacienda Pública tanto en el nivel central de gasto como en el subcentral.

- 3:** Deberá dominar los distintos principios del Federalismo Fiscal y analizar las razones por las que se hacen recomendaciones.
- 4:** Como conclusión de estos hechos se puede plantear la posibilidad de que se hagan comparaciones que lleven a otros países descentralizados y que han dado muestras de querer avanzar en la senda del Federalismo Fiscal.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura se centra en uno de los aspectos más relevantes del gasto público: como garantizar una amplia cobertura y elevados niveles de calidad y equidad que sean a la vez viables desde el punto de vista financiero.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura se incorpora al grupo de asignaturas de Economía Pública que ofrece el master junto a "Economía del Gasto Público, Vivienda y Pensiones" y temas de Economía Pública. Con este grupo de asignaturas se pretende ampliar la formación obtenida en estos temas a lo largo de los estudios de grado.

Hay además otra asignatura "Haciendas Territoriales: teoría y aplicaciones" en la que se profundiza en las nociones básicas incorporadas en los cursos de grado, lo que permite la evaluación de proyectos y de los principales programas de gasto público.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Tal como se ha dicho, esta asignatura forma parte de un grupo que pretende profundizar en los diferentes temas relacionados con el gasto público y su objetivo se encuadra dentro de los esfuerzos que se están llevando a cabo para mantener la sostenibilidad del gasto público.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Dominar los conceptos fundamentales del Federalismo Fiscal.
- 2:** Comparar los diferentes modelos para adecuar su contenido a las recomendaciones del análisis teórico.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuyen a resolver el problema de la asignación de recursos financieros en los diferentes niveles de la administración. La experiencia obtenida a partir del funcionamiento de los sistemas federales pone de manifiesto los continuos cambios que se llevan a cabo en los elementos fundamentales que integran la estructura de los modelos de federalismo fiscal.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

La organización de la asignatura pasa, tal como se ha adelantado al comienzo de estas páginas por el hecho de que en cada sesión el profesor se compromete a entregar las referencias bibliográficas y las cuestiones de debate que se hayan suscitado. El estudiante ha de manejar la bibliografía sugerida y utilizarla para contestar a las cuestiones planteadas.

**2:**

La calificación de esta actividad representa el 75% de la puntuación final habiéndose utilizado los criterios de exigencia que se resumen a continuación:

- Se debe mostrar la capacidad de responder razonadamente a las cuestiones que se han formulado para así aspirar a decidir el 30% adicional.
- Se valorará también la capacidad expositiva.
- Capacidad de vincular correctamente los problemas que se han ido abordando en las diferentes sesiones, valorándose la capacidad de situar en el lugar correspondiente las cuestiones concretas que se han planteado, así como la capacidad de relacionar los problemas que se analizan en cada sesión con los examinados en otras secciones.

**3:**

Al acabar el curso se lleva a cabo un examen escrito para que el alumno pueda demostrar su dominio de los conceptos fundamentales que se han estudiado. La calificación de esta actividad puede suponer hasta el 25% de la calificación final de la asignatura.

---

### Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en la utilización de lecturas para el estudio de la literatura teórica y en ciertos casos, la bibliografía será proporcionada directamente por el profesor. En otros, este sólo suministra la referencia bibliográfica para que el estudiante se acostumbre a localizarlas.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

El proceso de aprendizaje se ha establecido para esta asignatura está basado en el dominio de la literatura teórica que se acompañará de los elementos más relevantes en torno al Federalismo Fiscal. Se aprovechan las circunstancias que concurren en esta fase para que sea el alumno quien en algunos casos seleccione la bibliografía que a su juicio se adecúa más al tema propuesto.

**2:**

En caso de que sea posible, parece recomendable invitar a algún estudiante del master que haya llevado a

cabo su trabajo de fin de master con el fin de que presente su investigación al conjunto de sus compañeros, poniendo énfasis en las experiencias más próximas en el ámbito del Federalismo Fiscal.

Otra posibilidad que puede utilizarse es el debate sobre temas de actualidad en el campo de la Economía Pública o del Federalismo Fiscal, particularmente cuando se aprueben los presupuestos de cada nivel de la organización para que se corrijan las posibles deficiencias.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Los contenidos del curso pueden verse a continuación:

1. El gasto sanitario público en España y su descentralización.
2. Comparación con los países de la O.C.D.E.
3. Descentralización y coordinación: La sanidad en el estado autonómico.
4. La evolución del precio de los productos farmacéuticos.
5. El gasto privado sanitario: evolución y perspectiva. El caso de Estados Unidos.
6. El gasto sanitario en la Comunidad Autónoma de Aragón.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**